



ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

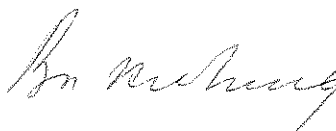
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» (№ 85-4-ПП)

В соответствии с Законом Воронежской области «Устав (Основной Закон) Воронежской области», рассмотрев областную целевую программу «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» (№ 85-4-ПП), Воронежская областная Дума постановляет:

1. Утвердить областную целевую программу «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» (далее – программа) согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Финансирование мероприятий программы проводить в пределах средств, предусмотренных законом Воронежской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год.
3. Контроль за расходованием бюджетных средств в рамках программы возложить на председателя Контрольно-счетной палаты Воронежской области Дубикова А.Ф.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель областной Думы

 В.И. Ключников

Воронеж
Парламентский центр
25 мая 2006 года
№ 49I-IV-ОД

*Приложение к постановлению
Воронежской областной Думы
от 26 мая 2006 г. № 49I-IV-ОД*

**Областная целевая программа
«Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы»**

Воронеж, 2006 г.

Содержание

Паспорт программы	3
Глава 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена областная целевая программа «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы»	10
Глава 2. Цели, задачи и сроки реализации программы	53
Глава 3. Система программных мероприятий	59
Глава 4. Ресурсное обеспечение программы	94
Глава 5. Механизм реализации программы	96
Глава 6. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, социально-экономических последствий реализации программы	101
Глава 7. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации	108
Приложение 1. Программные мероприятия	113
Приложение 2. Эффективность программных мероприятий	128
Приложение 3. Объемы и источники финансирования	145
Приложение 4. Методика расчета эффективности программных мероприятий	154

ПАСПОРТ
областной целевой программы
«Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы»

Наименование программы	Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы
Дата принятия решения о разработке программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Распоряжение администрации Воронежской области от 19.04.2005 г. № 543-р «О разработке областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы», распоряжение Правительства РФ от 03.09.2005 г. № 1340-р о концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы
Государственный заказчик	Главное управление образования Воронежской области
Основные разработчики программы	Главное управление образования Воронежской области, Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования «ИГЭК»
Основная цель программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания необходимых механизмов государственного регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, совершенствования системы непрерывного образования
Цели и задачи программы	1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе. Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели: 1.1. Создание необходимых материально-технических условий, обеспечивающих современное качество образования в региональной системе образования. 1.2. Дальнейшее развитие системы «школьный автобус». 1.3. Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области. 1.4. Повышение качества научно-методического сопровождения введения на территории Воронежской области нового регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Воронежской области (утвержден приказом главного управления образования от 06.04.2005 г. № 155 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования»), и реализации «Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Воронежской об-

ласти» (утверждена приказом главного управления образования от 18.08.2004 г. № 547 «О программе введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области»).

1.5. Удовлетворение потребностей в специалистах с высшим педагогическим образованием базовых сельских школ Воронежской области, обеспечивающих высококачественное образование за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых и управленческих ресурсов.

1.6. Повышение качества и доступности образования на всех уровнях обучения, обеспечение оперативных и стратегических задач системы науки, образования и молодежной политики на основе широкого использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

1.7. Обеспечение повышения эффективности и оперативности управления отраслью за счет информатизации системы управления образованием.

1.8. Повышение степени противопожарной защищенности образовательных учреждений.

2. Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации, создание условий для повышения фундаментальности образовательных программ, совершенствования системы непрерывного образования.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

2.1. Укрепление и обновление материально-технической базы областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования для обеспечения необходимого уровня и качества подготовки специалистов.

2.2. Приведение содержания подготовки кадров в системе начального профессионального образования в соответствие с потребностями регионального рынка труда и перспективами развития народного хозяйства.

2.3. Облегчение интеграции выпускников образовательных учреждений всех уровней в современное информационное общество.

2.4. Обеспечение кадровой поддержки процесса внедрения и использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, науки, воспитания и молодежной политики.

2.5. Обеспечение поддержки существующих и формирование новых региональных информационных ресурсов в сфере образования, науки, воспитания и молодежной политики.

	3. Создание условий для более активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся в учреждениях образования. Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели: 3.1. Повышение эффективности воспитательной работы с детьми и подростками в учреждениях (центрах) дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях. 3.2. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей. 3.3. Создание условий для развития личности и реализации творческой активности учащихся и студентов, обучающихся в учреждениях профессионального образования. 3.4. Повышение эффективности мер по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях. 4. Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала. Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели: 4.1. Повышение статуса вузовской науки как одного из основных факторов обеспечения высокого качества подготовки специалистов, развития производительных сил и непрерывного обновления содержания профессионального образования. 4.2. Создание условий для дальнейшего развития научных исследований в высших учебных заведениях. 4.3. Сохранение и поддержка ведущих научных школ, интеграция образования и научной деятельности. 4.4. Повышение эффективности социальной поддержки учащихся и студентов. 4.5. Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в учреждениях профессионального образования. 4.6. Содействие гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, в получении профессионального образования.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Основные показатели, отражающие уровень достижения цели – «Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе»: -охват детей программами дошкольного образования, в процентном отношении от общей численности детей соответствующего возраста; -охват детей общеобразовательными программами, в процентном отношении от общей численности детей соответствующего возраста;

- количество персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ;
- оснащение школ средствами телекоммуникаций;
- охват учащихся школ программами углубленного и профильного изучения предметов.

Основные показатели, отражающие уровень достижения цели – **«Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации, создание условий для повышения фундаментальности образовательных программ, совершенствования системы непрерывного образования»:**

- удельный вес выпускников очной формы обучения государственных учреждений профессионального образования, получивших направление на работу:

- а) выпускники учреждений начального профессионального образования;

- б) выпускники учреждений среднего профессионального образования;

- в) выпускники учреждений высшего профессионального образования;

- удельный вес безработных в общей численности выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;

- численность иностранных студентов, обучающихся в государственных высших учебных заведениях;

- удельный вес общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления.

Основной показатель, отражающий уровень достижения цели – **«Создание условий для более активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся в учреждениях образования»:**

- удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Основные показатели, отражающие уровень достижения цели – **«Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала»:**

- объем финансирования мероприятий по поддержке научно-исследовательской деятельности в учреждениях профессионального образования;

- объем финансирования мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей базовых сельских школ в специалистах с высшим профессиональным образованием (процент от потребности);

- объем финансирования летнего отдыха студентов и

	учащихся профессиональных учебных заведений из малообеспеченных семей; - оказание помощи студентам, нуждающимся в государственной поддержке, в получении высшего и среднего профессионального образования; -объем софинансирования мероприятий, проводимых для обучающихся в учреждениях профессионального образования и направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей, студентов и учащихся, становление их мировоззрения и формирование системы ценностных ориентаций.
Сроки реализации программы	2006-2010 годы
Перечень мероприятий	1. Строительство и реконструкция объектов общего образования. 2. Материально-техническое обеспечение современного качества образования на старшей ступени средних общеобразовательных учреждений при введении предпрофильной подготовки и профильного обучения. 3. Развитие системы «школьный автобус». 4. Укрепление материально-технической базы областных учреждений начального профессионального образования. 5. Компьютеризация общеобразовательных школ, интернатных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. 6. Обеспечение доступа образовательных учреждений и органов управления образованием к информационным образовательным ресурсам. 7. Обеспечение технической и физической сохранности вычислительной техники. 8. Обеспечение противопожарной безопасности в государственных (областных) образовательных учреждениях. 9. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 10. Обеспечение развития системы дополнительного образования и воспитания детей. 11. Развитие научного потенциала системы образования. 12. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов и учащихся учреждений профессионального образования. 13. Формирование и поддержка информационных ресурсов образовательного назначения. 14. Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области. 15. Кадровое обеспечение базовых сельских школ Воронежской области. 16. Научно-методическое обеспечение функционирования системы общего образования и обновления содержания образования.

	17. Обеспечение летнего отдыха студентов и учащихся учреждений профессионального образования. 18. Оказание поддержки учащимся и студентам учреждений профессионального образования, попавшим в трудную жизненную ситуацию. 19. Информатизация системы управления образованием. 20. Развитие кадровой базы региональной информационной среды.
Объемы и источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию программы составят 1124,218 млн. рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 358,445 млн. рублей¹ (31,9 процентов), областного бюджета – 582,606 млн. рублей² (51,8 процентов), местных бюджетов – 129,354 млн. рублей (11,5 процентов) и внебюджетные средства учреждений системы образования – 53, 814 млн. рублей (4,8 процентов).
Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	Поступление дополнительных платежей в бюджеты всех уровней в сумме 140,854 млн. рублей. Привлечение 358,445 млн. рублей инвестиций из федерального бюджета. Сохранение 478 и создание 110 новых рабочих мест. Социальный эффект – 137,223 млн. рублей. Ожидаемый экономический эффект за счет реорганизации сети малокомплектных школ и развития системы «школьный автобус» - 24,37 млн. рублей. Экономический эффект от внедрения учреждениями высшего и среднего профессионального образования энергосберегающих технологий составит около 5,0 млн. рублей. Повышение степени охвата программами дошкольного образования до 52 процентов от общей численности детей соответствующего возраста. Обеспечение 100 процентного охвата детей соответствующего возраста общеобразовательными программами. Увеличение количества персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ до 5 единиц. Повышение степени оснащенности школ средствами телекоммуникаций до 100 процентов. Повышение степени охвата учащихся школ программами углубленного и профильного изучения предметов до 40 процентов от общего контингента учащихся. Увеличение удельного веса выпускников очной формы обучения государственных учреждений профессионального образования, получивших направление на работу: а) выпускники учреждений начального профессионального образования – до 89 процентов; б) выпускники учреждений среднего профессионального образования – до 70 процентов; в) выпускники учреждений высшего профессионального

¹ Сумма будет ежегодно корректироваться в зависимости от объемов средств, предусматриваемых на реализацию Федеральной целевой программы развития образования в законе о федеральном бюджете

² Сумма будет ежегодно корректироваться в зависимости от объемов средств, предусматриваемых в законе Воронежской области об областном бюджете

	образования – до 90 процентов. Уменьшение удельного веса безработных в общей численности выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования до 8 процентов. Увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в государственных высших учебных заведениях, до 1600 человек. Увеличение удельного веса общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления, до 100 процентов. Увеличение удельного веса детей, обучающихся по программам дополнительного образования, до 50 процентов от числа детей школьного возраста. Увеличение объемов финансирования: -укрепления материальной базы науки и профессиональных учебных заведений; -на организацию летнего отдыха студентов и учащихся профессиональных учебных заведений из малообеспеченных семей; - удовлетворение потребностей в специалистах с высшим образованием остро нуждающихся базовых школ сельской местности; - оказание помощи остро нуждающимся студентам в получении высшего и среднего профессионального образования; - софинансирование мероприятий с одаренными студентами, создание для них необходимых условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций. Введение в эксплуатацию 20 объектов образования на 3883 ученических места. Выведение из эксплуатации 3 аварийных объектов образования. Повышение степени противопожарной защищенности учреждений образования. Обеспечение сохранности зданий и прочих строений, учебного и хозяйственного оборудования учреждений образования, финансируемых из областного бюджета, на сумму 22122,95 млн. рублей за счет проведения комплекса противопожарных мероприятий.
--	---

Глава 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена областная целевая программа «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы»

1.1. Некоторые итоги реализации программ развития образования Воронежской области и информатизации образования Воронежской области в 2001-2005 годах

Анализ финансирования по программе развития образования показывает, что в течение 2001-2005 годов наблюдалось увеличение общих затрат средств федерального и областного бюджетов на ее реализацию (рис. 1,2).

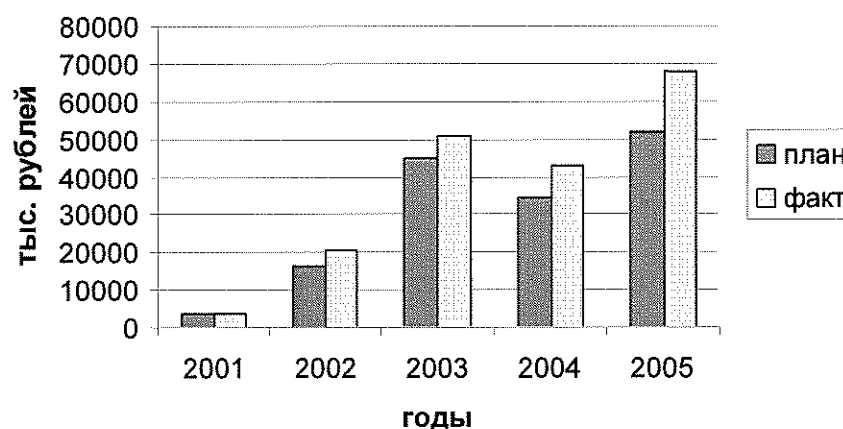


Рисунок 1. Расходование средств на «Программу развития образования Воронежской области» из федерального бюджета в 2001-2005 годах

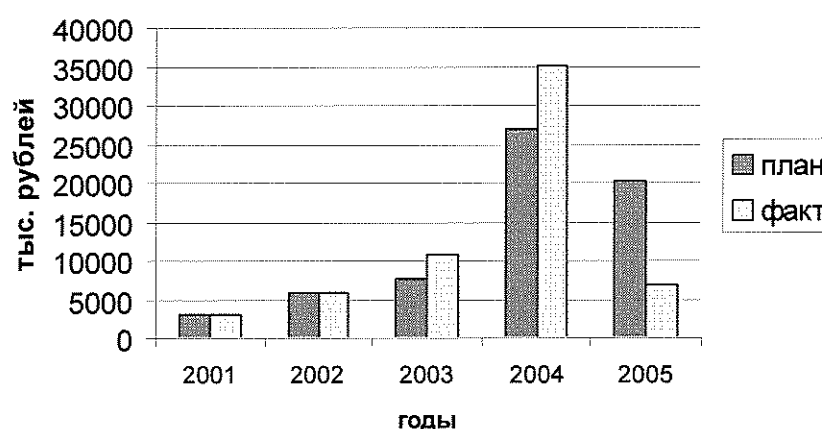


Рисунок 2. Расходование средств на «Программу развития образования Воронежской области» из областного бюджета в 2001-2005 годах

В структуре расходов федерального и областного бюджетов на реализацию мероприятий «Программы развития образования Воронежской области» в 2003-2005 годах преобладали капитальные вложения (рис. 3), кото-

рые имели особенно большой удельный вес (85 процентов от общей суммы затрат) по областному бюджету в 2004 году.

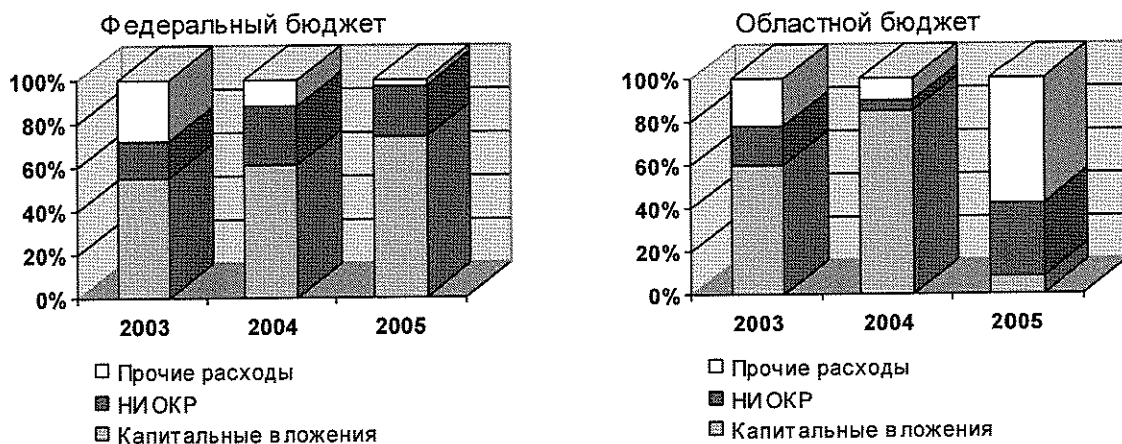


Рисунок 3. Структура затрат из федерального и областного бюджетов на реализацию «Программы развития образования Воронежской области в 2003-2004 годах»

В целях расширения доступа граждан к качественному образованию в Воронежской области были разработаны подходы к формированию сети базовых сельских школ, принято постановление администрации области от 02.10.2002 г. № 852 «О развитии системы общего образования в сельской местности». В рамках реализации постановления впервые в 2003 году за счет средств областного бюджета были закуплены и переданы в районы области 25 автобусов (10,5 млн. рублей), а в 2004 году – 70 автобусов (35,0 млн. рублей) для сельских базовых школ, в которые осуществляется подвоз учащихся из отдаленных сел и деревень. Кроме того, на сумму 3,0 млн. рублей были пополнены учебниками библиотеки сельских базовых школ.

В 2002 году реализована губернаторская программа укрепления спортивно-материальной базы общеобразовательных учреждений Воронежской области (постановление администрации области от 21.06.2002 г. № 592): во всех общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности, за счет средств областного бюджета (15,8 млн. рублей) установлено спортивное оборудование на открытых площадках, закуплен спортивный инвентарь.

В 2002-2003 годах в целях совершенствования и поддержки общего образования в сельской местности был реализован комплексный проект. Результатом реализации проекта в 2002 году стало приобретение учебно-лабораторного оборудования для 18-ти полнокомплектных кабинетов физики, химии и биологии сельских базовых школ. На эти цели были выделены средства федерального (10 млн. рублей), областного (8,7 млн. рублей) и местных (1,3 млн. рублей) бюджетов. В 2003 году общеобразовательные учреждения области получили оборудование для кабинетов физики, химии и биологии на сумму 20,0 млн. рублей (8,0 млн. рублей – федеральный бюджет, 12,0 млн. рублей – областной бюджет).

В 2003 году в общеобразовательные школы было поставлено спортивное оборудование и спортивный инвентарь на сумму 15,5 млн. рублей (8,5 млн. рублей – федеральный бюджет; 7,0 млн. рублей – областной бюджет).

В 2003-2005 годах сумма средств, выделенных из федерального бюджета на проведение эксперимента по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ) и создание Регионального центра обработки информации ЕГЭ, составила 17,1 млн. рублей. При этом расходы областного бюджета составили 4,22 млн. рублей, местных бюджетов – 2,54 млн. рублей, образовательных учреждений – 1,449 млн. рублей.

В 2004 году в рамках выполнения государственной программы Минобразования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения» образовательные учреждения области получили противопожарное оборудование на сумму 13,4 млн. рублей на условиях софинансирования из средств федерального и областного бюджетов.

В 2003 году по Федеральной программе развития образования (ФПРО) в общеобразовательные учреждения области были поставлены 971 комплект 100-томников библиотеки отечественной классической художественной литературы на сумму 2,0 млн. рублей; в 2004 году – 1381 комплект 8-томников энциклопедии «Мировая история» – на сумму 1,76 млн. рублей.

В течение 2002-2004 годов за счет средств федерального бюджета по ФПРО велись строительство и реконструкция объектов образования области: реконструкция котельной ПЛ³ № 29 г. Россошь в целях перевода на газовое отопление (7,0 млн. рублей); строительство нового учебно-лабораторного корпуса Воронежской государственной лесотехнической академии (12,0 млн. рублей); реконструкция здания под учебный корпус Борисоглебского государственного педагогического института (9,0 млн. рублей); реконструкция учебного корпуса ВГАСУ (14,0 млн. руб.), реконструкция спортивного зала ПУ⁴ № 45 г. Новохоперска (1,5 млн. рублей).

По Федеральной адресной инвестиционной программе (ФАИП) в 2004 году осуществлялось строительство 7 средних общеобразовательных школ (в 2003 году – 2). Общий объем средств федерального бюджета на эти цели составил 12,0 млн. рублей, областного бюджета – 27,3 млн. рублей (в 2003 году средства федерального бюджета составляли 7,5 млн. рублей, средства областного бюджета – 6,3 млн. рублей).

В 2005 году на строительство зданий 5-ти средних общеобразовательных учреждений и учебно-лабораторных корпусов высших учебных заведений (ВГУ, ВГЛТА, ВГАСУ, ВГПУ) были выделены 63,0 млн. рублей из средств федерального бюджета.

За счет средств, предусмотренных в 2002-2004 годах на реализацию областной программы развития образования, осуществлено доленое финансирование научных проектов в сумме 0,8 млн. рублей, прошедших конкурсный отбор по ФЦП «Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 гг.». Средства федерального бюджета при этом составили 2,8 млн. рублей.

По программе Минобразования России «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развития ее науч-

³ Профессиональный лицей

⁴ Профессиональное училище

ного потенциала» за счет средств областной программы развития образования в 2002 году поддержаны 9 проектов (0,2 млн. рублей). Средства федерального бюджета на эти цели составили более 1,0 млн. рублей.

По программе Минобразования России «Энергосбережение» за 2002-2004 годы поддержаны 17 научно-исследовательских проектов (0,6 млн. рублей – средства областного бюджета, 1,9 млн. рублей – средства федерального бюджета).

1,7 млн. рублей были выделены из областного бюджета для поддержки 26 научных проектов в сфере фундаментальных исследований. В таком же объеме были выделены средства Российского фонда фундаментальных исследований.

В 2002-2004 годах по программе развития образования из областного бюджета были израсходованы 1,5 млн. рублей для софинансирования 42-х научных проектов в области гуманитарных наук.

В качестве составляющих областной программы развития образования выступают ведомственные программы развития воспитания (утверждена приказом главного управления образования от 14.01.2002 г. № 13) и дополнительного образования детей (утверждена приказом главного управления образования от 21.01.2002 г. № 20).

Привлечение дополнительных денежных средств по программе развития образования (рис. 4) позволило значительно увеличить число участников и победителей конкурсов (рис. 5), количество образцовых коллективов (рис. 6).

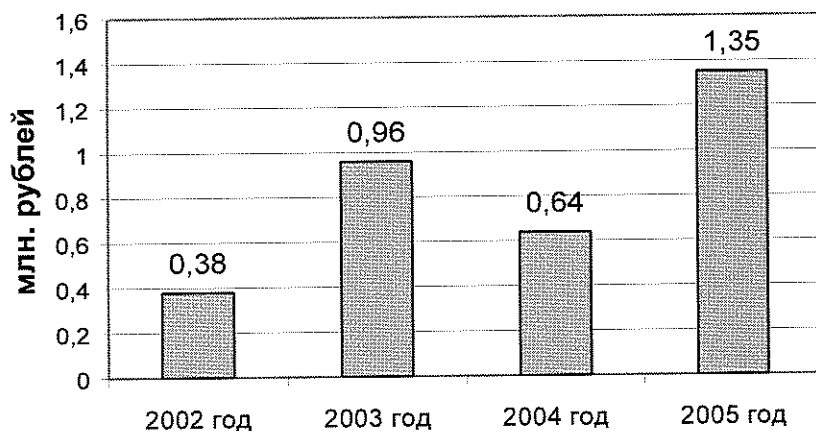
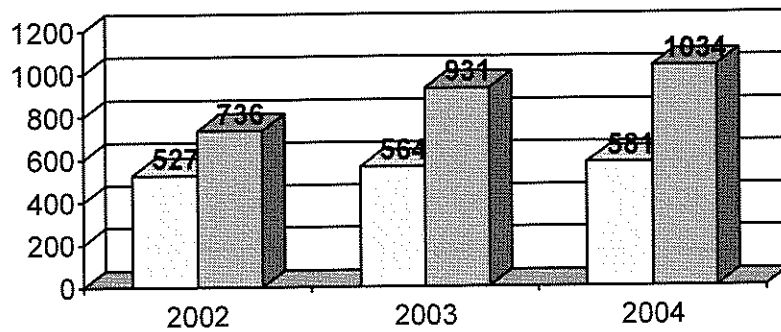


Рис. 4. Финансирование массовых мероприятий по программам развития воспитания и дополнительного образования



□ Победители Всероссийских мероприятий ■ Победители областных мероприятий

Рис. 5. Участие учащихся в областных и всероссийских конкурсах в 2002-2004 годах

На базе Воронежской области Министерством образования и науки РФ, другими федеральными структурами был проведен целый ряд всероссийских мероприятий: научно-практическая конференция «Одаренность: рабочая концепция», соревнования по судомодельному спорту, туризму, туристский слет учителей, первенство России по скалолазанию, всероссийская акция «Я – гражданин России» и др.

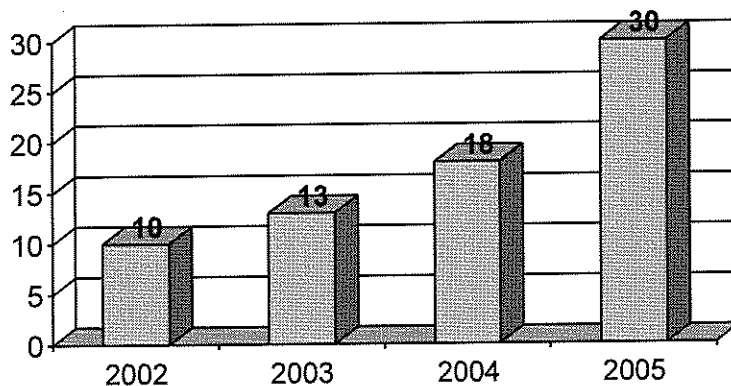


Рис. 6. Присвоение звания «Образцовый коллектив» творческим объединениям учреждений дополнительного образования детей

В сфере информатизации образования к 2001 году в школах области на один современный компьютер, в среднем, приходилось 325 учащихся (при среднероссийском показателе – 500 учащихся на один компьютер). Из 754 сельских школ основного общего и среднего образования только 78 были оснащены современной вычислительной техникой, в 119 сельских школах учителя были подготовлены к работе с информационными технологиями на современном уровне требований. Была создана первая очередь региональной сети общеобразовательных учреждений на базе телекоммуникационного узла ВГПУ, однако, уровень телематических услуг был явно недостаточен.

Несмотря на то, что первоначальная потребность в учителях информатики была в основном удовлетворена, их профессиональный уровень в использовании информационных технологий оставался недостаточным. Администраторы образования так же оставались не готовы к использованию ин-

формационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Реализация программы информатизации образования Воронежской области на 2001-2005 годы позволила заметно улучшить разработку, внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий в системе образования. В соответствии с ней в 2001 году из областного бюджета были выделены средства в размере 12,3 млн. рублей. С учетом софинансирования из бюджетных и внебюджетных средств муниципальных образований в размере 8,9 млн. рублей были привлечены средства федерального бюджета по ФЦП «Развитие образования» в размере 22,9 млн. рублей. В результате в 754 сельские школы области были поставлены 1351 единица вычислительной техники, 39 принтеров, 754 комплекта электронных изданий учебного назначения.

В 2002 году из областного бюджета по программе информатизации были выделены средства в объеме 17,4 млн. рублей. Внебюджетные средства и средства местных бюджетов в объеме 12,6 млн. рублей позволили получить из федерального бюджета по ФЦП «Развитие единой образовательной информационно-среды» 20 млн. рублей. В результате была организована поставка 1862 единиц вычислительной техники в городские и поселковые школы области, 144 единиц в интернатные учреждения.

Был приобретен и оборудован сервер для формирования, накопления и хранения информационных образовательных ресурсов, а также для предоставления доступа к региональному банку программ образовательного назначения.

Для обеспечения широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс была сформирована региональная медиатека, закуплено оборудование и создан фонд медиа - материалов по различным областям знаний.

В 2003 году на финансирование мероприятий по информатизации сферы профессионального образования и интернатных учреждений из областного бюджета были выделены средства в сумме 4,1 млн. рублей для поставки вычислительной техники в детские дома и учреждения начального профессионального образования. Это позволило получить финансирование в таком же объеме из федерального бюджета по ФЦП «Развитие единой образовательной информационно-среды» и организовать поставку 422 компьютеров, 42 принтеров, 37 мультимедиа проекторов в 37 профессиональных училищ и лицеев, 5 детских домов.

Для учреждений дополнительного образования в 2003 году были поставлены 16 компьютеров, 2 принтера и 2 мультимедиа проектора.

В 2004 году была произведена поставка 203 компьютеров, 47 принтеров, 15 источников бесперебойного питания и 4 мультимедийных проекторов в 84 образовательных учреждения районов области и г. Воронежа. В том же году общеобразовательными учреждениями Воронежской области и г.Воронежа получены 1493 компьютера, 504 принтера, 71 мультимедиа проектор и 68 источников бесперебойного питания. В школы области были переданы 932 комплекта программ для организации деятельности библиотек и 436 комплектов медиатек.

Для подключения школ к сети Интернет из областного и местных бюджетов были выделены по 2,3 млн. рублей, что позволило получить финансирование в размере 4,6 млн. рублей из федерального бюджета. В результате оборудование и доступ к телекоммуникациям получили все общеобразовательные учреждения, имеющие необходимые для этого технические возможности: 306 школ - по коммутируемому каналу, 179 школ - по высокоскоростному.

С централизованной поставкой оборудования в образовательные учреждения практически полностью ликвидировано использование в отрасли нелицензионных программных средств.

В 2005 году за счет консолидации средств бюджетов всех уровней в сумме 40,0 млн. рублей в школы области были поставлены более 1500 компьютеров.

Таким образом, к началу 2006 года численность учащихся (студентов) на один современный компьютер составляет 39 человек в общем образовании и 20 человек в профессиональном образовании. Охват образовательных учреждений телекоммуникациями по области в среднем составляет в учреждениях общего образования 40 процентов, в учреждениях начального профессионального образования – 55 процентов, в учреждениях среднего профессионального образования – 53 процента, в учреждениях высшего профессионального образования – 93 процента.

За 2001-2005 годы в сфере использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности прошли переподготовку свыше 5000 педагогов и администраторов образования.

1.2. Общая характеристика областной системы образования

В 2005-2006 учебном году система образования Воронежской области характеризуется многообразием типов и видов образовательных учреждений и включает 1960 учреждений с числом обучающихся 477885 чел. На начало 2005-2006 учебного года в области функционировали:

- 600 детских дошкольных учреждений, которые посещали 51849 воспитанников;
- 1045 государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений с числом обучающихся 225067 человек;
- 25 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с числом обучающихся 5214 человек;
- 129 учреждений дополнительного образования (детей 95248 человек);
- 23 образовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями (2543 человека);
- 4 детских дома (152 человека);
- 44 учреждения начального профессионального образования, в которых обучаются 16006 учащихся;

- 54 учреждения среднего профессионального образования (в т.ч. 48 – государственных, 3 – муниципальных, 3 – негосударственных), в которых обучаются 48479 студентов;
- 36 учреждений высшего профессионального образования (в т.ч. 22 – государственных, 2 – муниципальных, 12 – негосударственных), в которых обучаются 128075 студентов;
- 8 негосударственных общеобразовательных учреждений (НОУ «Гармония», «Радуга», «Альтернатива», «Светлана», традиционная гимназия им. Святителя Митрофания, НОУ СОШ № 39, 40, 41 ОАО РЖД ст. Воронеж, Лиски, Россошь,).

В течение 2001-2005 годов структурные характеристики системы образования менялись, что обусловлено демографическими процессами, развитием негосударственного сектора высшей школы, состоянием региональной экономики и рынка труда, изменением образовательных потребностей населения.

С 2000-2001 учебного года количество общеобразовательных учреждений уменьшилось на 85 единиц (табл. 1), прежде всего в связи с уменьшением количества начальных и основных школ. Часть их реорганизована в филиалы других образовательных учреждений (как правило, более высокого уровня образования), 25 начальных школ закрыты по причине отсутствия контингента.

Таблица 1. Количество образовательных учреждений в 2000-2005 годах

№ п/п		Учебные годы					
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
1.	Общеобразовательные учреждения, всего их них:	1130	1119	1081	1083	1063	1045
2.	начальных школ	157	148	122	124	95	94
3.	основных школ	321	316	307	305	306	291
4.	средних (полных) школ	652	655	652	654	662	660
5.	Вечерние (сменные) школы	25	24	23	26	26	25
6.	Учреждения дополнительного образования детей	127	127	127	130	125	129
7.	Учреждения начального профессионального образования	55	52	51	48	48	44
8.	Учреждения среднего профессионального образования	49	53	54	54	54	54
9.	Учреждения высшего профессионального образования	33	34	45	37	37	36

В то же время количество учреждений среднего (полного) общего образования увеличилось на 8 единиц за счет реорганизации основных школ и приема в ведение области общеобразовательных учреждений ОАО РЖД. Изменение доли средних школ в структуре региональной сети учреждений общего образования с 57,7 процентов с 2000-2001 уч. году до 63,2 процентов в 2005-2006 уч. году свидетельствует о повышении значимости этого уровня образова-

ния (III ступень) для учащихся и их родителей, предпочитающих дальнейшее получение профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования.

Причиной сокращения количества общеобразовательных школ являются, прежде всего, демографические процессы, характеризующиеся устойчивой отрицательной динамикой: за период 2001-2006 годов контингент учащихся общеобразовательных учреждений сократился на 74025 человек (рис. 7). Соответственно, на 1275 учащихся уменьшился контингент вечерних (сменных) школ.

Тем не менее, по численности учащихся и студентов, обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования, Воронежская область продолжает занимать третье место в Центральном Федеральном округе после г. Москвы и Московской области.

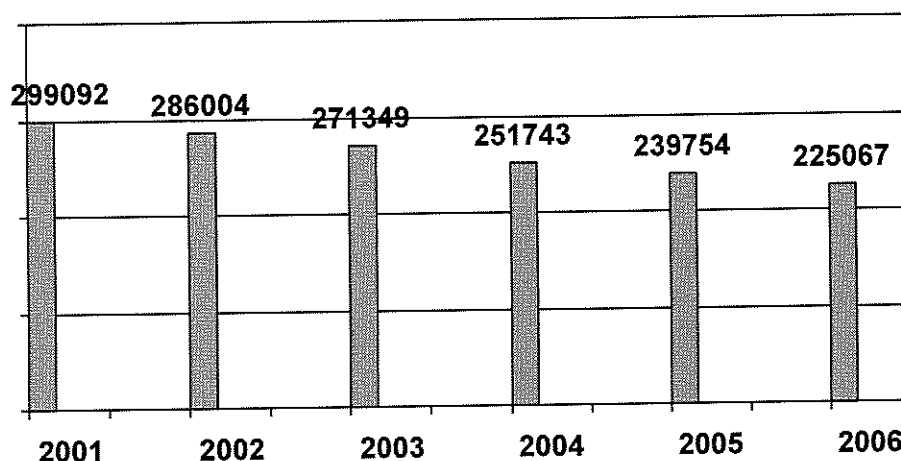


Рисунок 7. Численность контингента учащихся общеобразовательных учреждений Воронежской области в 2001-2006 годах

Структурное развитие сети общеобразовательных учреждений идет в направлении увеличения доли учреждений, предоставляющих образовательные услуги повышенного уровня (с 16 процентов в 2000-2001 уч. году до 18 процентов в 2005-2006 уч. году), а, следовательно, - дифференциации образовательных программ (табл.2). Доля учащихся, обучающихся в этих учебных заведениях, возрастает.

Таблица 2. Общеобразовательные учреждения, реализующие программы повышенного уровня

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Учебные годы					
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
1.	Общеобразовательные учреждения, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов	153	188	153	171	170	153
2.	Гимназии	21	21	20	17	17	18
3.	Лицеи	10	10	12	16	16	17

Изменение образовательных потребностей населения, требований к содержанию общего образования характеризуется таким показателем, как охват

обучающихся углубленным изучением предметов в учреждениях общего образования (табл. 3).

Таблица 3. Охват учащихся углубленным изучением предметов (в процентах от общего контингента обучающихся на соответствующей ступени общего образования)

№ п/п		Учебные годы					
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
1.	1-4 классы	2,8	3,8	3,6	4,3	5,9	4,2
2.	5-9 классы	6,3	6,5	8,4	10,3	12,0	10,9
3.	10-12 классы	18,2	19,0	17,9	23,4	26,1	26,0

На начало 2004-2005 учебного года профильное обучение на старшей ступени общеобразовательных учреждений (10-12 классы) было организовано в 1285 классах из 2340, в которых обучались 20831 человек (49 процентов от общей численности контингента). В 2005-2006 учебном году этот показатель составил 54,7 процентов (21920 чел.). При этом 97,7 процентов контингента учащихся 9-х классов охвачены предпрофильной подготовкой.

Указанные тенденции обусловлены стремлением учащихся и их родителей получать образовательные услуги высокого качества в рамках профильных и углубленных учебных программ, обеспечивающих достаточный уровень подготовки к поступлению прежде всего в учреждения высшего профессионального образования.

В течение 2001-2005 годов заметно выросло количество высших учебных заведений, в том числе за счет открытия филиалов вузов г.Москвы и г. С-Петербурга, а также развития сети негосударственных вузов. За эти годы развились такие крупные негосударственные вузы, как институт менеджмента, маркетинга и финансов, международный институт компьютерных технологий, Воронежский институт высоких технологий, институт экономики и права и другие.

Наблюдается более быстрый рост такого показателя, как численность студентов вузов на 10000 населения, по сравнению с аналогичным показателем по средним специальным учебным заведениям (рис. 10).

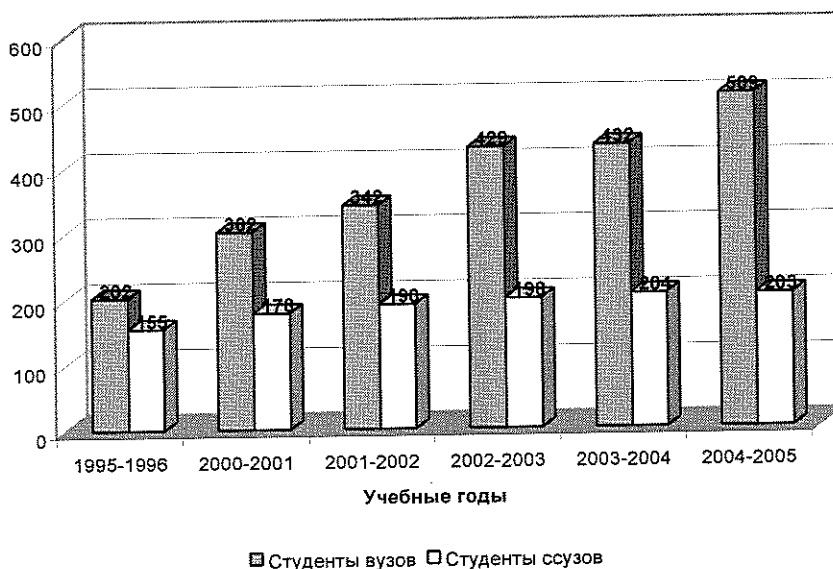


Рисунок 8. Диаграмма численности студентов высших и средних специальных учебных заведений (на 10 000 человек населения)

Структурные изменения претерпела сеть учреждений, реализующих программы начального и среднего профессионального образования: количество учреждений НПО уменьшилось с 55 до 44 при уменьшении контингента с 19744 человек до 16006 человек; количество учреждений СПО увеличилось с 49 до 54 при увеличении контингента с 46100 человек до 48479 человек.

1.3. Строительство и реконструкция объектов образования

В 2001 году из 971 общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования только 76 процентов располагались в типовых зданиях, 69 процентов - имели канализацию, 83 процента - водопровод.

В целях укрепления материальной базы общеобразовательных учреждений и приведения ее в соответствие с современными требованиями в течение 2001-2005 годов по федеральным и областным адресным инвестиционным программам велись строительство и реконструкция объектов образования.

За период 2002-2005 годов были введены в эксплуатацию 16 учреждений общего образования:

2002 год

- 1) школа с.Н.Ведуга, Семилукский район – 200 учебных мест;
- 2) школа с.Вознесеновка, Лискинский район – 192 учебных места;
- 3) школа с.Макарье, Новоусманский район – 162 учебных места;
- 4) пристройка к школе-интернату г.Калач – 70 учебных мест.

2003 год

- 1) школа г.Острогожска – 489 учебных мест;
- 2) школа с.Н.Байгора, Верхнехавский район – 108 уч.мест;
- 3) школа с.Соколовка, Эртильский район – 108 учебных мест;
- 4) школа с.Голосновка, Семилукский район – 120 учебных мест;
- 5) школа с.Краснореченка, Грибановский район – 80 учебных мест.

2004 год

- 1) школа с.Семидесятное, Хохольский район - 108 учебных мест;
- 2) пристройка к учебному корпусу Калачеевской школы-интерната - 108 учебных мест.

2005 год

- 1) пристройка к зданию школы с. Никольское-1, Воробьевский район - 108 учебных мест;
- 2) школа с. Мосальское, Каширский район – 108 учебных мест;
- 3) школа с.Бороздиновка, Новохоперский район – 168 учебных мест;

- 4) школа с. Тишанка, Таловский район – 108 учебных мест;
- 5) гимназия в п.г.т. Хохольский (ввод после реконструкции).

Реализация инвестиционных программ в сфере образования дала возможность увеличить долю учреждений, расположенных в типовых зданиях до 80,8 процентов (рис. 9).

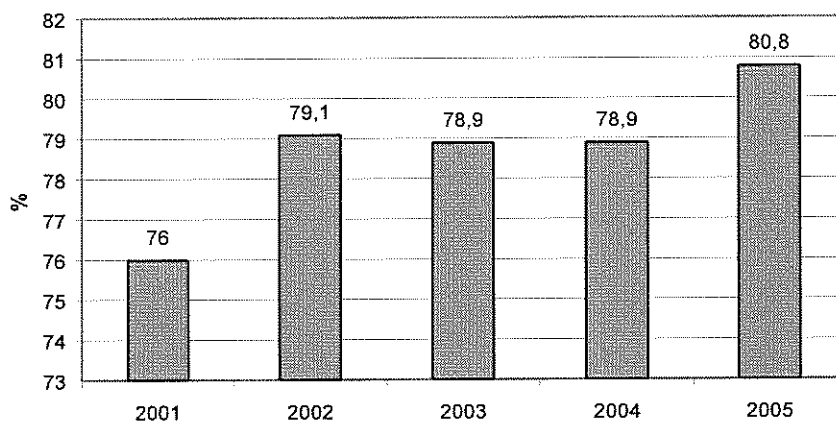


Рис. 9. Доля учреждений основного и среднего общего образования, расположенных в типовых зданиях

Наметилась тенденция уменьшения количества общеобразовательных учреждений, размещающихся в ветхих зданиях (рис. 10). Их количество с 59 в 2001 году сократилось до 43 в 2005 году.

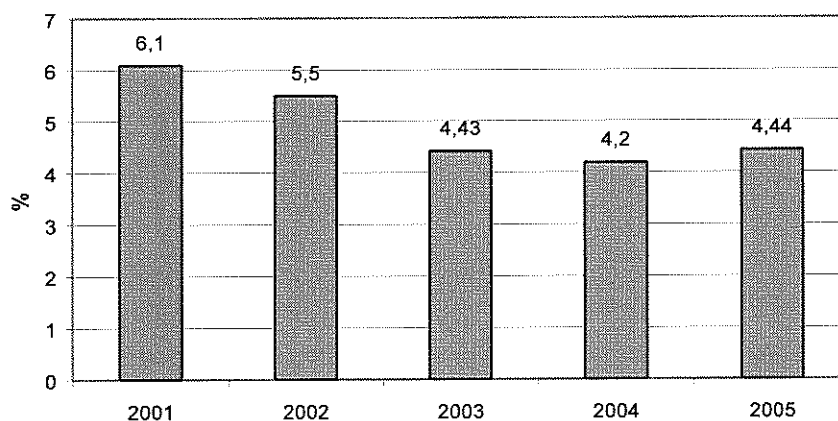


Рис. 10. Доля образовательных учреждений основного и среднего общего образования, размещенных в ветхих зданиях

Тем не менее, материально-техническое состояние зданий и сооружений общеобразовательных учреждений показывает необходимость дальнейшего наращивания объемов работ по приведению материальной базы школ в соответствие с государственными требованиями. К началу 2005 года 8 из 968 общеобразовательных учреждений (0,83 процента) основного и среднего (полного) общего образования остаются аварийными, только в 30 процентах от общего количества существует центральное отопление, в 14 процентах -

имеются газовые котельные, в 84 процентах - водопровод, в 77 процентах - канализация.

1.4. Состояние материально-технической базы образовательных учреждений

1.4.1. Материально-техническое обеспечение средних общеобразовательных учреждений при введении предпрофильной подготовки и профильного обучения

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в качестве одной из важнейших задач по совершенствованию содержания и качества общего образования, обеспечению преемственности средней и профессиональной школы определен переход к системе профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Социологические исследования доказывают, что большинство старшеклассников (более 70 процентов) отдают предпочтение тому, чтобы «знать основы главных предметов, а углубленно изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться».

Вместе с тем сеть общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предметов (гимназии, лицеи и др.) пока развита недостаточно. Для значительной части школьников они малодоступны. Это ведет к таким негативным явлениям, как массовое репетиторство, платные подготовительные курсы при вузах и т.п. Профилизация обучения в старших классах школы должна внести позитивный вклад в решение обозначенных проблем.

Одной из моделей профилизации является сетевая организация профильного обучения. В ней профильное обучение учащихся конкретной школы осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений.

В области реализуются два подхода к сетевой организации профильного обучения. Первый связан с объединением нескольких общеобразовательных учреждений в рамках школьного округа вокруг наиболее сильного общеобразовательного учреждения, обладающего достаточным материальным и кадровым потенциалом, которое выполняет роль «ресурсного центра», например, базовая сельская школа. В этом случае каждое общеобразовательное учреждение школьного округа обеспечивает преподавание в полном объеме базовых общеобразовательных предметов и ту часть профильного обучения (профильные предметы и элективные курсы), которую оно способно реализовать в рамках своих возможностей. Остальную профильную подготовку берет на себя «ресурсный центр» - базовая сельская школа.

Второй подход предполагает кооперацию общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования. В этом случае учащимся предоставляется право выбора получения профильного обучения не только там, где они учатся, но и в кооперированных с общеобразовательным учреждением обра-

зовательных структурах (дистанционные курсы, заочные школы, учреждения профессионального образования и др.).

Формирование системы профильного обучения на старшей ступени школы осуществляется в области на основе имеющегося организационно-методического опыта реализации профильных и углубленных учебных программ по отдельным предметам в рамках деятельности профильных классов, функционирующих в ряде учебных заведений.

Реализация профильного обучения на старшей ступени школы и предпрофильной подготовки в 9-х классах в соответствии с государственными образовательными стандартами предполагает наличие необходимых материально-технических, финансово-экономических, программно-методических, кадровых ресурсов.

В целях создания в Воронежской области целостной системы профильной школы старшей ступени была разработана и утверждена приказом главного управления образования от 18.08.2004 г. № 547 «Программа введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Воронежской области», в соответствии с которой в 2004-2005 учебном году начат эксперимент по введению предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях. В 2004-2005 учебном году в нем принимали участие 19114 девятиклассников (62,4 процента от общего контингента 9-х классов), в 2005-2006 учебном году – 24628 чел. (97,7 процента). С этого же года начат областной эксперимент по введению профильного обучения на старшей ступени школы, в котором принимают участие 21920 учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ (57,7 процентов от общей численности старшеклассников).

При этом особую остроту приобрели проблемы обеспеченности общеобразовательных учреждений оборудованием, необходимым для выполнения профильных и углубленных программ. В течение последних 15 лет отмечается значительный моральный и физический износ учебно-лабораторного оборудования для занятий физикой, химией, биологией. Около 80 процентов лабораторного оборудования используется в школах более 20 лет. Отсутствие финансовых возможностей для обновления и пополнения предметных кабинетов современным оборудованием существенно сказывается на качестве общего образования, снижает степень готовности школьников к продолжению обучения в профессиональной школе, исключает возможность реализации в полном объеме практической части общеобразовательных программ по физике, химии, биологии.

Реализованные комплексные проекты по оснащению базовых сельских школ учебно-лабораторным оборудованием позволили пополнить имеющуюся базу сельских базовых общеобразовательных школ на 17 процентов.

Однако формирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки предполагает наличие необходимой и достаточной материальной базы во всех средних общеобразовательных учреждениях сельских и городских поселений. Таким образом, важным направлением развития системы образования является создание необходимых материально-техниче-

ских условий, позволяющих реализовывать углубленные и профильные программы по предметам естественнонаучного цикла в полном объеме.

1.4.2. Обеспечение доступности образования в сельской местности на основе программы «Школьный автобус»

Учреждения общего образования в сельской местности составляют 76,3 процента (797) от общего количества школ области. В них обучаются около 40 процентов учащихся. С 2000 года сеть сельских общеобразовательных учреждений сократилась на 73 единицы, что вызвано, как указывалось, демографической ситуацией. При этом 67 средних общеобразовательных учреждений реорганизованы в основные и начальные общеобразовательные школы, филиалы образовательных учреждений, что привело к необходимости организации подвоза учащихся в школы, имеющие соответствующие ступени образования и расположенные в других населенных пунктах.

В целях повышения доступности качественного образования для всех детей, проживающих на определенной территории, и в соответствии с постановлением Правительства РФ от 17.12.2001 г. № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности» в 2003 году в Воронежской области начался первый этап формирования новой модели организации общего образования в сельской местности. Была создана сеть базовых школ внутрирайонного уровня, обладающих необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для обеспечения более высокого по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями качества знаний учащихся (особенно, в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения). Базовая школа выступает центром школьного округа с иерархической системой общеобразовательных учреждений, включающей начальные, основные, средние школы и базовую школу, как высшее звено.

В 2003-2005 годах по результатам аттестации статус базовой школы присвоен 116 средним общеобразовательным учреждениям.

В связи с перспективным расширением количества базовых школ актуальной проблемой стала организация подвоза более 10 тысяч учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые сельские школы для посещения факультативных занятий, занятий по профильным предметам, участия во внешкольной учебно-воспитательной деятельности.

На протяжении длительного времени в системе образования области выполнялось нормативное требование по подвозу к школе учащихся, проживающих на территории одного сельского совета, в том случае, если расстояние от места проживания ученика до общеобразовательного учреждения превышает 3 километра. Традиционно организовывался и подвоз учащихся старшего звена в средние общеобразовательные учреждения из близлежащих населенных пунктов, на территории которых не функционировали школы третьей ступени.

В соответствии с постановлением администрации Воронежской области от 02.10.2002 г. № 852 «О развитии системы общего образования в сельской местности» в 2003-2004 годах за счет средств областного бюджета в базовые сельские школы области были поставлены 95 школьных автобусов, что составляет 47 процентов от потребности. Это позволило создать условия для ежедневного подвоза 4365 учащихся из 265 населенных пунктов. В 2005 году по пилотному региональному проекту «Реформа системы образования Воронежской области» дополнительно 50 базовых школ получили автобусы для подвоза 2547 учащихся из 157 населенных пунктов. Это позволило решить проблему подвоза 72 процента школьников, получающих образование в базовых школах.

В настоящее время сохраняется потребность в автобусах для подвоза еще 3160 школьников. Поставка 51 автобуса по данной программе обеспечит организованный подвоз школьников в базовые сельские общеобразовательные школы в полном объеме.

1.4.3. Состояние материально-технической базы областных учреждений начального профессионального образования

Сеть учреждений начального профессионального образования (НПО) области включает 44 образовательных учреждения, расположенных на территории 20 муниципальных районов (из 31) и 2 городских округов (г. Воронеж, г. Борисоглебск). Наибольшее количество учреждений НПО функционируют в областном центре – г. Воронеже. Численность обучающихся в учреждениях НПО составляет 16006 человек.

Сокращение объемов финансирования, отрицательная динамика демографической ситуации в 2000-2005 годах привели к сокращению учреждений НПО и численности контингента в них (рис. 11 и 12).

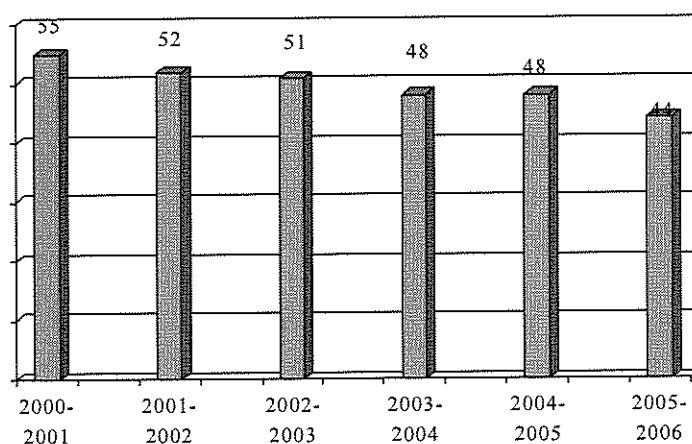


Рис 11. Количество учреждений начального профессионального образования

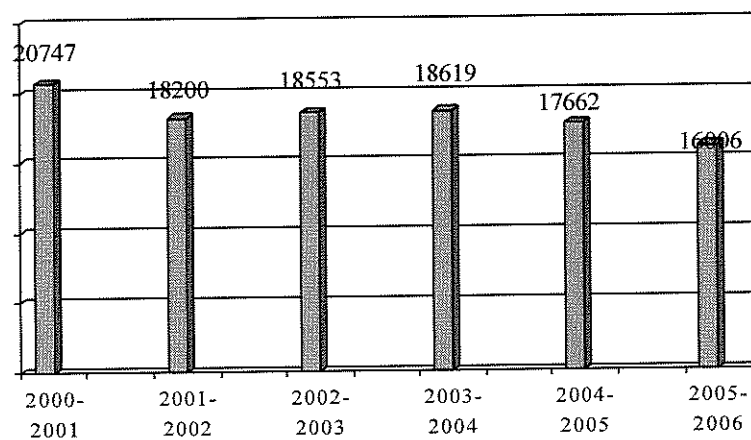


Рис. 12. Численность обучающихся в учреждениях начального профессионального образования

С 1 января 2005 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. № 1565-р 40 учреждений начального профессионального образования, находящихся ранее на финансировании из федерального бюджета, переданы в ведение Воронежской области.

В учреждениях НПО ведется подготовка по 73 профессиям для целого ряда отраслей хозяйственного комплекса:

- промышленность;
- переработка;
- строительство;
- сельское хозяйство;
- бытовое обслуживание;
- легкая промышленность;
- торговля;
- питание;
- железнодорожный транспорт.

В первые годы перехода к рыночной экономике основные потребители рабочих кадров (промышленность, строительство и сельское хозяйство) практически не востребовали выпускников профучилищ. Ориентация педагогических коллективов на потребности рынка труда привела к открытию во многих профессиональных училищах и профессиональных лицеях подготовки специалистов в основном для сферы обслуживания. Сегодня в училищах обучается более 3 тысяч человек (17 процентов) именно для этих отраслей (повара, швеи, кондитеры).

Однако, в последние годы наметились процессы оживления производства и инвестиционной деятельности. По данным главного управления труда и социального развития Воронежской области ежегодная потребность в кадрах в регионе составляет более 20 тыс. человек. При этом, как показывает анализ, наиболее востребованными становятся именно рабочие кадры. Так, например, спрос на токарей превышает предложение в 20 раз, фрезеровщиков – более чем в 10 раз, электриков – в 7 раз, слесарей-сантехников – в 9 раз, электрогазосварщиков – в 11 раз, штукатуров и каменщиков – в 9 раз и т.д.

В то же время в условиях спада производства в учреждениях НПО практически не обновлялось учебное оборудование, был резко снижен набор учащихся для промышленного производства. Это привело к значительному моральному и физическому износу оборудования, использованию его с большим сроком эксплуатации.

Имеющаяся в распоряжении учреждений НПО учебно-лабораторная база не позволяет в настоящее время обеспечивать реализацию государственных образовательных стандартов как по общеобразовательным предметам, так и по предметам специальных циклов в полном объеме и на высоком уровне.

Станочное оборудование морально и физически устарело. По оценкам специалистов, станочный парк изношен на 60 процентов, выработали свой срок эксплуатации 80 процентов тракторов всех марок, 70 процентов зерноуборочных комбайнов, 90 процентов грузовых автомобилей, которые используются как в учебном процессе, так и в подсобных хозяйствах. Приобретение нового оборудования сдерживается его высокой стоимостью.

Для решения обозначенных проблем в системе профессионального образования области начат процесс оптимизации структуры сети учреждений НПО, прежде всего, в направлении создания ресурсных центров начального профессионального образования – региональных многопрофильных и многофункциональных учебных заведений.

Приказом главного управления образования от 24.10.2004 г. № 705 образованы 9 ресурсных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов для организаций различных форм собственности.

Организация продуктивной деятельности ресурсных центров предусматривает наличие соответствующей материально-технической базы, включающей новейшее технологическое оборудование, мебель, компьютерную технику. Учебно-материальная база ресурсных центров должна использоваться для производственного обучения учащихся из 15-ти однопрофильных учебных заведений, что требует обеспечения организованного подвоза обучающихся, исключающего нерациональные потери учебного времени в рамках расписания занятий.

Взаимодействие ресурсных центров с другими однопрофильными учебными заведениями позволит снизить финансовые затраты на обучение при одновременном повышении уровня практических навыков обучающихся.

1.4.4. Компьютеризация образовательных учреждений

Требования современного учебного процесса, содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования ориентированны на массовое использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.

На 1 января 2005 года средний по области уровень компьютеризации составляет 39 человек на один компьютер в общем образовании. В то же

время интенсивное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, принятие государственного образовательного стандарта, предусматривающего изучение информационных технологий с начальной школы, требуют достижения уровня 20-25 учащихся на один компьютер. Такой показатель достигнут или приближается в Бобровском, Верхнехавском, Воробьевском, Новоусманском, Поворинском, Подгоренском, Хохольском районах, ряде общеобразовательных учреждений г.Воронежа. Однако в таких районах, как Аннинский, Бутурлиновский, Грибановский, Каширский, Острогожский, Петропавловский, Семилукский сохраняется показатель более 50 учащихся на один современный компьютер. В разрезе городов и районов этот показатель таков:

Название муниципального района (городского округа)	Учащихся на один компьютер
Аннинский	68
Бобровский	27
Богучарский	65
Бутурлиновский	61
Верхнемамонский	61
Верхнехавский	39
Воробьевский	40
Грибановский	61
Калачеевский	58
Каменский	59
Кантемировский	31
Каширский	52
Лискинский	38
Нижедевицкий	52
Новоусманский	72
Новохоперский	44
Ольховатский	28
Острогожский	93
Павловский	50
Панинский	46
Петропавловский	54
Поворинский	25
Подгоренский	29
Рамонский	30
Репьевский	38
Россошанский	32
Семилукский	71
Таловский	55
Терновский	39
Хохольский	22
Эртильский	32
г. Борисоглебск - район	59
г.Нововоронеж	80
г.Воронеж	64

Наличие оборудования в школах пока не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по оснащению компьютерных классов, т.к. поставки техники в 2001-2005 годах не учитывали требований по оснащению классов таким оборудованием, как сканеры, видеокамеры, midi-клавиатуры и т.п., а также программными средствами.

Организованная поставка вычислительной техники в учреждения начального профессионального образования в 2003 году позволила достичь в учреждениях этого типа показателя – 21 учащийся на один компьютер, что удовлетворяет первоначальную потребность в компьютерах и выравнивает уровень использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовании.

Сложная ситуация отмечается в среднем профессиональном образовании. При высоком уровне информатизации отраслевых ссузов, педагогические учреждения, находящиеся на областном бюджете, не имеют достаточного количества вычислительной техники для подготовки педагогов, обладающих навыками для реализации новых государственных образовательных стандартов.

Для учреждений профессионального образования средние показатели таковы: в профессиональных училищах и лицеях на один компьютер приходится 21 человек, в ссузах и вузах – 20.

В учреждениях дополнительного образования имеется незначительное количество вычислительной техники, что препятствует получению и закреплению навыков использования информационно-коммуникационных технологий во внеучебной деятельности.

Для реализации требований государственных образовательных стандартов необходимо обеспечение уровня компьютеризации не выше 20-25 человек на один компьютер в общем образовании и не выше 15-18 человек – в профессиональном.

Выполнение современных требований государственных образовательных стандартов в полном объеме требует поставки только в общеобразовательные учреждения около 6000 комплектов вычислительной техники, включая замену морально устаревшей и вышедшей из строя техники.

1.4.5. Доступ образовательных учреждений и органов управления образованием к телекоммуникациям

Требования современного учебного процесса и процесса управления образованием ориентированны на максимальное использование информационно-коммуникационных технологий и предполагают интеграцию всех информационных ресурсов образовательного назначения в рамках единой инфраструктуры. Учитывая то, что процесс обновления данных технологий происходит непрерывно, необходимы поддержание, своевременное совершенствование и модернизация имеющихся каналов связи, расположенных как в учебных заведениях, так и в структуре органов управления образованием.

С организацией в 1993-1994 годах телекоммуникационной сети главой администрации области был начат пробный обмен документами с органами управления образованием на местах посредством электронной почты с использованием узлов, расположенных в органах местного самоуправления. К 2005 году все органы управления получили доступ к телекоммуникациям с использованием коммутируемого (телефонного) канала. С 2001 года началось формирование региональной телекоммуникационной сети на базе узлов вузов и районных узлов электросвязи. По мере развития региональной магистральной инфраструктуры телекоммуникаций производилось подключение органов управления образованием и образовательных учреждений. К 2005 году доступ к телекоммуникациям получили 60 процентов учреждений среднего (полного) общего образования, 50 процентов интернатных учреждений, все органы управления образованием и учреждения профессионального образования.

Однако доступ к информационным ресурсам образовательного и управленческого назначения существенно ограничен существующим низким уровнем готовности системы образования к его использованию. Требования федеральных стандартов оказываются нереализованными в силу недоступности телекоммуникаций для многих учреждений. Степень охвата образовательных учреждений телекоммуникациями в среднем по области составляет 40 процентов, при этом в отдельных муниципальных районах наблюдаются заметные отклонения от средней величины:

Название муниципального района (городского округа)	%
Аннинский	56
Бобровский	50
Богучарский	33
Бутурлиновский	28
Верхнемамонский	43
Верхнехавский	41
Воробьевский	5
Грибановский	58
Калачеевский	42
Каменский	32
Кантемировский	55
Каширский	25
Лискинский	58
Нижедевицкий	58
Новоусманский	33
Новохоперский	48
Ольховатский	24
Острогожский	37
Павловский	54

Название муниципального района (городского округа)	%
Панинский	45
Петропавловский	33
Поворинский	18
Подгоренский	21
Рамонский	57
Репьевский	38
Россошанский	35
Семилукский	61
Таловский	57
Терновский	39
Хохольский	47
Эртильский	56
г. Борисоглебск - район	70
г.Нововоронеж	83
г.Воронеж	92

Степень охвата образовательного процесса телекоммуникациями в учреждениях начального профессионального образования составляет 55процентов; в учреждениях среднего профессионального образования – 53 процента, в учреждениях высшего профессионального образования – 93 процента.

Сохранение телекоммуникаций в общем и профессиональном образовании на уровне, достигнутом к 2005 году, требует мероприятий по финансовой и организационной поддержке.

В период 2001-2005 годов создан ряд ресурсов в сети Интернет, в том числе, официальный информационно-образовательный портал «Образование в Воронеже», официальный сайт поддержки единого государственного экзамена в регионе, которые являются основными источниками официальной информации в сфере образования для образовательных учреждений и граждан на региональном и межрегиональном уровнях. Поддержание существующей телекоммуникационной инфраструктуры должно предусматривать мероприятия по сохранению и развитию указанных ресурсов.

В то же время, для формирования единой информационной среды системы образования области недостаточно только сохранения действующих телекоммуникаций. Интеграция всех учреждений профессионального образования в рамках ресурсных центров и университетских комплексов и округов, создание ресурсных центров на основе базовых сельских школ, расширение номенклатуры дистанционных услуг требуют целенаправленного развития телекоммуникаций, в том числе, путем создания систем асимметричного доступа на базе спутниковых комплектов, смонтированных в 232-х сельских школах области. Необходимо также дальнейшее распространение телекоммуникаций для сокращения информационной изоляции образовательных учреждений, расположенных в отдаленной и сельской местности.

1.4.6. Обеспечение технической и физической сохранности вычислительной техники

Наличие большого количества вычислительной техники в системе образования, истечение гарантийных сроков с момента ее поставки, а также широкое распространение сетевых технологий требуют наличия высококвалифицированных специалистов по ее техническому обслуживанию и системному администрированию. Большинство школ, особенно в отдаленных и сельских районах, не могут обеспечить наличие специалистов соответствующего уровня. Поэтому возникает необходимость в создании единой системы сервисного и эксплуатационного обслуживания вычислительной техники (ВТ), которой только в общеобразовательные учреждения области по областным и федеральным программам поступило свыше 5000 единиц.

Выход из строя вычислительной техники за 2001-2005 годы представлен следующими цифрами:

Название муниципального района	Всего ЭВМ (шт.)	Выход из строя (шт.)
Аннинский	128	19
Бобровский	275	41
Богучарский	112	17
Бутурлиновский	105	16
Верхнемамонский	61	9
Верхнехавский	78	12
Воробьевский	84	13
Грибановский	71	11
Калачеевский	172	26
Каменский	66	10
Кантемировский	178	27
Капирский	60	9
Лискинский	182	27
Нижедевицкий	64	10
Новоусманский	93	14
Новохоперский	125	19
Ольховатский	103	15
Острогожский	92	14
Павловский	163	24
Панинский	122	18
Петропавловский	52	8
Поворинский	97	15
Подгоренский	127	19
Рамонский	126	19
Репьевский	60	9
Россошанский	376	56
Семилукский	114	17
Таловский	123	18
Терновский	94	14
Хохольский	160	24
Эртильский	129	19

Показатели по городским округам не приводятся в связи с возможностью восстановления оборудования при технической поддержке имеющихся ремонтно-эксплуатационных предприятий.

Для предотвращения преждевременного вывода оборудования из эксплуатации, нарушения образовательного процесса и расходования средств на восстановление оборудования необходимо принятие мер по обеспечению сохранности оборудования.

1.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

1.5.1. Состояние противопожарной безопасности в государственных (областных) образовательных учреждениях

Важным направлением обеспечения необходимых условий образовательного процесса является организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, укрепление противопожарной защиты объектов образования.

Результаты мониторинга состояния образовательных учреждений показывают, что уровень противопожарной защищенности объектов образования с 1993 года по 2003 год снизился на 25-30 процентов. Финансово затратные пожарно-технические мероприятия, такие как, оборудование автоматической пожарной сигнализацией, оборудование новых и обслуживание имеющихся пожарных водоемов, пропитка деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом, замена и ремонт электропроводки, проводились только на 20-25 процентов от потребности.

Состояние противопожарной защищенности, по заключениям работников служб Госпожнадзора, не соответствует в полной мере предъявляемым требованиям.

В 2003 году главным финансовым управлением был открыт целевой лимит на проведение противопожарных мероприятий в интернатных учреждениях областной формы собственности в объеме 5,3 млн. рублей, в 2004 году – 1,2 млн. рублей. Эти средства направлялись на оборудование пожарной автоматической системы сигнализации в 6 интернатных учреждений, пропитку деревянных конструкций огнезащитным составом - в 15, приобретение огнетушителей - в 18, ремонт электропроводки - в 8, проверку сопротивления изоляции электропроводки - в 19 школах-интернатах и детских домах.

Меры по усилению противопожарной защищенности образовательных учреждений были включены в областную отраслевую программу на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения» (утв. приказом главного управления образования от 11.03.2004 г. № 115), в основу которой были положены совместные разработки главного управления образования и Главного управления по делам ГОЧС по Воронежской области.

Заметную роль в укреплении противопожарной безопасности детских домов и школ-интернатов областного подчинения в 2004 году сыграло уча-

стие Воронежской области в реализации программы Минобразования России на 2004-2007 годы с аналогичным названием. В 2004 году комплекты типового противопожарного оборудования были поставлены в 18 интернатных учреждений области.

В 2005 году на проведение противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях из областного бюджета по программе развития образования направлено 6,7 млн. рублей, а также осуществлена поставка 12 комплектов типового противопожарного оборудования на условиях софинансирования из средств областного и федерального бюджетов на сумму 9,6 млн. рублей.

Анализ состояния противопожарной защищенности образовательных учреждений областной формы собственности (28 школ-интернатов, 2 детских домов, 2 педагогических колледжей, 3 педагогических училищ, 40 учреждений начального профессионального образования), а также 7 муниципальных школ-интернатов и 3 детских домов, с учетом проведенных за последние два года противопожарных мероприятий показывает, что уровень обеспеченности их противопожарной базы составляет только 65 процентов от необходимой потребности.

При этом согласно требованиям служб Госпожнадзора отдельные противопожарные мероприятия, в т.ч. и финансово затратные (пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом, замер сопротивления изоляции электропроводки, заключение договоров на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей, пополнение и обновление средств тушения огня) должны проводиться ежегодно или с периодичностью один раз в два-три года.

В связи с этим дальнейшее обеспечение соответствующих государственным требованиям условий противопожарной защищенности образовательных учреждений рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности органов управления образования по развитию системы образования области.

1.5.2. Создание здоровьесберегающей среды в образовательный процесс

В настоящее время состояние физического и психического здоровья детей и подростков в России оценивается специалистами в целом как неудовлетворительное. По данным Всероссийской диспансеризации 2002 года, проведенной в Воронежской области, только каждый третий ребенок признан здоровым, более половины имеют функциональные отклонения, требующие проведения лечебно-коррекционных и реабилитационных мероприятий. У 59,8 процентов детей дошкольного возраста выявлены отклонения в здоровье, среди детей школьного возраста имеют патологию в здоровье — 63,4 процента.

По данным главного управления здравоохранения области только 10 процентов школьников старшей школы относятся к числу здоровых, 50 про-

центов - имеют хронические заболевания, 40 процентов относятся к группе риска. По результатам ежегодных профилактических осмотров детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях области, только 11 процентов детей признаны здоровыми.

В то же время, здоровье ребенка, нормальный рост и развитие в значительной степени определяются условиями окружающей среды. Для детей и подростков 6-17 лет средой, где они проводят до 70 процентов активного времени, является школа.

По данным исследования, проведенного главным управлением образования в 2004 году в образовательных учреждениях области, 35 процентов детей и подростков имеют различные нарушения в эмоционально – волевой сфере, 65 процентов подростков не умеют справляться с конфликтными ситуациями, 25 процентов в ситуации группового давления прибегают к физической или вербальной агрессии.

Органами управления образованием совместно с образовательными учреждениями была активизирована работа по созданию здоровьесберегающей среды, формированию здорового образа жизни. В рамках этой работы проведены научно-практические конференции и семинары для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, педагогов-психологов, конкурсы учебных программ, содействующих здоровью, конкурс «Школа – территория здоровья», организован мониторинг внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В результате внедрены в практику образовательных учреждений новые методики и технологии по созданию благоприятного психологического климата в детской и подростковой среде, повышающие уровень познавательной активности, учебной мотивации, способствующие эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях.

При этом особенно актуальной продолжает оставаться коррекционная работа с детьми и подростками, имеющими эмоциональные нарушения и проблемы в эмоционально – волевой сфере, по формированию и развитию навыков позитивного общения и взаимодействия детей и взрослых в образовательном процессе. В этих целях необходимо приобретение специального оборудования для сенсорных комнат (комнат психологической разгрузки), которые могут также использоваться и в профилактической работе со здоровыми детьми и подростками для повышения уровня социально-психологической адаптации и предупреждения проявлений агрессивности.

1.6. Научный и творческий потенциал системы образования

1.6.1. Система дополнительного образования и воспитания детей

В системе образования области функционируют 129 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных главному управлению образования, в которых занимаются около 39 процентов детей и подростков.

За период с 2000 по 2005 год охват учащихся дополнительным образованием увеличился более чем на 10 процентов (рис. 13).

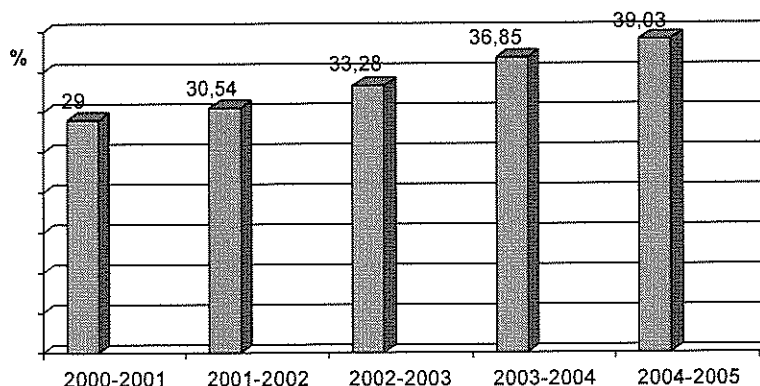


Рисунок 13. Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы (дома и центры творчества, станции юных техников, юных натуралистов и т.п.), включает сеть творческих объединений, кружков, студий, созданных в общеобразовательных учреждениях (таблица 4).

Данные, приведенные в таблице, показывают, что число желающих получить дополнительное образование неуклонно растет, несмотря на общее уменьшение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Это – свидетельство повышения интереса учащихся к содержанию предлагаемых дополнительных образовательных программ и гибкости системы дополнительного образования, мобильно реагирующей на новые образовательные потребности детского населения.

Таблица 4. Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различных типов и видов

№ п/п	Показатель	Учебные годы				
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
1.	Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования, всего	87904	88516	91480	93998	94807
2.	Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования в сельской местности	10740	10848	11329	12294	12601
3.	Численность занимающихся в кружках общеобразовательных учреждений	156840	160989	166056	166351	164356
4.	Численность занимающихся в кружках общеобразовательных учреждений в сельской местности	82377	83229	87805	91875	87669

Областная система дополнительного образования детей предоставляет возможность желающим школьникам заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической дея-

тельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими интересами и возможностями.

В отличие от системы культуры (сеть учреждений дополнительного образования художественной направленности) или системы спорта (сеть учреждений дополнительного образования спортивной направленности) в системе образования дополнительное образование детей представлено во всем его многообразии и рассматривается как составляющая единого образовательного процесса в рамках общего образования.

Особую роль играет система дополнительного образования на этапе введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в учреждениях общего образования. Учреждения дополнительного образования выполняют важные задачи по профориентации, развитию познавательной и творческой активности учащихся, углублению и расширению знаний, получаемых учащимися в общеобразовательных учреждениях.

В системе дополнительного образования работают более 1000 объединений туристско-краеведческой направленности. В 500 объединениях эколого-биологического профиля занимаются свыше 20000 детей, свыше 600 учащихся ежегодно принимают участие в научных конференциях различного уровня, в т.ч. международных.

В сельских школах области насчитывается около 2 тысяч трудовых объединений школьников, 920 из них являются ученическими производственными бригадами и звеньями. Практически в каждой сельской школе есть учебно-производственные бригады, в работе которых участвуют более 22 тысяч старшеклассников.

Учреждения дополнительного образования имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми и подростками опыта гражданского поведения, обеспечению их духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Организация занятий с подростками на базе учреждений дополнительного образования является одним из важных направлений деятельности по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Вместе с тем современная социально-экономическая ситуация, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей, особенно реализующих дополнительные образовательные программы технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности.

Значительно сократилось количество объединений и секций технического творчества, которые особенно привлекательны для юношей. По данным социологических исследований, проведенных главным управлением образования в 2003 году, до 60 процентов юношей в возрасте 15 – 17 лет хотели бы заниматься именно техническими видами творчества.

Слабой остается материальная база учреждений дополнительного образования, особенно в сельских районах области.

Поэтому важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования области должны стать:

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей, укрепление материальной базы образовательных учреждений для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к культуре своего и других народов.

1.6.2. Развитие научного потенциала системы образования

В настоящее время в субъектах Российской Федерации возникает необходимость в проведении собственной региональной политики в области развития науки и образования, разработке соответствующих стратегии и тактики, формировании организационно-правовых и финансовых условий для превращения науки и образования в определяющие факторы экономического роста.

Важной составляющей базы развития науки и технологий в Воронежской области является система высшего образования.

Воронежская область обладает более высоким научно-образовательным и производственным потенциалом по сравнению с соседними регионами. На ее территории осуществляют деятельность около 30 процентов учреждений профессионального образования от общего числа в Центрально-Черноземном регионе, а численность студентов вузов составляет почти половину всей численности студентов Черноземья.

О высоком уровне квалификации вузовских кадров свидетельствует тот факт, что доля специалистов с учеными степенями в общей численности профессорско-преподавательского персонала (64,3 процента) превышает аналогичную величину по России (60 процентов). Этому способствует сеть из 42 докторских и 14 кандидатских диссертационных советов. Свыше 100 ученых вузов являются членами российских и международных академий наук, 95 – заслуженными деятелями науки, техники, культуры, архитектуры.

Более 750 докторов и почти 5 тысяч кандидатов наук работают в 36 вузах и 55 научных организациях.

Вузовский сектор науки охватывает инновационно-технологические центры, центры и лаборатории по сертификации продукции, центры коллективного пользования уникальной аппаратурой, опытные станции и другие структуры сферы науки и научного обслуживания. Развивается учебно-научная база воронежских вузов: региональная лаборатория электронной микроскопии, центр по подготовке и переподготовке кадров муниципальных и государственных служащих, региональный и областной центры новых ин-

формационных технологий, региональный криогенный центр, региональная лаборатория механических испытаний и другие научные подразделения.

За 2002-2005 годы высшими учебными заведениями области было выполнено около 2900 федеральных, международных и региональных проектов по различным научным направлениям.

Участие в 2002-2005 годах высших учебных заведений в федеральных и международных научных программах позволило привлечь в область более 605,0 млн. рублей инвестиций из федерального бюджета и международных фондов для выполнения научно-исследовательских работ (НИР). Объем финансирования на эти цели из областного бюджета составил около 11,0 млн. рублей.

Учеными высших учебных заведений были проведены исследования в области микро- и наноэлектроники, использования и воспроизводства защитных лесных насаждений, экологического состояния зональных почв Центрального Черноземья, археологии, энергосбережения и др.

Полученные результаты используются предприятиями радиоэлектронного комплекса, организациями агропромышленного комплекса, структурными подразделениями администрации Воронежской области.

В 2004 году проведенные в рамках программы «Энергосбережение» мероприятия в высших и средних специальных учебных заведениях позволили сократить фактическое потребление тепловой энергии в натуральном выражении в среднем на 30 процентов, что в свою очередь привело к сокращению финансовых затрат за коммунальные услуги. Экономический эффект в 2004 году составил 2,7 млн. рублей.

Продолжают действовать заключенные между администрацией области и федеральными органами исполнительной власти в сфере образования и науки, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским гуманитарным научным фондом и другими организациями соглашения по софинансированию научных проектов в рамках различных программ федерального уровня. Ежегодно в соответствии с соглашениями поддерживается более 40 научных проектов.

В 2005 году на проведение научно-исследовательских работ израсходованы около 3,0 млн. рублей средств областного бюджета.

Совершенствование государственного регулирования в области развития науки и технологий предусматривает стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности, в том числе на основе содействия интеграции научного потенциала высших учебных заведений и производственных организаций на приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники. Как показывает практика, система образования, не связанная с производством, не может успешно готовить специалистов для реальной деятельности.

В связи с этим правовыми документами администрации области созданы корпоративные ассоциации и объединения различных типов учебных заведений с промышленными и научными организациями:

-Региональный университетский учебный округ непрерывного общего и многоуровневого образования на базе ВГУ, как межведомственный орган по методическому обеспечению непрерывного многоуровневого образования;

-Региональный университетский аграрный научно-образовательный округ при ВГАУ, обеспечивающий кадровое и научное развитие агропромышленного комплекса;

-Региональный университетский округ непрерывного педагогического образования при ВГПУ, способствующий повышению качества педагогического образования, формированию условий для профессионального роста педкадров образовательных учреждений.

Создание корпоративных вузовских объединений позволило более эффективно решать вопросы многоуровневой подготовки кадров для социально-экономического комплекса региона, обеспечивать целенаправленное взаимодействие образовательных учреждений и производства, повысить роль вузовской науки в перестройке технологических линий и в создании новых видов продукции.

Необходимым условием сохранения и развития кадрового потенциала научно-технического комплекса является формирование системы государственных мер для повышения престижа труда ученого и инженера. Одной из наиболее важных и результативных мер является проведение ежегодных областных конкурсов на соискание премии администрации области в сфере науки и образования. Конкурсы являются средством поощрения ученых, преподавателей и специалистов высшей школы и научных организаций за научно-исследовательские работы, заслужившие высокую оценку научного сообщества, и в результате внедрения которых получен значительный экономический или социальный эффект, разработаны принципиально новые технологии и техника, приборы, материалы и оборудование, созданы качественные учебники и учебные пособия для образовательных учреждений Воронежской области. В 2005 году на проведение конкурса израсходованы 420,0 тыс. рублей из средств областного бюджета.

Активизация исследовательской и творческой деятельности ученых, стимулирование обмена позитивным отечественным и зарубежным опытом в значительной степени обеспечиваются оказанием финансовой поддержки из областного бюджета в проведении межрегиональных и международных научно-практических конференций.

Важной задачей сохранения и развития кадрового потенциала высших учебных заведений выступает создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки и технологий. С этой целью проводится ежегодный конкурс на лучшую студенческую научную работу. Стимулирование научно-исследовательской работы позволяет приблизить студента к новейшим разработкам и идеям в сфере его деятельности. Конкурсы позволяют выявлять талантливых молодых людей для дальнейшего пополнения научно-педагогического корпуса учреждений высшего профессионального образования, содействуют всестороннему развитию личности студента, фор-

мированию его объективной самооценки, приобщению к практической работе в народнохозяйственном комплексе.

В условиях развития региональной экономики необходимо создавать и совершенствовать механизмы преодоления постоянного отставания системы образования от тех знаний и технологий, на которых строится современное общество.

Эффективное использование научного потенциала высших учебных заведений Воронежской области для решения задач социально-экономического развития региона и Российской Федерации предполагает нормативно-правовое, организационно-практическое и финансово-экономическое содействие в выполнении фундаментальных и поисковых исследований в качестве заделов для развития прикладной науки и проектно-конструкторских разработок. Это позволит увеличить объемы научных исследований, отвечающих потребностями общества и производства, расширить участие ученых в федеральных и региональных научно-технических программах и проектах, привлечь дополнительные инвестиции из федерального бюджета.

1.6.3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов и учащихся учреждений профессионального образования

В учреждениях профессионального образования области обучается более 190 тыс. учащихся и студентов. В условиях структурных изменений экономики региона одним из главных направлений деятельности учреждений профессионального образования области становится формирование социальной и профессиональной мобильности выпускников, подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов и рабочих.

В этих целях ежегодно проводятся областные конкурсы «Лучший по профессии», в которых принимают участие до 100 учащихся и преподавателей, хотя, из-за недостаточности финансирования, количество профессий, по которым проводятся конкурсы, сокращается. Так, если в 1995 году конкурсы проводились по 10 профессиям, в 2005 году - только по 3.

Выявлению талантливых студентов и учащихся, повышению качества подготовки выпускников профессиональных учебных заведений, закреплению интереса к научно-познавательной деятельности в значительной степени способствуют ежегодные олимпиады по отдельным предметам и наукам. В областном туре олимпиад по промышленной экологии, информатике, иностранным языкам, графическим наукам, в конкурсах творческих и научных работ традиционно принимают участие около 400 студентов вузов. Более 100 учащихся и студентов учреждений начального и среднего профобразования принимают участие в областном туре олимпиад по математике, информатике и программированию, экологии. Всего в турах предметных олимпиад, проходящих на уровне образовательных учреждений, участвуют свыше 5 тысяч обучающихся.

Программы развития, разрабатываемые на уровне образовательных учреждений и на областном уровне, дополняются системой мер воспитатель-

ного характера. Ежегодно для 190 учащихся и студентов учреждений общего и профессионального образования, отличившихся особыми успехами в учебной деятельности, учреждаются стипендии администрации области.

Среди внеучебных форм воспитания финансовая поддержка обеспечивается ежегодному смотру-конкурсу на лучший трудовой студенческий отряд, в котором принимают участие более 40 трудовых отрядов студентов высших и средних специальных учебных заведений разной профильной направленности.

Позитивным примером организации работы по всестороннему развитию личности молодых людей может служить деятельность народного ансамбля песни и пляски «Весенние зори», объединяющего в своих рядах талантливую молодежь учреждений профессионального образования. За 48 лет творческой деятельности через школу ансамбля прошли более 12 тысяч воспитанников, около половины из них – учащиеся из малообеспеченных семей и социально незащищенных категорий населения.

1.6.4. Формирование и поддержка информационных ресурсов образовательного назначения

Требования федерального компонента государственного стандарта общего образования достаточно жестко регламентируют использование информационных ресурсов и медиа средств образовательного назначения в учебном процессе.

Поставка первых комплектов медиа средств в 2001-2005 годах и создание областной медиатеки в 2002 году показали значительную востребованность указанных продуктов. Однако оснащение школ в количестве 20-25 дисков на одно учреждение с весьма ограниченным набором предметов является явно недостаточным.

Название муниципального района (городского округа)	Обеспеченность школ медиатеками
Аннинский	24%
Бобровский	37%
Богучарский	20%
Бутурлиновский	17%
Верхнемамонский	27%
Верхнехавский	22%
Воробьевский	60%
Грибановский	13%
Калачеевский	19%
Каменский	26%
Кантемировский	60%
Каширский	14%
Лискинский	9%
Нижедевицкий	21%
Новоусманский	15%
Новохоперский	38%
Ольховатский	58%

Название муниципального района (городского округа)	Обеспеченность школ медиатеками
Острогожский	13%
Павловский	57%
Панинский	21%
Петропавловский	14%
Поворинский	70%
Подгоренский	60%
Рамонский	22%
Репьевский	80%
Россошанский	66%
Семилукский	45%
Таловский	14%
Терновский	38%
Хохольский	40%
Эртильский	37%
г. Борисоглебск - район	40%
г.Нововоронеж	80%
г.Воронеж	78%

Ресурсы областной медиатеки позволяют лишь частично решить данную задачу, поскольку количество единиц каждого наименования не позволяет удовлетворить все запросы потребителей медиа продуктов. Одновременно происходит моральное старение информации в медиатеках, физический износ носителей, моральное и физическое старение программно-технических средств.

Другим существенным информационным ресурсом в образовании является созданный в ходе реализации программы информатизации Воронежской области на 2000-2005 годы сводный электронный каталог библиотек вузов Воронежа, который содержит библиографические сведения о документах, поступивших в фонды библиотек за последние 10-14 лет.

В целом библиотеки Воронежской области являются основным источником традиционных носителей информации: книг, периодических изданий, рукописных документов. Особую ценность представляют фонды вузовских библиотек, поскольку они располагают уникальным собранием учебной и научной литературы практически по всем отраслям знаний, трудами воронежских ученых, редкими изданиями. Библиотеки высших учебных заведений в целом насчитывают более 500 сотрудников, свыше 103 тыс. читателей, фонд - свыше 8 млн. единиц.

Реальные темпы прироста объема информационного наполнения этого ресурса по годам (в процентах к предыдущему году) составляют:

	2002	2003	2004	2005
Прирост объема сводного каталога библиотек к предыдущему году	8%	19%	40%	30%

С учетом реального обновления фонда библиотек необходимо обеспечение стабильного пополнения данного ресурса на уровне не ниже 35 процентов в год.

Кроме того, реально фонды библиотек содержат гораздо большее количество научной и учебной литературы по всем отраслям знаний. Для отражения этого массива литературы необходимо выполнение большого объема работ по ретроконверсии каталогов (около 3 млн. экземпляров библиографических описаний) с использованием технологии корпоративной каталогизации, предполагающей коллективную работу по формированию записей.

При этом серьезной проблемой остается отсутствие единых подходов и технологий, направленных на формирование электронной библиотеки, поскольку в каждом вузе, в каждой библиотеке идет процесс стихийного накопления электронных информационных ресурсов.

Переход на электронную каталогизацию библиотек системы образования открывает возможность интеграции их информационных ресурсов, создание системы перераспределения избытков учебно-методической литературы и формирования оптимального сводного заказа на основе автоматизированного анализа наличия и потребности в изданиях.

Поддержание существующей телекоммуникационной инфраструктуры образования должно предусматривать мероприятия по сохранению и развитию указанных ресурсов, а их реализация позволит обеспечить своевременное обновление региональных образовательных информационных ресурсов и средств обеспечения их деятельности, что приведет к повышению качества образования за счет использования наиболее прогрессивных методик и технологий.

1.7. Организационно-методическое обеспечение системы образования

1.7.1. Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области

С 2002 года в Российской Федерации начат эксперимент по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ), главной целью которого является повышение объективности итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ и обеспечения равных возможностей на получение среднего и высшего профессионального образования.

Воронежская область является участником эксперимента, начиная с 2003 года.

В эксперименте ежегодно принимают участие выпускники и обучающиеся более чем из 670 учреждений общего образования, начального и среднего профессионального образования области. В 2005 году на 132 пунктах проведения экзамена выпускниками школ и абитуриентами по технологии ЕГЭ были сданы 35,6 тыс. человеко-экзаменов. Для организации экзаменов привлечены более 5 тыс. учителей и преподавателей.

В эксперименте по введению ЕГЭ участвуют 9 высших учебных заведений, 2 филиала вузов. По результатам ЕГЭ осуществляется прием в вузы по 187 специальностям. Большинство высших учебных заведений области (в т.ч. негосударственные) засчитывают результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний.

Для проверки части экзаменационных заданий с развернутой формой ответа созданы 8 предметных комиссий, в состав которых вошли 440 преподавателей вузов и учителей школ, имеющих высшую квалификационную категорию.

Для обработки результатов ЕГЭ создано областное государственное учреждение «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования «ИТЭК».

ЕГЭ как форма государственной (итоговой) аттестации выпускников школ становится все популярнее, а следовательно, формирующаяся база данных результатов экзамена приобретает все более полный характер и может служить для объективной оценки результатов обучения и в целом деятельности региональной системы образования.

Финансирование расходов на проведение эксперимента по введению единого государственного экзамена осуществляется из средств федерального, областного и местных бюджетов, а также из средств учреждений системы образования. При переходе ЕГЭ в штатный режим финансирование расходов на его проведение из средств федерального бюджета будет прекращено.

Кроме того, единый государственный экзамен рассматривается в настоящее время как одна из составляющих формирующейся общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО). Однако задачами экспериментальной отработки организационно-технологической схемы ЕГЭ является обобщение опыта организации и проведения процедур оценивания качества образования, на основе чего будут построены типовые модели региональных систем оценки качества образования и их информационной базы.

Создание системы оценки качества образования призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ и преподавателей вузов /вузов, органы управления образованием всех уровней, институты гражданского общества, работодателей надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Одна из основных задач, которая должна выполняться общероссийской (а, следовательно, и региональной) системой оценки качества образования – оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения.

В системе образования Воронежской области остается актуальной задача объективизации оценки знаний учащихся и выпускников школ, (например, до 26 процентов медалистов ежегодно не подтверждают свои знания при сдаче вступительных экзаменов в высшие учебные заведения).

Таким образом, дальнейшее продолжение работ по совершенствованию технологии ЕГЭ, формированию основ системы мониторинга образования в регионе является особенно важным и перспективным в условиях формирования общенациональной системы качества образования.

1.7.2. Кадровое обеспечение базовых сельских школ Воронежской области

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях области работают 29094 педагогических работника (рис. 14).



Рисунок 14. Количественный состав педагогических работников

Анализ качественного состава педагогического корпуса области показывает ежегодный рост таких показателей, как доля преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием (табл. 5).

Таблица 5. Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Индикатор	Годы				
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
1.	Доля преподавателей с высшим образованием в 5-11 классах	94,42%	94,14%	95,03%	95,00%	95,32%
2.	Доля преподавателей со средним специальным и высшим образованием в 1-4 классах	98,27%	97,35%	98,44%	98,38%	98,44%
3.	Доля преподавателей со стажем педагогической работы более 10 лет	71,09%	71,88%	73,87%	75,89%	78,05%
4.	Доля преподавателей-мужчин	16,88%	15,78%	15,88%	15,31%	15,10%
5.	Доля преподавателей пенсионного возраста	7,88%	7,77%	8,91%	9,88%	10,35%

Так, не менее 94 процентов преподавателей, работающих в 5-11 классах, имеют высшее образование; 98 процентов преподавателей, работающих в 1-4 классах, имеют среднее специальное и высшее образование.

В то же время, нарастает тенденция старения кадров: увеличивается численность преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. Доля преподавателей, проработавших в системе образования более 10 лет, за 5 лет увеличилась с 71,09 процента в 2000-2001 учебном году до 78,05 процента в 2004-2005 учебном году. До 10,35 процента увеличилась доля работающих пенсионеров. Особенно велика доля пенсионеров в ряде сельских районов: Рамонский – 15,8 процента, Нижнедевицкий – 14,2 процента, Репьевский – 12,3 процента, Бутурлиновский – 11,9 процента, Терновский – 11,4 процента. Уменьшается число преподавателей-мужчин.

Остро стоит вопрос комплектования школ учителями иностранного языка. На начало 2004/2005 учебного года в сельских школах не хватало 30 педагогов, обучающихся иностранным языкам.

«Старение» педагогического корпуса области и другие негативные тенденции – следствие ряда причин, прежде всего, социально-экономического характера: приток молодых кадров сдерживается низкой заработной платой, отсутствием жилья на селе и т.п.

Таким образом, возникает необходимость дальнейшего совершенствования системы регулирования трудоустройства и закрепления выпускников педагогических вузов в общеобразовательных учреждениях в сельской местности.

Проблема обеспечения общеобразовательных учреждений высококвалифицированными кадрами приобрела особенно острый характер в условиях реструктуризации сети сельских школ, а также серьезных изменений в содержании образования, обусловленных прежде всего переходом к профильному обучению.

Современные требования к учителю на этапе перехода к профильному обучению обуславливают необходимость разработки действенных механизмов подготовки кадров, в т.ч. для базовых сельских школ. Один из них - организация целевой подготовки учителей на базе Воронежского государственного педагогического университета.

Таким образом, перспективные потребности развития системы школьных округов и старшей профильной ступени обучения определяют необходимость целевой подготовки педагогических кадров для базовых сельских школ в качестве одного из наиболее эффективных механизмов кадрового обеспечения системы общего образования.

1.7.3. Научно-методическое обеспечение функционирования системы общего образования и обновления содержания образования

В настоящее время в области сформированы основные элементы технологии экспериментальной отработки нововведений в образовательный процесс в целях дальнейшего формирования целей и задач развития образования на основе итогов эксперимента.

В ходе экспериментальной деятельности разрабатываются и реализуются новые педагогические технологии (30 процентов), учебные курсы (в

том числе, элективные) в рамках образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения (20 процентов), программы личностно-ориентированного, индивидуального обучения (9 процентов), коррекционно-развивающего и специализированного образования (4 процента), отработываются модели управления образовательным учреждением (8 процентов) и здоровьесберегающие технологии (8 процентов).

В разработке и реализации различных научно-педагогических экспериментов принимают участие более 3000 руководителей и педагогов школ и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Особый акцент в модернизации программ повышения квалификации педагогических кадров, содержании научно-методической и опытно-экспериментальной работы в Воронежском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования сделан на вопросы, связанные с профильным обучением и предпрофильной подготовкой, реализацией нового регионального базисного учебного плана.

Поэтому приоритетными направлениями деятельности по научно-методическому обеспечению функционирования системы общего образования и обновления содержания образования становятся:

- создание банков элективных курсов, организация экспертизы авторских курсов и программ, соответствующая корректировка учебных программ и учебных планов образовательных учреждений;

- обеспечение школ учебниками и учебными пособиями, отвечающими задачам предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- создание условий для участия педагогов, работающих в классах предпрофильной подготовки, в повышении квалификации.

При этом возникает необходимость вооружения работников региональной системы образования новыми технологиями организации учебно-воспитательного процесса, в разработке необходимых учебно-методических пособий и учебных программ для использования в общеобразовательном процессе и при организации сетевого взаимодействия школ в рамках школьных округов.

Для оказания помощи педагогам в использовании учебников требуется подготовка пособий и рекомендаций по всем предметам базисного учебного плана. Специального методического обеспечения и подготовки учителей по освоению методик работы с детьми раннего возраста требует также введение уроков иностранного языка в начальной школе (2-4 классы).

1.7.4. Обеспечение летнего отдыха студентов и учащихся учреждений профессионального образования

Мониторинг социальной структуры обучающихся в учреждениях профессионального образования показывает расширение в последние годы числа социально-уязвимых групп молодежи. Так, например, в учреждениях начального и среднего профессионального образования обучаются около 1400 сирот и 344 инвалида. Около 90 процентов обучающихся в профессиональ-

ных лицеях и училищах принадлежат к категории малообеспеченных слоев населения.

Более 60 процентов студентов, обучающихся на бюджетной основе в ведущих государственных вузах области, проживают в малообеспеченных семьях.

Разработка и реализация механизмов поддержки обучающихся, нуждающихся в особой социальной защите, определены в Концепции модернизации образования как важные направления обеспечения государственных гарантий качественного образования.

Особого внимания требует организация оздоровления и отдыха 374 сирот и 417 инвалидов 1-ой и 2-ой групп, обучающихся в высших учебных заведениях, а также 320 студентов, которые состоят на диспансерном учете в городской студенческой поликлинике.

В связи с недостаточным финансированием из средств федерального бюджета подавляющее большинство обучающихся этих категорий лишены возможности полноценного отдыха и оздоровления в период летних каникул.

Действующей мерой государственной поддержки данных категорий является организация летнего отдыха и оздоровления на базе отдыха «Смена», которая функционирует с 1974 года в пос. Боровое. База отдыха «Смена» является единственной в Воронежской области здравницей, где ежегодно проводят свои отпуска и летние каникулы более 700 работников и учащихся учреждений начального профессионального образования.

В настоящее время материально-техническая база здравницы требует значительного обновления, в том числе проведения ремонтных работ, приобретения мебели и инвентаря.

1.7.5. Оказание поддержки учащимся и студентам учреждений профессионального образования, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Важным механизмом обеспечения государственных гарантий доступности качественного профессионального образования выступают адресные целевые выплаты для обучающихся из малообеспеченных семей и других социально незащищенных категорий.

В 2005-2006 учебном году в 11 основных государственных гражданских высших учебных заведениях области обучается на дневном отделении более 50 тыс. студентов. Значительная их часть относится к малообеспеченным и социально незащищенным категориям населения. По данным учебных заведений число получающих социальную стипендию составляет 61 процент, в том числе 40 процентов - это студенты из неполных семей.

В государственных вузах обучаются 374 студента - сироты (в 2002 году - 263), 417 инвалидов 1 и 2-ой группы, инвалидов детства (в 2002 году - 246). Кроме того, в муниципальных и негосударственных высших учебных

заведениях обучаются 22 студента из числа детей - сирот, не получая государственных пособий, установленных федеральным законодательством.

В сфере внимания управления образованием находятся студенты и других категорий: студенты – «чернобыльцы», студентки - одинокие матери и студенческие семьи, имеющие детей. Из-за ограниченности стипендиального фонда не все студенты, имеющие право на социальную стипендию, ее получают. В ВГУ - ее получают 69,7 процентов студентов-очников от числа обучающихся на бюджетной основе, во ВГАУ стипендию получают только 67,4 процентов, в ВГПУ - 66,5 процентов, во ВГАСУ - 45,8 процентов, в ВГМА - 43,8 процентов и т.д. В Воронежском институте инновационных систем, финансируемом за счет средств областного бюджета, 80 процентов студентов относятся к малообеспеченным категориям населения.

В учреждениях начального и среднего профессионального образования обучаются соответственно около 1400 сирот и 344 инвалида.

Льготы по внеконкурсному зачислению в высшие и средние профессиональные учебные заведения нормативно распространяются на лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 23 лет включительно. Это создает определенные материальные трудности для этих студентов, так как выплата государственных пособий осуществляется только до 23 лет. Возросло количество обращений в главное управление образования от студентов данной категории об оказании финансовой помощи.

1.7.6. Информатизация органов управления образованием

Современные требования к организации управленческого процесса в сфере образования ориентированны на самое широкое использование информационных и коммуникационных технологий, что практически невозможно без пополнения, обновления имеющихся, а также внедрения новых информационных систем управления.

Возникает насущная потребность в унификации программных средств и выработке единого подхода к информатизации управления и типового управленческого стандарта.

В 2001 году была произведена однократная поставка вычислительной техники для управленческих целей из расчета 1 рабочее место на муниципальный орган управления образованием.

К 2005 году все муниципальные органы управления образованием получили современную технику, но она представлена единичными экземплярами для организации финансовых расчетов и подготовки отчетов на машиночитаемых носителях. Автоматизация управленческого процесса и организация мероприятий презентационного характера на местах пока остаются нерешенными проблемами. Внедрение телекоммуникаций в управление образованием, в том числе переход на автоматизированную систему управления исполнением бюджета, требует расширения материальной базы и обновления оборудования не соответствующего современным требованиям.

В настоящее время в условиях нормативного бюджетного финансирования необходима нормативная и организационная поддержка всех ступеней образования. Отсутствие информационной и технологической базы в органах управления будет отрицательно сказываться на всей системе образования в целом по области. Предполагается, что за период реализации программы будет обеспечена база для 100 процентов перехода на внутриотраслевой безбумажный документооборот и достигнуто сокращение сроков прохождения документов до ограниченных пропускной способностью каналов телекоммуникаций.

Формирование единого стандарта, отвечающего современным нормативам в области управления образованием в части внедрения и совершенствования информационных технологий на местах, предполагает привлечение информационно-грамотных и квалифицированных специалистов, а также повышение эффективности управленческого процесса в целом.

1.7.7. Развитие кадровой базы региональной информационной среды

Современные государственные стандарты образования предусматривают переход к преподаванию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и предметов с использованием ИКТ, в том числе и на ранней стадии обучения, что требует существенного роста числа информационно-грамотных педагогических работников, имеющих соответствующие навыки. Расширение материально-технической базы также требует наличия квалифицированных специалистов по эксплуатации программно-технических средств и выработки у них навыков администрирования систем масштаба образовательного учреждения. Кроме того, с учетом требований государственных образовательных стандартов, необходимо дальнейшее расширение базы подготовки информационно-грамотных педагогов путем создания специализированных учебных курсов и введения соответствующих дисциплин в базовые программы подготовки и переподготовки.

Первоначальная подготовка и переподготовка работников образования к интенсивному использованию информационно-коммуникационных технологий в 2001-2005 годах удовлетворялась, преимущественно, силами Воронежского регионального центра Федерации Интернет Образования (ВРЦФИО) и Воронежского регионального центра дистанционного образования (ВРЦДО). В настоящее время централизованное финансирование ВРЦФИО и ВРЦДО оказывается недостаточным для их полноценного функционирования. План по переподготовке работников образования выполняется не в полном объеме, телекоммуникационные каналы финансируются недостаточно. Для сохранения высокого уровня готовности педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий необходима реализация мероприятий по поддержанию функционирования центров.

К 2005 году уровень готовности работников образования к использованию ИКТ (в процентах) составляет:

Название муниципального района (городского округа)	% готовности к использованию ИКТ
Аннинский	20
Бобровский	16
Богучарский	18
Бутурлиновский	15
Верхнемамонский	7,5
Верхнехавский	9,4
Воробьевский	8,4
Грибановский	11,8
Калачеевский	17,6
Каменский	7
Кантемировский	15
Каширский	7
Лискинский	14,4
Нижедевицкий	10
Новоусманский	17
Новохоперский	14,1
Ольховатский	7,2
Острогожский	17
Павловский	18,7
Панинский	11,4
Петропавловский	6,6
Поворинский	6,6
Подгоренский	9,8
Рамонский	11
Репьевский	5,5
Россошанский	22,1
Семилукский	18,9
Таловский	15,7
Терновский	10,2
Хохольский	9,6
Эртильский	11,4
г. Борисоглебск - район	20
г.Нововоронеж	8,7
г.Воронеж (по районам):	
Железнодорожный	21,6
Коминтерновский	49
Левобережный	32
Ленинский	20,2
Советский	34,5
Центральный	16

Недооценка обозначенной проблемы может привести к снижению уровня готовности работников образования к использованию современных технологий и не выполнению требований федерального компонента общего образования. При этом не будет обеспечена возможность эффективной эксплуатации вычислительной техники, программных средств, сложной

организационной и офисной техники, поставляемых в образовательные учреждения при реализации областных и федеральных программ.

Глава 2. Цели, задачи и сроки реализации программы

На основе анализа имеющихся тенденций развития региональной системы образования, выявленных ключевых проблем, требующих координации усилий различных субъектов управления образованием, образовательных учреждений и социальных партнеров, и в соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 г. № 1340-р) основной целью программы является:

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания необходимых механизмов государственного регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, совершенствования системы непрерывного образования.

Целями программы являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

Основные показатели, отражающие уровень достижения цели:

- охват детей программами дошкольного образования, в процентах от общей численности детей соответствующего возраста;
- охват детей общеобразовательными программами, в процентах от общей численности детей соответствующего возраста;
- количество персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ;
- оснащение школ средствами телекоммуникаций;
- охват учащихся школ программами углубленного и профильного изучения предметов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели «Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе»:

1.1. Создание необходимых материально-технических условий, обеспечивающих современное качество образования в региональной системе образования.

1.2. Дальнейшее развитие системы «школьный автобус».

1.3. Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области.

1.4. Повышение качества научно-методического сопровождения введения на территории Воронежской области нового регионального базисного

учебного плана для общеобразовательных учреждений Воронежской области и реализации «Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Воронежской области».

1.5. Удовлетворение потребностей в специалистах с высшим педагогическим образованием базовых сельских школ Воронежской области, обеспечивающих высококачественное образование за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых и управленческих ресурсов.

1.6. Повышение качества и доступности образования на всех уровнях обучения, обеспечение оперативных и стратегических задач системы науки, образования и молодежной политики на основе широкого использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

1.7. Обеспечение повышения эффективности и оперативности управления отраслью за счет информатизации системы управления образованием.

1.8. Повышение степени противопожарной защищенности образовательных учреждений.

2. Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации, создание условий для повышения фундаментальности образовательных программ, совершенствования системы непрерывного образования.

Основные показатели, отражающие уровень достижения цели:

-удельный вес выпускников очной формы обучения государственных учреждений профессионального образования, получивших направление на работу:

а) выпускники учреждений начального профессионального образования;

б) выпускники учреждений среднего профессионального образования;

в) выпускники учреждений высшего профессионального образования;

-удельный вес безработных в общей численности выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;

-численность иностранных студентов, обучающихся в государственных высших учебных заведениях;

-удельный вес общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели «Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации, создание условий для повышения фундаментальности образовательных программ, совершенствования системы непрерывного образования»:

2.1. Укрепление и обновление материально-технической базы областных государственных образовательных учреждений начального профессио-

нального образования для обеспечения необходимого уровня и качества подготовки специалистов.

2.2. Приведение содержания подготовки кадров в системе начального профессионального образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда и перспективами развития народного хозяйства.

2.3. Облегчение интеграции выпускников образовательных учреждений всех уровней в современное информационное общество.

2.4. Обеспечение кадровой поддержки процесса внедрения и использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, науки, воспитания и молодежной политики.

2.5. Обеспечение поддержки существующих и формирование новых региональных информационных ресурсов в сфере образования, науки, воспитания и молодежной политики.

3. Создание условий для более активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся в учреждениях образования.

Основной показатель, отражающий уровень достижения цели:

-удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели «Создание условий для более активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся в учреждениях образования»:

3.1. Повышение эффективности воспитательной работы с детьми и подростками в учреждениях (центрах) дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях.

3.2. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей.

3.3. Создание условий для развития личности и реализации творческой активности учащихся и студентов, обучающихся в учреждениях профессионального образования.

3.4. Повышение эффективности мер по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях.

4. Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала.

Основные показатели, отражающие уровень достижения цели:

-объем финансирования мероприятий по поддержке научно-исследовательской деятельности в учреждениях профессионального образования;

- объем финансирования мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей базовых сельских школ в специалистах с высшим профессиональным образованием;

- объем финансирования летнего отдыха студентов и учащихся профессиональных учебных заведений из малообеспеченных семей;

- оказание помощи студентам, нуждающимся в государственной поддержке, в получении высшего и среднего профессионального образования;

- объем софинансирования мероприятий, проводимых для обучающихся в учреждениях профессионального образования и направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей, студентов и учащихся, становление их мировоззрения и формирование системы ценностных ориентаций.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели «Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала»:

4.1. Повышение статуса вузовской науки как одного из основных факторов обеспечения высокого качества подготовки специалистов и непрерывного обновления содержания профессионального образования.

4.2. Создание условий для дальнейшего развития научных исследований в высших учебных заведениях.

4.3. Сохранение и поддержка ведущих научных школ, интеграция образования и научной деятельности.

4.4. Повышение эффективности социальной поддержки учащихся и студентов.

4.5. Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в учреждениях профессионального образования.

4.6. Содействие гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, в получении профессионального образования.

Реализация программных целей позволит:

- снизить дифференциацию доступа детей и молодежи к образованию;
- обеспечить условия для профессионального роста кадрового потенциала;

- расширить доступность образования для детей-сирот и детей из социально незащищенных групп;

- повысить вклад образования в формирование высококвалифицированного кадрового потенциала региона;

- содействовать повышению конкурентоспособности и эффективности экономики региона;

- обеспечить условия для адаптации системы образования к изменяющимся потребностям рынка труда, повышения его конкурентоспособности;

-обеспечить воспитание успешных и ответственных граждан, активизировать их участие в общественном, государственном строительстве, социальную мобильность;

-обеспечить формирование адекватной среды для развития науки в области – поддержку передовых научных школ, концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях научно-технического прогресса.

Решение программных задач позволит:

- повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере образования;

- обеспечить выравнивание условий реализации государственных образовательных стандартов вне зависимости от места жительства и доходов семьи;

- реализовать конституционные права граждан на общедоступное и бесплатное начальное, основное и среднее (полное) общее образование;

- обеспечить повышение качества образования, преодолеть структурные диспропорции в системе начального профессионального образования;

- повысить эффективность деятельности образовательных учреждений, внедрить принципы взаимной ответственности субъектов образовательной политики за результаты, обеспечить открытость для общества оценок качества образовательных услуг;

- обеспечить условия для успешной социализации детей и молодежи, относящихся к категориям населения, нуждающимся в государственной поддержке;

- повысить гибкость системы образования, расширить возможности адаптации выпускников к изменяющимся требованиям со стороны отраслей производственного и непроизводственного секторов экономики;

- обеспечить условия для полноты раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования;

- сократить зоны неэффективности и обеспечить оптимизацию использования ресурсов, включая информационные технологии, учебные ресурсы и преподавательские кадры;

- обеспечить успешную социально-экономическую и культурную самореализацию молодых людей, эффективную интеграцию выпускников учреждений образования в профессиональную деятельность, снижение социальной напряженности в обществе и молодежной среде;

- создать условия для реализации образовательных стратегий и жизненных планов молодежи, формирования здорового образа жизни в детской и молодежной среде;

- обеспечить повышение результативности научных исследований и разработок;

- повысить качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда;

- обеспечить распространение информационных технологий в образовании, создание необходимых стимулов для привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров;
- создать условия для активного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
- расширить доступность высшего образования для детей из социально незащищенных семей.

Сроки реализации программы – 2006-2010 годы.

Глава 3. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий представляет собой комплекс мер по организационно-правовому, финансово-экономическому, материально-техническому и научно-методическому обеспечению условий для достижения целей и задач программы.

Программой предусмотрена реализация 20 мероприятий, объединенных в 5 разделов (приложение 1).

3.1. Строительство и реконструкция объектов образования

Раздел содержит 1 мероприятие с общим объемом финансирования из средств федерального, областного и местных бюджетов муниципальных образований на сумму 465,308 млн. рублей на весь период реализации программы.

3.1.1. Строительство и реконструкция объектов общего образования

Целью мероприятия является создание необходимых материально-технических условий для обучения и воспитания детей в учреждениях образования.

Мероприятием предусматривается разработка проектно-сметной документации (общеобразовательная школа в п.г.т. Анна, школа-гимназия №1 в г. Борисоглебске, школа № 2 в г. Эртеле), строительство пристройки к школе в с.Анновка (Бобровский район), реконструкция спортзала Борисоглебской школы-интерната для детей сирот, строительство спального корпуса школы-интерната для детей-сирот в г. Борисоглебске, строительство Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 12 на 275 учащихся, строительство пристройки к школе-гимназии № 1 в г.Борисоглебске, строительство школы на 528 мест в г.Бутурлиновке, строительство спального корпуса специальной (коррекционной) школы-интерната в г.Бутурлиновке, строительство школы в с.Осетровка (Верхнемамонский район), реконструкция спортзала школы в с.Русская Журавка (Верхнемамонский район), строительство пристройки к школе в с.Мамоновка (Верхнемамонский район), строительство столовой школы-интерната в с.Рудня (Воробьевский район), строительство пристройки к школе-интернату для детей-сирот в г.Калач, строительство пристройки учебного блока на 6 классов к существующему зданию школы на 300 учащихся в с. Новая Криуша (Калачеевский район), строительство школы на 220 учащихся в с.Шуберское (Новоусманский район), реконструкция столовой Елань-Коленовской школы-интерната для детей сирот (Новохоперский район), строительство спортзала школы № 2 в р.п. Елань-Коленовский (Новохоперский район), реконструкция средней общеобразовательной школы №1 с.Елань-Колено (Новохоперский район), строительство спального корпуса школы-интерната в с.Пески (Поворинский район), строительство школы

на 1200 учащихся в п.г.т. Подгоренский, реконструкция средней школы в с. Репьевка, строительство школы в с. Губарево (Семилюкский район), строительство пристройки к Семилюкской школе основного общего образования № 2 на 90 мест, строительство школы в с. Терновка (Терновский район), реконструкция спортзала школы в с. Козловка (Терновский район), реконструкция Оськинской средней общеобразовательной школы (Хохольский район), реконструкция Хохольской средней общеобразовательной школы в с. Хохол (Хохольский район), реконструкция Яблоченской средней общеобразовательной школы (Хохольский район), реконструкция школы №1 в г. Эртиле, реконструкция школы № 2 в г. Эртиле, строительство детского сада в с. Нижний Мамон (Верхнемамонский район), строительство крытого бассейна для детского сада № 1 в с. Верхний Мамон, усиление несущих конструкций лицея п.г.т. Хохольский.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств федерального, областного и местных бюджетов муниципальных образований. Общая сумма средств составит 465,308 млн. рублей, в т.ч. средства федерального бюджета – 131,125 млн. рублей, средства областного бюджета – 319,785 млн. рублей, средства местных бюджетов – 14,398 млн. рублей.

В 2006 году затраты на мероприятие составят 64,269 млн. рублей, в т.ч. средства федерального бюджета – 4,0 млн. рублей, средства областного бюджета – 57,665 млн. рублей, средства местных бюджетов – 2,604 млн. рублей.

Выполнение мероприятия позволит построить и ввести в эксплуатацию 11 объектов образования на 1228 ученических мест (4 пристройки к общеобразовательным учреждениям, 3 спальных корпуса школ-интернатов, 1 столовую школы-интерната, 1 спортивный зал общеобразовательной школы, 1 детский сад, 1 бассейн детского сада); завершить реконструкцию 9-ти объектов образования на 2655 ученических мест (3-х спортивных залов школ и школы-интерната, 1 столовой школы-интерната, 5-ти общеобразовательных школ); продолжить строительство 9-ти объектов образования на 2673 ученических места (7-ми общеобразовательных школ, 2-х пристроек к общеобразовательным школам); продолжить реконструкцию 3-х объектов образования на 228 ученических мест (3-х общеобразовательных школ).

В результате реализации мероприятия в данных учреждениях будут созданы условия, отвечающие современным требованиям к материальной обеспеченности образовательного процесса, будут улучшены условия обучения и проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сокращено количество ветхих и аварийных объектов системы образования.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений

Раздел содержит 6 мероприятий с общим объемом финансирования из средств федерального, областного и местных бюджетов муниципальных об-

разований, внебюджетных средств образовательных учреждений на сумму 435,182 млн. рублей на весь период реализации программы.

Выполнение данных мероприятий позволит укрепить учебно-лабораторную базу 32 средних общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного и углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, в т.ч. сельских базовых общеобразовательных школ, а также 9 ресурсных центров начального профессионального образования. Будет обеспечен организованный подвоз 2496 школьников и 300 учащихся 15-и профессиональных училищ в 51 базовую сельскую школу и в 4 учреждения начального профессионального образования, выполняющих роль ресурсного центра, для проведения занятий на современном учебно-лабораторном оборудовании. На 20 процентов будет увеличена степень оснащенности 9-и ресурсных центров системы начального профессионального образования современным технологическим оборудованием.

Будут поставлены 11462 комплекта вычислительной техники в образовательные учреждения области, обеспечен стопроцентный доступ органов управления образованием и образовательных учреждений к информационным образовательным ресурсам. Будут приняты меры по обеспечению технической и физической сохранности вычислительной техники в объеме не менее 90 процентов от ее количества, поставленного в предыдущие годы.

3.2.1. Материально-техническое обеспечение современного качества образования на старшей ступени средних общеобразовательных учреждений при введении предпрофильной подготовки и профильного обучения

Целью мероприятия является создание необходимых материально-технических условий, обеспечивающих современное качество образования на старшей и основной ступенях средней общеобразовательной школы при введении предпрофильной подготовки и профильного обучения, повышение степени готовности выпускников общеобразовательных учреждений к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Мероприятием предполагается приобретение 32 комплектов учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии 32 общеобразовательных учреждений области, реализующих программы углубленного изучения физики, химии и биологии. Использование оборудования в образовательном процессе позволит повысить качество знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, обеспечить возможность реализации практических разделов профильных образовательных программ в полном объеме.

Таким образом, будут обеспечены государственные гарантии обучения на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования, продолжена отработка системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социа-

лизацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 2006 году будет приобретено учебно-лабораторное оборудование для 8-и, в 2007 году – для 2-х, в 2008 году – для 10-и, в 2009 году – для 3-х, в 2010 году – для 9-и предметных кабинетов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципальных районов и городских округов области.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного и местных бюджетов муниципальных образований. Общая сумма средств составит 17,254 млн. рублей, в том числе средства областного бюджета – 12,77 млн. рублей, средства местных бюджетов – 4,484 млн. рублей.

В 2006 году затраты на мероприятие составят 4,2 млн. рублей, в том числе средства областного бюджета – 3,5 млн. рублей, средства местных бюджетов – 0,7 млн. рублей.

Мероприятие позволит создать условия для получения среднего (полного) общего образования 6000 учащимися (9,7 процентов от общего контингента учащихся 9-11 классов) в соответствии с установленными государственными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.2.2. Развитие системы «школьный автобус»

Целью мероприятия является организация подвоза учащихся из малочисленных сельских школ, расположенных в отдаленных населенных пунктах, в базовые сельские школы, имеющие необходимые ресурсы для реализации общеобразовательных программ на высоком уровне и в ресурсные центры начального профессионального образования, созданные на базе профессиональных училищ (лицеев).

Мероприятие позволит обеспечить условия для равного доступа школьников к качественному образованию в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки вне зависимости от места жительства, а также возможность овладения практическими навыками по профессии на современном технологическом оборудовании учащихся учреждений начального профессионального образования.

Мероприятие предполагает в течение 2006-2010 годов поставку за счет средств областного бюджета 51 школьного автобуса в базовые сельские школы, в том числе в 2006 году – 12 автобусов, в 2007 году – 11 автобусов, в 2008 году – 11 автобусов, в 2009 году – 10 автобусов, в 2010 году – 11 автобусов. Поставка 51 автобуса по данной программе обеспечит организованный подвоз школьников в базовые сельские общеобразовательные школы на 100 процентов.

Оплата заработной платы водителей автобусов и ГСМ планируется за счет средств местных бюджетов муниципальных образований и внебюджетных источников.

Мероприятием также предполагается поставка за счет средств областного бюджета 4 автобусов в ресурсные центры системы начального профессионального образования для подвоза учащихся из других учебных заведений соответствующих профилей, в том числе в 2006 году – 2 автобусов для ПЛ № 7 и ПУ № 53 г.Воронежа, в 2007 году – 2 автобусов для ПЛ № 6 г.Лиски и ПУ № 49 р.п.Анна.

Социальная направленность мероприятия состоит в создании условий для подвоза учащихся в базовые сельские школы и ресурсные центры начального профессионального образования, имеющие материально-технические ресурсы для реализации образовательных программ общего и начального профессионального образования в соответствии с государственными стандартами.

Экономия средств областного бюджета от закрытия и реорганизации малокомплектных школ составит 23,3 млн.рублей в год. За весь период реализации программы - 116,5 млн.рублей. Затраты областного бюджета на приобретение автобусов за 2006-2010 годов составят 35,207 млн.рублей, затраты местных бюджетов муниципальных образований на обслуживание автобусов - 56,9 млн.рублей. Ожидаемый экономический эффект от реализации программы за 2006-2010 годы - 24,37 млн.рублей.

На период действия программы предусматривается создание и сохранение рабочих мест водителей автобусов в количестве 55. За счет этого социальная эффективность реализации мероприятия за период 2006-2010 годов составит 4,3 млн.рублей.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета. Общая сумма средств составит 35,207 млн. рублей, в том числе в 2006 году – 6,7 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.2.3. Укрепление материально-технической базы областных учреждений начального профессионального образования

Целью мероприятия является укрепление материально-технической базы областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования для обеспечения необходимого уровня и качества подготовки специалистов.

В рамках мероприятия предполагается приобретение современного оборудования для оснащения ресурсных центров многопрофильного и многофункционального назначения, создаваемых на базе инновационных учреждений начального профессионального образования для оказания образовательных услуг различным категориям потребителей. В создаваемых ресурсных центрах будет проводиться обучение по сложным и новым профессиям, связанным с применением современных технологий и востребованным на региональном рынке труда:

1) ресурсный центр № 1 для подготовки кадров для отраслей промышленности и железнодорожного транспорта на базе профессионального лицея № 6 г. Лиски;

2) ресурсный центр № 2 для подготовки кадров для строительной отрасли и коммунального хозяйства на базе профессионального лицея №7 г.Воронеж;

3) ресурсный центр № 3 для подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли и деревообработки на базе профессионального лицея № 49 п.г.т. Анна;

4) ресурсный центр № 4 для подготовки кадров для сферы торговли, общественного питания и сервисного обслуживания на базе профессионального лицея № 53 г. Воронеж;

5) ресурсный центр № 5 для подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли на базе профессионального лицея № 29 г.Россошь;

6) ресурсный центр № 6 для подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли на базе профессионального лицея № 39 г.Бутурлиновка;

7) ресурсный центр № 7 для подготовки кадров для строительной отрасли и сферы услуг на базе профессионального училища № 30 г.Воронеж (в центре будут обучаться дети-сироты и дети, имеющие отклонения в умственном и физическом развитии);

8) ресурсный центр № 8 для подготовки кадров для сферы коммунального хозяйства на базе профессионального училища № 38 с. Новая Усмань;

9) ресурсный центр № 9 для подготовки кадров для автомобильного транспорта на базе профессионального лицея № 52 г. Павловск.

Ресурсные центры будут взаимодействовать с другими однопрофильными учебными заведениями, что позволит снизить финансовые издержки на обучение в целом при повышении уровня получаемых обучающимися практических навыков по профессии.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета и внебюджетных источников (средств образовательных учреждений начального профессионального образования). Общая сумма средств составит 8,82 млн. рублей, в том числе средства областного бюджета – 7,42 млн. рублей, внебюджетные средства – 1,4 млн. рублей. В 2006 году затраты на мероприятие в сумме 0,28 млн. рублей будут осуществлены из внебюджетных источников.

Выполнение мероприятия позволит создать материально-технические условия для перехода учреждений начального профессионального образования, являющихся ресурсными центрами, на стандарты нового поколения, разработанные при участии работодателей, общественных и профессиональных объединений. Мероприятие позволит увеличить количество учреждений начального профессионального образования, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.2.4. Компьютеризация общеобразовательных школ, интернатных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования

Целью мероприятия является обеспечение выполнения государственных образовательных стандартов в части оснащения образовательных учреждений всех уровней и профилей обучения современной вычислительной техникой.

Реализация мероприятия предусматривает поставку вычислительной техники по годам в общеобразовательные учреждения районов области, учреждения дополнительного образования по следующей схеме (количество единиц поставляемой техники):

Название муниципального района	2006	2007	2008	2009	2010
Аннинский	44	44	44	55	44
Бобровский		22	22	22	
Богучарский	44	33	33	55	22
Бутурлиновский	66	22	22	44	44
Верхнемамонский	22	11	11	22	11
Верхнехавский		11	11	22	22
Воробьевский	11		11	22	22
Грибановский	44	11	22	22	33
Калачеевский	44	44	44	44	44
Каменский	33		11	22	22
Кантемировский			11	55	22
Каширский	22	11	11	22	22
Лискинский	11	11	22	44	33
Нижедевицкий	22		11	22	22
Новоусманский	44	55	33	33	55
Новохоперский	22	11	22	22	33
Ольховатский				11	22
Острогожский	44	88	33	88	11
Павловский	55	11	33	88	11
Панинский	22	11	11	22	33
Петропавловский	22	11	11	11	22
Поворинский				22	
Подгоренский				22	22
Рамонский				22	33
Репьевский		11		22	11
Россошанский		22	33	121	11
Семилукский	44	66	33	33	66
Таловский	55	11	22	44	44
Терновский		11	22	11	33
Хохольский				11	
Эртильский			11	22	44
Название городского округа					
Борисоглебский	55	55	55	55	55
г.Нововоронеж	66	11	22	33	33

Название муниципального района	2006	2007	2008	2009	2010
г.Воронеж	440	770	660	616	803
Образовательные учреждения					
Бутурлиновское педучилище	11		11		
Павловское педучилище	11		11		
Борисоглебское педучилище	11		11		
Россошанский педколледж	11		11		
Музыкально-педагогический колледж	11		11		
ВФ РАГС	11				
Сеть учреждений дополнительного образования по заявкам текущего года	110	44	132	44	165
Учреждения НПО по заявкам текущего года	110	110	165	165	220
Учреждения СПО по заявкам текущего года	220	220	275	220	275
Учреждения ВПО по заявкам текущего года	220	275	275	154	165
Органы управления образованием					
ГУО	11	11	11	11	11
МОУО по заявкам текущего года	55	55	55	55	66

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств федерального, областного и местных бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников. Общая сумма средств составит 281,4 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 140,7 млн. рублей, средства областного бюджета – 70,4 млн. рублей, средства местных бюджетов – 52,7 млн. рублей, внебюджетные средства – 17,6 млн. рублей.

В 2006 году затраты на мероприятие составят 48,0 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 24,0 млн. рублей, средства областного бюджета – 12,0 млн. рублей, средства местных бюджетов – 9,0 млн. рублей, внебюджетные средства – 3,0 млн. рублей.

Мероприятие позволит довести численность учащихся на один современный компьютер до 35 человек в 2006 году, до 32 – в 2007, до 28 – в 2008, до 24 – в 2009 и до 20 в 2010, сохранить уровень компьютеризации в профессиональном образовании на уровне не выше 15-20 учащихся на один компьютер путем приобретения соответствующего количества вычислительной техники и оборудования; оснащения образовательных учреждений лицензионно чистыми (легальными) или свободно распространяемыми программами, а также современной организационной техникой.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.2.5. Обеспечение доступа образовательных учреждений и органов управления образованием к информационным образовательным ресурсам

Целью мероприятия является обеспечение доступа образовательных учреждений и органов управления образованием к информационным образовательным ресурсам, поддержание и развитие телекоммуникационной ин-

фраструктуры и обеспечение бесперебойного функционирования телекоммуникационных каналов системы образования области.

Реализация мероприятия предполагает в 2006 году предоставление ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line) доступа во все муниципальные органы управления образованием, а также подключение общеобразовательных школ, не имеющих доступа к Интернет, по коммутируемому каналу:

Название муниципального района	количество школ
Аннинский	18
Бобровский	14
Богучарский	20
Бутурлиновский	21
Верхнемамонский	8
Верхнехавский	16
Воробьевский	19
Грибановский	11
Калачеевский	19
Каменский	13
Кантемировский	13
Каширский	15
Лискинский	16
Нижедевицкий	10
Новоусманский	18
Новохоперский	15
Ольховатский	13
Острогожский	22
Павловский	13
Панинский	16
Петропавловский	10
Поворинский	14
Подгоренский	22
Рамонский	9
Репьевский	8
Россошанский	26
Семилукский	15
Таловский	15
Терновский	14
Хохольский	10
Эртильский	12
Название городского округа	
Борисоглебский	8
г.Нововоронеж	1
г.Воронеж	9

В 2007 году реализация мероприятия предполагает расширить подключение образовательных учреждений области по высокоскоростному каналу (ADSL):

Название муниципального района	количество школ
Аннинский	18
Бобровский	13
Богучарский	8
Бутурлиновский	6
Грибановский	11
Калачеевский	10
Кантемировский	13
Лискинский	19
Нижедевицкий	12
Новоусманский	0
Новохоперский	12
Острогожский	7
Павловский	11
Петропавловский	4
Рамонский	10
Россошанский	5
Семилукский	21
Таловский	17
Хохольский	7
Эртильский	9
Название городского округа	
Борисоглебский	9
г.Воронеж	7

В 2008 году реализация мероприятия предполагает формирование магистральных информационных каналов образовательного назначения в районах, где их к настоящему моменту не существует:

Верхнемамонский
Верхнехавский
Каменский
Каширский
Новоусманский
Ольховатский
Панинский
Поворинский
Подгоренский
Репьевский
Терновский

В 2009-2010 годах предполагается переход всех школ Воронежской области на высокоскоростное подключение к телекоммуникациям.

Название муниципального района	Количество школ	
	2009	2010
Аннинский	18	18
Бобровский	13	14
Богучарский	14	14
Бутурлиновский	17	10
Верхнемамонский	7	7
Верхнехавский	14	13
Воробьевский	10	9
Грибановский	11	11
Калачеевский	14	15
Каменский	10	9
Кантемировский	13	13
Каширский	10	10
Лискинский	19	16
Нижедевицкий	12	10
Новоусманский	14	13
Новохоперский	15	12
Ольховатский	10	7
Острогожский	15	14
Павловский	11	13
Панинский	13	16
Петропавловский	7	7
Поворинский	8	9
Подгоренский	14	14
Рамонский	10	9
Репьевский	7	6
Россошанский	15	16
Семилукский	18	18
Таловский	16	16
Терновский	12	11
Хохольский	9	8
Эртильский	11	10
Название городского округа		
Борисоглебский	9	8
г.Нововоронеж	1	0
г.Воронеж	8	8

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств федерального, областного и местных бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников. Общая сумма средств составит 60,0 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 12,5 млн. рублей, средства областного бюджета – 21,5 млн. рублей, средства местных бюджетов – 13,0 млн. рублей, внебюджетные средства – 13,0 млн. рублей.

В 2006 году затраты на мероприятие составят 11,2 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 2,1 млн. рублей, средства областного бюджета – 4,1 млн. рублей, средства местных бюджетов – 2,5 млн. рублей, внебюджетные источники – 2,5 млн. рублей.

Мероприятие позволит осуществить постоянную поддержку созданной системы образовательных телекоммуникаций и сохранение существующих точек доступа на уровне не ниже 90 процентов от уровня предыдущего года за счет частичного финансирования работы магистральных каналов и снижения расходов учреждений на информационный трафик образовательного назначения за счет частичной оплаты контента, а также модернизацию и ремонт выходящего из строя коммуникационного оборудования.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.2.6. Обеспечение технической и физической сохранности вычислительной техники

Целями мероприятия являются:

- формирование территориально распределенной сети центров сервисного, послегарантийного и эксплуатационного обслуживания вычислительной и сложной организационной техники, поставляемой в образовательные учреждения при реализации областных и федеральных программ, а также приобретаемой образовательными учреждениями и органами управления образования на инициативной основе;
- реализация комплекса мер по обеспечению физической сохранности вышеупомянутой техники.

Мероприятием предполагается:

- создание в муниципальных образованиях области 33 центров на базе организаций, занимающихся поставкой или обслуживанием вычислительной техники, образовательных учреждений, имеющих соответствующую кадровую и техническую базу, а также систему формирования централизованного заказа на приобретение комплектующих и организацию технически сложного ремонта.

Название муниципального района	Создание центров (годы)
Бобровский	2006 г.
Калачеевский	2006 г.
Кантемировский	2006 г.
Новохоперский	2006 г.
Павловский	2006 г.
Рамонский	2007 г.
Россошанский	2007 г.
Аннинский	2007 г.
Богучарский	2007 г.
Бутурлиновский	2007 г.
Верхнемамонский	2008 г.
Верхнехавский	2008 г.

Название муниципального района	Создание центров (годы)
Воробьевский	2008 г.
Грибановский	2008 г.
Каменский	2008 г.
Каширский	2008 г.
Лискинский	2008 г.
Нижедевицкий	2009 г.
Новоусманский	2009 г.
Ольховатский	2009 г.
Острогожский	2009 г.
Панинский	2009 г.
Петропавловский	2009 г.
Поворинский	2009 г.
Подгоренский	2010 г.
Репьевский	2010 г.
Семилукский	2010 г.
Таловский	2010 г.
Терновский	2010 г.
Хохольский	2010 г.
Эртильский	2010 г.
Название городского округа	
Борисоглебский	2006 г.
г.Нововоронеж	2007 г.

- проведение ряда мероприятий по укреплению помещений, монтажу систем сигнализации в компьютерных классах, привлечение вневедомственной охраны и частных охранных предприятий для обеспечения физической сохранности вычислительной техники и оборудования, а также страхование вычислительной и сложной организационной техники от уничтожения в случае пожара, хищения и т.п.

Мероприятия	Год
Установка решеток на оконных проемах	2006 г.
Заключение договоров на охрану	2006 г.
Укрепление стен и дверных проемов	2007 г.
Установка систем сигнализации	2008 г.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств федерального, областного и местных бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников. Общая сумма средств составит 32,5 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 6,0 млн. рублей, средства областного бюджета – 12,5 млн. рублей, средства местных бюджетов – 10,5 млн. рублей, внебюджетные средства – 3,5 млн. рублей.

В 2006 году затраты на мероприятие составят 6,1 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 1,0 млн. рублей, средства областного бюджета – 2,3 млн. рублей, средства местных бюджетов – 2,1 млн. рублей, внебюджетные средства – 0,7 млн. рублей.

Мероприятие позволит образовательным учреждениям - получателям вычислительной техники получить доступ к квалифицированной эксплуатационно-сервисной поддержке используемого оборудования. Будет обеспечена эксплуатационная сохранность не менее 90 процентов поставленной вычислительной техники.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Раздел содержит 2 мероприятия с общим объемом финансирования из средств областного бюджета на сумму 31,6 млн. рублей на весь период реализации программы.

Выполнение данных мероприятий позволит довести уровень оснащённости автоматической пожарной сигнализацией основных учебных и спальных корпусов школ-интернатов до 100 процентов (подсобных - до 85 процентов), основных учебных корпусов и общежитий педагогических колледжей и педагогических училищ - до 97 процентов (подсобных – до 83 процентов), основных учебных корпусов и общежитий учреждений начального профессионального образования - до 90 процентов (подсобных – до 81 процента). Будет обеспечено: 1) проведение обработки деревянных конструкций огнезащитным составом в 22-х образовательных учреждениях областного уровня собственности, что составит 93 процента от потребности; 2) ремонт электропроводки в 24-х образовательных учреждениях областного уровня собственности, что составит 89 процентов от потребности; 3) техническое обслуживание пожарных водоемов в 6 образовательных учреждениях областного уровня собственности, что составит 85% от потребности.

Будет поставлено оборудование для сенсорных комнат в 57 образовательных учреждений, использование которого в профилактической работе позволит повысить уровень стрессоустойчивости у 60000 детей и подростков (26 процентов от общего контингента школьников). В результате реализации мероприятия будут обучены 70 специалистов системы образования (18 процентов от общего числа занимающихся вопросами здоровьесбережения) по проблемам формирования здорового образа жизни у обучающихся в учреждениях общего образования. Новые знания по вопросам сохранения здоровья получают около 40 тыс. учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений (17 процентов от общего контингента).

3.3.1. Обеспечение противопожарной безопасности в государственных (областных) образовательных учреждениях

Целью мероприятия является обеспечение противопожарной безопасности в государственных (областных) образовательных учреждениях.

Мероприятием предполагается организация и реализация мероприятий программы «Безопасность образовательного учреждения» на 2004-2007 годы (утв. приказом главного управления образования от 11.03.2004 г. № 115) по

совершенствованию безопасных условий жизнедеятельности в образовательных учреждениях областного бюджета, в том числе противопожарной безопасности.

В рамках мероприятия планируется:

- проведение работ по оборудованию автоматической пожарной сигнализации в 18 школах-интернатах, двух педагогических колледжах и трех педагогических училищах, 12 учреждениях начального профессионального образования;

- проведение обработки деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом в 17 интернатных учреждениях, 2 педагогических колледжах и 3 педагогических училищах;

- ремонт электропроводки в 19 школах-интернатах и детских домах, 2 педагогических колледжах и 3 педагогических училищах;

- ремонт пожарных водоемов в 6 интернатных учреждениях.

Реализация мероприятия позволит решить такие важные социальные задачи, как укрепление в целом противопожарной защищенности государственных областных образовательных учреждений, значительно улучшить условия безопасной жизнедеятельности, снизить риск возникновения пожаров, сохранить учебно-материальную базу школ-интернатов, педучилищ, учреждений начального профессионального образования, жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений. Мероприятие позволит обеспечить сохранность зданий и прочих строений, учебного и хозяйственного оборудования учреждений областного уровня собственности общей стоимостью 22122,95 млн. рублей.

Школы-интернаты, детские дома и другие учреждения образования областной собственности за счет проведения пожарно-технических мероприятий в значительной степени решат задачу повышения уровня безопасных условий жизнедеятельности.

Реализация мероприятия позволит привести в соответствие с требованиями нормативных правовых актов работу по вопросам организации охраны труда и учебы в детских домах, школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогических училищах, учреждениях начального профессионального образования.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета. Общая сумма средств составит 25,6 млн. рублей, в том числе в 2006 г. – 4,5 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.3.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Целью мероприятия является повышение эффективности мер по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях.

Мероприятие предполагает:

- проведение мониторинга по оценке эффективности внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в учреждениях образования области;

- оснащение оборудованием для сенсорных комнат (комнат психологической разгрузки) 32-х базовых сельских общеобразовательных школ, 5-и муниципальных образовательных учреждений (средние общеобразовательные школы № 87, 88, лицея № 8, дошкольное образовательное учреждение № 167 г. Воронежа, средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски), на базе которых создана областная опытно – экспериментальная площадка «Школа, содействующая здоровью», 2-х учреждений дополнительного образования (Центр развития творчества детей и юношества Ленинского района г. Воронежа, Центр дополнительного образования детей «Созвездие» Коминтерновского района г. Воронежа), 18 школ–интернатов;

- организацию и проведение практического семинара по теме «Сохранение здоровья детей в образовательных учреждениях с использованием сенсорной комнаты»;

- подготовку и издание методического пособия «Здоровье детей и подростков: проблемы и пути решения».

В 2006 году в рамках организации и проведения мониторинга по оценке эффективности внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в учреждениях образования области будут разработаны оценочные параметры, проведено анкетирование во всех муниципальных районах и городских округах, осуществлена статистическая обработка результатов, составлена аналитическая записка и подготовлены рекомендации, определяющие направления деятельности образовательных учреждений области по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях. К проведению исследований будут привлечены ученые воронежских вузов, исследующие проблему сохранения здоровья детей и имеющие соответствующий опыт.

Целью проведения мониторинга является получение статистических данных о состоянии здоровья, учебной и внеучебной нагрузке, двигательного режима, оценка факторов, влияющих на здоровье детей, повышение эффективности работы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков, проводимой в образовательных учреждениях.

В целях проведения комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими эмоциональные нарушения, проблемы в эмоционально–волевой сфере, развития навыков позитивного общения и взаимодействия с другими детьми и взрослыми, в рамках мероприятия будет приобретено оборудование для сенсорных комнат. Оборудование включает: мягкую среду (маты, пуфики, сухой бассейн), тактильные панно и приборы, светильники, музыкальный центр, массажные мячи и валики, аппараты для очистки и ионизации воздуха, для ароматерапии. Сенсорные комнаты будут также использованы для профилактики нервно–психического напряжения здоровых детей и подростков.

В целях методического обеспечения функционирования сенсорных комнат в образовательных учреждениях в рамках мероприятия будет проведено обучение специалистов системы образования приемам и методам работы с детьми и подростками с использованием входящего в состав сенсорной комнаты коррекционно-развивающего оборудования. Для 70 специалистов системы образования (заместителей директоров школ по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов) из всех районов и городов области на базе Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования будет организован практический семинар по теме «Сохранение здоровья детей в образовательных учреждениях с использованием сенсорной комнаты», на котором участники получат необходимые навыки и информацию по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В качестве лекторов будут привлечены ученые из г. Москвы, а также преподаватели кафедр психологии, социальной педагогики ВГУ, ВГПУ, ВГМА, которые имеют опыт организации и ведения профилактической работы среди детей и подростков в рамках программы «Образование и здоровье».

Продолжительность семинара 5 дней, количество учебных часов - 45. Семинар включает лекции, дискуссии, деловые игры, работу в малых группах по 10 – 15 человек в тренинговом режиме.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции специалистов системы образования в области внедрения здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания детей будет подготовлено к изданию и выпущено тиражом 2 тыс. экземпляров методическое пособие «Здоровье детей и подростков: проблемы и пути решения» (объем 300 страниц). Пособие будет подготовлено специалистами главного управления образования и учеными Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования и адресовано всем специалистам, занимающимся проблемой здоровьесбережения в образовательных учреждениях. Пособие будет содержать теоретические и практические основы методологии и организации активной работы с семьей, с детьми и подростками в образовательных учреждениях по формированию здорового образа жизни. В нем будут представлены формы работы образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. Методические рекомендации будут направлены в 1210 учреждений общего образования, дополнительного образования детей, учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета. Общая сумма средств составит 6,0 млн. рублей, в том числе в 2006 году – 1,0 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия – 2006-2010 годы.

3.4. Развитие научного и творческого потенциала системы образования

Раздел содержит 4 мероприятия с общим объемом финансирования из средств федерального, областного и местных бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств образовательных учреждений на сумму 58,145 млн. рублей на весь период реализации программы.

Выполнение данных мероприятий позволит обеспечить ежегодную государственную поддержку в форме стипендий администрации области 190 лучших учащимся, студентам и аспирантам учреждений общего и профессионального образования. Будут проведены ежегодные областные конкурсы профессионального мастерства учащихся учреждений начального профессионального образования по 5 специальностям, в различных этапах которых примут участие около 5 тысяч человек. Ежегодно будет обеспечено привлечение около 400 студентов вузов и более 100 обучающихся в учреждениях среднего и начального профессионального образования к участию в олимпиадах по промышленной экологии, иностранным языкам, графическим наукам, математике, информатике, экологии и программированию. Будут организованы ежегодные смотры-конкурсы на лучший студенческий трудовой отряд, в которых примут участие не менее 45 отрядов.

В ходе реализации мероприятий для воспитанников и педагогов учреждений дополнительного образования и учащихся школ за период реализации программы будут проведены не менее 27 конкурсов, олимпиад, слетов по различным направлениям дополнительного образования и воспитания детей.

В рамках деятельности по созданию условий для дальнейшего развития научных исследований в высших учебных заведениях области будут ежегодно поддерживаться 30-35 научных проектов по гуманитарным и фундаментальным исследованиям, выплачиваться премии администрации области в сфере науки и образования не менее 30 ведущим и молодым ученым, издаваться не менее 3 материалов международных научно-практических конференций. Будут проведены ежегодные областные конкурсы на лучшую творческую студенческую работу с награждением не менее 10 победителей. За весь период реализации программы будут изданы не менее 350 монографий по различным научным направлениям, получены до 750 патентов на изобретения, оформлены до 250 рационализаторских предложений. Будет обеспечено пополнение региональных информационных ресурсов, представленных сетью медиатек в системе образования и сводной электронной библиотекой воронежских вузов в объемах не менее 35 процентов в год.

3.4.1. Обеспечение развития системы дополнительного образования и воспитания детей

Цель мероприятия – повышение эффективности воспитательной работы с детьми и подростками в учреждениях (центрах) дополнительного об-

разования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях профессионального образования.

В рамках мероприятия 22 учреждения дополнительного образования (18 процентов от общего количества) получают мультимедиа проекторы, которые будут использованы при проведении для детей и родителей тематических вечеров и видеолекториев. Ежегодно общий охват воспитанников и родителей составит около 70 тысяч человек (30 процентов от общего контингента). Приобретение оборудования позволит укрепить материально-техническую базу учреждений дополнительного образования, повысить эффективность воспитательной работы с детьми и подростками, привлечь дополнительный контингент в образовательные учреждения данного типа.

В течение срока реализации программы предполагается проведение областных краеведческих конференций, конкурсов педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», воспитательных систем образовательных учреждений, авторских образовательных программ дополнительного образования детей, учреждений дополнительного образования, моделей и программ ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях, слетов трудовых объединений школьников, конкурсов технического творчества и соревнований технической направленности среди обучающихся в образовательных учреждениях, участие во всероссийских массовых мероприятиях с обучающимися (смотре, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, олимпиадах) в соответствии с Календарем Министерства образования и науки Российской Федерации.

Каждое мероприятие направлено на достижение определенных целей в рамках общей миссии областной системы дополнительного образования и воспитания:

1. В целях подведения итогов поисково-исследовательской работы школьников области туристско-краеведческого движения школьников «Край родной», обмена позитивным опытом, выявления новых страниц истории, ознакомления школьников с культурой и традициями родного края, приобщения их к основам научно-познавательной деятельности, выявления и поддержки одаренных и способных детей, профессиональной ориентации обучающихся будут проводиться ежегодные областные краеведческие конференции.

Конференции организуются главным управлением образования на базе Воронежского областного Центра детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий. Ожидаемое количество участников конференции – 100 человек из всех районов области и г. Воронежа. Конференции будут проводить ученые вузов, краеведы, представители государственных и общественных организаций, работники музеев и других ведомств. Продолжительность работы конференции 3 дня. В рамках конференций будут организована работа секций, конкурсы выставочных материалов и творческих работ, краеведческие конкурсы и викторины.

На предварительном (отборочном) этапе данного мероприятия в муниципальных образованиях области в краеведческих олимпиадах и конферен-

циях ежегодно примут участие около 2000 человек. Около 200 из них – победители отборочного этапа - будут награждены дипломами областного краеведческого общества школьников.

2. Конкурс «Сердце отдаю детям» проводится один раз в два года в целях выявления талантливых педагогов, обобщения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования, поиска новых педагогических идей по обновлению содержания и технологий в практике воспитания и дополнительного образования, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.

Победители областного этапа будут направлены на всероссийский конкурс дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проводится с 1996 года.

3. Областной конкурс моделей и программ самоуправления в образовательных учреждениях будет проводиться в целях анализа состояния и основных тенденций развития самоуправления в новых социально-педагогических условиях, создания современного организационно – методического обеспечения, привлечения обучающихся к управлению делами образовательного учреждения. Информационно-методические материалы областного конкурса будут изданы отдельным сборником для использования в работе образовательными учреждениями Воронежской области.

Победители конкурса будут направлены для участия во втором этапе конкурса – всероссийском.

4. Областной конкурс учреждений дополнительного образования детей позволит выявить ведущие учреждения, обобщить и распространить позитивный опыт их деятельности, повысить эффективность работы областной системы дополнительного образования детей. Лауреаты конкурса примут участие во всероссийском этапе.

5. Областной конкурс воспитательных систем образовательных учреждений проводится в целях утверждения приоритетности воспитания в работе образовательных учреждений всех типов и видов, актуализации его содержания на основе более полного использования социокультурного потенциала, традиций, анализа инновационных преобразований в воспитательной практике.

Победители областного конкурса будут направлены на всероссийский конкурс.

6. Целями конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей являются развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования, привлечение ученых и специалистов к решению задач развития и обновления содержания дополнительного образования.

В конкурсе будут принимать участие педагоги дополнительного образования, ученые, специалисты в сфере управления образовательными системами.

7. Целями областного слета трудовых объединений школьников являются совершенствование системы допрофессиональной подготовки уча-

щихся в современных социально-экономических условиях, повышение уровня теоретических знаний, получение трудовых навыков, развитие творческих способностей в сфере сельскохозяйственного производства.

В рамках слета будут подведены итоги участия школьников области в природоохранной, опытнической, исследовательской и практической работе по выращиванию сельскохозяйственной продукции на полях ученических производственных бригад, учебных хозяйств, учебно-опытных участков для обеспечения школьных столовых продуктами питания.

В областном слете трудовых объединений школьников ежегодно будут принимать участие 500 учащихся. Трудовыми объединениями школьников будет получен доход от реализации излишков продукции, который составит около 10 млн. рублей, что приведет к удешевлению питания учащихся в школьных столовых. 75 процентов от числа сельских школ области обеспечат себя овощной продукцией полностью, 25 процентов частично.

8. Целями областного конкурса технического творчества школьников являются стимулирование и развитие склонностей учащихся к таким видам деятельности, как моделирование и конструирование, техническим видам спорта, формирование устойчивого интереса школьников к техническому творчеству, профессиональная ориентация учащихся, формирование навыков организации полезного досуга как альтернативы противоправного поведения.

В областном конкурсе технического творчества ежегодно будут принимать участие около 1000 детей и подростков.

Лауреаты и победители областных конкурсов будут направлены для участия во всероссийском этапе.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета. Общая сумма средств составит 3,263 млн. рублей, в том числе в 2006 году – 0,513 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия – 2006 – 2010 годы.

3.4.2. Развитие научного потенциала системы образования

Целями мероприятия являются:

- осуществление областной политики в сфере научной и научно-технической деятельности;

- использование научного и кадрового потенциала учреждений высшего профессионального образования для решения задач социально-экономического развития Воронежской области;

- содействие развитию приоритетных направлений науки и техники, выполнению актуальных научных исследований;

- сохранение и развитие научного, технологического и кадрового потенциала учреждений высшего профессионального образования.

Мероприятием предполагается:

1. Проведение ежегодных региональных конкурсов научных проектов в соответствии с соглашениями между администрацией Воронежской области и Российским фондом фундаментальных исследований «О проведении со-

вместного (регионального) конкурса проектов фундаментальных исследований в 2006-2010 годах», Российским гуманитарным научным фондом «О порядке финансирования конкурсов проектов в области гуманитарных наук на 2006-2010 годы», Российской академией архитектуры и строительных наук «О научно-техническом сотрудничестве между администрацией Воронежской области и Российской академией архитектуры и строительных наук».

2. Проведение ежегодных областных конкурсов на соискание премии администрации области в области науки и образования.

3. Проведение ежегодных областных конкурсов среди студентов высших учебных заведений на лучшую студенческую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

4. Оказание содействия высшим учебным заведениям в реализации мероприятий, направленных на экономию энергоресурсов, а также в издании материалов всероссийских и региональных научно-практических конференций.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств федерального и областного бюджетов, внебюджетных источников (средств учреждений профессионального образования). Общая сумма средств составит 41,882 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 16,292 млн. рублей, средства областного бюджета – 18,898 млн. рублей, средства образовательных учреждений – 6,692 млн. рублей.

В 2006 году затраты на мероприятие составят 6,87 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 2,7 млн. рублей, средства областного бюджета – 3,4 млн. рублей, средства образовательных учреждений – 0,77 млн. рублей.

Выполнение мероприятия позволит обеспечить содействие созданию и развитию инфраструктуры научной и инновационной деятельности, поддержке и развитию актуальных научных исследований, эффективному использованию научного и кадрового потенциала для решения задач устойчивого развития Воронежской области. Мероприятие позволит сохранить и поддержать деятельность научных школ области, а также обеспечить переход к широкому использованию результатов фундаментальных научных исследований при создании инновационных технологий в ряде отраслей промышленного комплекса области.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.4.3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов и учащихся учреждений профессионального образования

Цель мероприятия:

- оказание государственной поддержки одаренных и талантливых учащихся и студентов.

Задачи мероприятия:

- создание необходимых условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций учащихся и студентов;

- создание условий для развития личности и реализации творческой активности.

Реализация мероприятия предполагает:

- учреждение и выплату стипендий администрации области 190 отличникам учебы учреждений профессионального образования и общеобразовательных школ Воронежской области согласно положению, утверждаемому администрацией области (50 учащимся учреждений начального профессионального образования, 25 студентам учреждений среднего профессионального образования, 18 студентам и 10 аспирантам учреждений высшего профессионального образования, 87 выпускникам общеобразовательных школ);
- поддержку творческого коллектива – народного ансамбля песни и пляски «Весенние зори» (участие в областных, всероссийских, международных конкурсах самодеятельного искусства);
- проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждений начального профессионального образования по 5 специальностям;
- проведение ежегодных конкурсов научных и творческих работ, предметных олимпиад по 3-4 учебным дисциплинам или отраслям знаний студентов и учащихся учреждений профессионального образования; конкурсов студенческих трудовых отрядов.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета в сумме 6,0 млн. рублей, в том числе в 2006 году – 1,0 млн. рублей.

Выполнение мероприятия позволит обеспечить организационно-методические условия для повышения уровня профессионального мастерства обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждений начального профобразования; повышения качества знаний обучающихся в учреждениях профессионального образования, уровня подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Социальная направленность мероприятия состоит в создании в учреждениях профессионального образования условий, способствующих развитию творческой деятельности учащихся и студентов.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.4.4. Формирование и поддержка информационных ресурсов образовательного назначения

Целями мероприятия являются формирование новых, а также поддержание и развитие уже существующих информационных ресурсов образовательного назначения, представленных областной медиатекой, медиатеками в общеобразовательных учреждениях и ресурсами сводной электронной библиотеки воронежских вузов.

Мероприятием предполагаются:

- поставки изданий для формирования и пополнения информационных ресурсов медиатек:

Наименование муниципального района	Поставки изданий для медиатек				
	2006	2007	2008	2009	2010
Областная медиатека при ВОИПКРО	50	50	50	50	50
Аннинский	25			8	8
Бобровский	25			8	8
Богучарский	25			8	8
Бутурлиновский	25			8	8
Верхнемамонский	25			8	8
Верхнехавский	25			8	8
Воробьевский	25			8	8
Грибановский	25			8	8
Калачеевский	25			8	8
Каменский	25			8	8
Кантемировский	25			8	8
Каширский	25			8	8
Лискинский	25			8	8
Нижнедевицкий		25		8	8
Новоусманский		25		8	8
Новохоперский		25		8	8
Ольховатский		25		8	8
Острогожский		25		8	8
Павловский		25		8	8
Панинский		25		8	8
Петропавловский		25		8	8
Поворинский		25		8	8
Подгоренский		25		8	8
Рамонский		25		8	8
Репьевский		25		8	8
Россошанский		25		8	8
Семилукский		25		8	8
Таловский			25	8	8
Терновский			25	8	8
Хохольский			25	8	8
Эртильский			25	8	8
Название городского округа					
Борисоглебский	25			8	8
г.Нововоронеж			25	8	8
г.Воронеж			200	78	78

- Поставки технических и программных средств для формирования и поддержания функционирования сводного каталога библиотек:

Наименование организации - получателя оборудования	Поставки технических и программных средств для сводного каталога				
	2006	2007	2008	2009	2010
Зональная научная библиотека ВГУ (сервер для создания главного репозитория электронной библиотеки консорциума воронежских библиотек)		1			
Зональная научная библиотека ВГУ (специализированный сканер для созда-			1		

Наименование организации - получателя оборудования	Поставки технических и программных средств для сводного каталога				
	2006	2007	2008	2009	2010
ния электронных копий редких и ценных книг)					
Государственные вузы г.Воронежа (оборудование для ретроспективной каталогизации)				9	
Борисоглебский государственный педагогический институт (оборудование для ретроспективной каталогизации)				1	
Государственные вузы г.Воронежа (комплекты оборудования удаленного администрирования каталога)	9				
Борисоглебский государственный педагогический институт (комплекты оборудования удаленного администрирования каталога)	1				
Государственные вузы г.Воронежа (оборудование для корпоративной каталогизации и электронного заказа и доставки документов)					9
Борисоглебский государственный педагогический институт (оборудование для корпоративной каталогизации и электронного заказа и доставки документов)					1

Кроме того, предусматривается:

- Организация комплекса работ по интеграции информационных ресурсов библиотек;
- Организация и проведение конкурса на выполнение работ по ретроспективной каталогизации библиотек.

В ходе выполнения мероприятия предполагается формирование и пополнение региональных информационных ресурсов образовательного назначения, представленных сетью медиатек и электронными ресурсами библиотек системы образования области, интегрированными в рамках единой системы.

Общий объем финансирования мероприятия составит 7 млн. рублей, из них средства федерального бюджета – 2,0 млн. рублей, средства областного бюджета – 3,5 млн. рублей, средства местных бюджетов – 0,5 млн. рублей, средства библиотек и образовательных учреждений – 1,0 млн. рублей. В 2006 году объем финансирования мероприятия составит 1,4 млн. рублей, из них средства федерального бюджета – 0,4 млн. рублей, средства областного бюджета – 0,7 млн. рублей, средства местных бюджетов – 0,1 млн. рублей, средства библиотек и образовательных учреждений – 0,2 млн. рублей.

Мероприятие позволит довести количество предметов, преподаваемых с использованием медиа средств, до уровня не менее 50 процентов от общего количества предметов в учебном плане образовательного учреждения и еже-

годный прирост объема информационных ресурсов не менее 35 процентов от объема предыдущего года. Распределенная электронная библиотека научных и образовательных ресурсов позволит обеспечить удаленным пользователям доступ к учебным и научным материалам различной тематической направленности. Предусматривается предоставление доступа к актуальной информации преподавателей, студентов и аспирантов, научных работников, учителей и школьников – всех заинтересованных пользователей.

В результате ожидается повышение общего уровня информационной культуры молодежи в области, повышение интереса к научной и образовательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области, будет повышено качество образовательных услуг, полнее будут выполняться требования государственных образовательных стандартов к методике, содержанию и качеству образования.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.5. Организационно-методическое обеспечение системы образования

Раздел содержит 7 мероприятий с общим объемом финансирования из средств федерального, областного, местных бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств образовательных учреждений на сумму 133,984 млн. рублей на весь период реализации программы.

Выполнение данных мероприятий позволит обеспечить материально-технические и организационно-педагогические условия для проведения единого государственного экзамена, научно-методическое сопровождение введения на территории Воронежской области регионального базисного учебного плана и профильного обучения. Будет укреплена и обновлена материальная база областного государственного учреждения «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования «ИТЭК», организована работа 8-и предметных подкомиссий Государственной экзаменационной комиссии Воронежской области для проведения единого государственного экзамена. Ежегодно будут организованы независимая проверка и оценка письменных работ претендентов на награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении», проверка деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников школ.

Будут разработаны и изданы 10 учебных программ элективных курсов (курсов по выбору учащегося), 20 учебно-методических пособий (в том числе по предметам региональной компетенции) общим тиражом 23 тысячи экземпляров.

Будет оказана государственная поддержка талантливой молодежи из сельской местности и из малообеспеченных семей в целях расширения возможностей для получения высшего педагогического образования и комплектования отдаленных базовых сельских школ необходимыми педагогическими

кадрами. 67 выпускников Воронежского государственного педагогического университета будут направлены на работу в сельские базовые школы, что позволит на 50 процентов уменьшить дефицит в педагогических кадрах с высшим профессиональным образованием.

Будут созданы условия для организации оздоровления и отдыха учащихся и студентов учреждений профессионального образования, в том числе из социально незащищенных категорий населения. Ежегодно будут приобретаться более 70 путевок в дома отдыха, пансионаты и лагеря для обучающихся в учреждениях профессионального образования из малообеспеченных семей.

700 учащихся и сотрудников учреждений начального профессионального образования (3,9 процентов от общего контингента обучающихся) получают возможность ежегодно отдыхать на турбазе отдыха «Смена», где полезными формами досуга (спортивные секции и творческие объединения) будут охвачены не менее 100 человек.

Ежегодно социальная поддержка будет оказываться 100 наиболее нуждающимся студентам и учащимся учреждений профессионального образования. Размер единовременного денежного пособия составит не менее 5000 рублей.

Будет произведена поставка 360 комплектов вычислительной техники для органов управления образованием и организовано обновление технической базы и осуществление подготовки и переподготовки работников образования в сфере информационных технологий не менее 1500 человек в год. Также предусматривается организация и проведение конференций, мастер-классов, семинаров, фестивалей и конкурсов по проблематике, связанной с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

3.5.1. Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области

Целью мероприятия является создание организационно-правовых, материально-технических, финансово-экономических, нормативно-правовых и технологических условий, обеспечивающих совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области, как в традиционной форме, так и по технологии единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи мероприятия:

- разработать и внедрить в практику деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием порядок награждения выпускников общеобразовательных учреждений золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»;

- обеспечить контроль за выполнением муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными учреждениями норма-

тивно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений;

- обеспечить системы информационной и технологической поддержки единого государственного экзамена, а также связанные с ними процедуры мониторинга качества образования, необходимыми кадровыми, материально-техническими, финансовыми ресурсами.

В рамках мероприятия будет укреплена и обновлена материальная база областного государственного учреждения «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования «ИТЭК», проведена оплата функционирования специализированных (защищенных) каналов связи, осуществлены технологически обоснованные работы по сервисному обслуживанию оборудования, приобретены расходные материалы для проведения ЕГЭ, обеспечены работы в сети Интернет регионального информационного портала «Единый государственный экзамен в Воронежской области».

Ежегодно на период проведения ЕГЭ для обеспечения обработки его результатов будут привлекаться дополнительные кадры операторов сканирования и верификации информации, преподавателей и учителей, являющихся членами предметных подкомиссий.

В ходе реализации мероприятия будут ежегодно обеспечиваться:

- проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений области в традиционной форме (35-38 процентов от общего контингента выпускников) и по технологии ЕГЭ (62-65 процентов от общего контингента выпускников);

- контроль за соблюдением правовых документов, регламентирующих процедуры ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений области, в том числе режима секретности при хранении и доставке экзаменационных материалов;

- организация деятельности предметных подкомиссий Государственной экзаменационной комиссии Воронежской области по проверке части заданий единого государственного экзамена с развернутой формой ответа;

- проведение независимой экспертизы по проверке и оценке письменных экзаменационных работ по русскому языку и литературе, алгебре и началам анализа выпускников общеобразовательных учреждений, претендующих на награждение медалями.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств федерального, областного, местных бюджетов муниципальных образований и внебюджетных источников (средств от платной образовательной деятельности областного государственного учреждения «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования «ИТЭК»). Общая сумма средств составит 44, 486 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 15,07 млн. рублей, средства областного бюджета - 7,5 млн. рублей, средства местных бюджетов – 14,3 млн. рублей, внебюджетные средства – 7,6 млн. рублей.

В 2006 году объем финансирования мероприятия составит 7,68 млн.рублей, в том числе средства федерального бюджета – 2,87 млн. рублей, средства областного бюджета - 1,2 млн. рублей, средства местных бюджетов – 2,4 млн.рублей, внебюджетные средства – 1,2 млн. рублей

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.5.2. Кадровое обеспечение базовых сельских школ Воронежской области

Цель мероприятия - удовлетворение потребностей в педагогических кадрах остро нуждающихся базовых сельских школ Воронежской области, обеспечивающих высококачественное общее образование за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых и управленческих ресурсов.

Реализация мероприятия будет осуществляться путем конкурсного отбора, приема и обучения группы сельской молодежи в количестве 67 человек в Воронежском государственном педагогическом университете.

Мероприятие позволит регулировать процессы трудоустройства и закрепления выпускников педагогических вузов в базовых сельских общеобразовательных учреждениях.

В 2008 году первые 20 выпускников Воронежского государственного педагогического университета (3 учителя иностранного языка, 7 - физической культуры, 2 - информатики, 1 – биологии, 7 – психологов) будут направлены согласно трехсторонним договорам на работу в сельские школы (прежде всего, имеющие статус базовых) Аннинского, Бобровского, Верхнехавского, Калачеевского, Каменского, Кантемировского, Лискинского, Нижнедевицкого, Новохоперского, Ольховатского, Острогожского, Петропавловского, Рамонского, Семилукского и Эртильского районов, остро нуждающиеся в педагогических кадрах.

Всего за 2006-2010 годы будут подготовлены 67 учителей с высшим педагогическим образованием, что поможет снизить на 50 процентов остроту проблемы комплектования базовых сельских школ области квалифицированными педагогическими кадрами.

Конкурсный отбор лучших выпускников сельских школ и рекомендация их для обучения в Воронежском государственном педагогическом университете с последующим трудоустройством в сельских районах по направлению главного управления образования согласно договорам будет способствовать решению задачи повышения качества образования сельских школьников, целевого трудоустройства выпускников вуза в школах сельской местности.

Обеспечение базовых сельских школ и других общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами будет строится на основе формирования современной системы прогнозирования изменений потребности в педагогических кадрах с учетом имеющегося кадрового потенциала и перспектив развития всей системы общего образования. Особую роль в системе прогнозирования кадровых потребностей будет отведена ин-

формационному обеспечению, в том числе областной базе данных «Педагогические кадры».

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета в сумме 8,2 млн. рублей, в том числе в 2006 году – в сумме 1,9 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.5.3. Научно-методическое обеспечение функционирования системы общего образования и обновления содержания образования

Целью данного мероприятия является научно-методическое сопровождение введения на территории Воронежской области нового регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений и реализации «Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Воронежской области», обеспечение содержательного и методического аспектов учебного процесса, создание условий для обновления содержания общего образования.

В рамках мероприятия будут разработаны и тиражированы:

- 10 программ элективных (по выбору учащихся) учебных курсов для использования при реализации образовательных программ предпрофильной подготовки (9 класс) и профильного обучения (10-11 классы) в общеобразовательных учреждениях области (общий тираж 5000 экз.);
- 7 учебно-методических пособий для обеспечения региональных предметов «Экологическое краеведение», «Культура общения», «Историко-культурное краеведение» (общий тираж 3000 экз.);
- 1 комплект учебных пособий по культуре общения (5 наименований) (общий тираж 4000 экз.);
- 1 учебно-методическое пособие «Экологическое краеведение» (тираж 5000 экз.);
- 12 учебно-методических пособий и рекомендаций для методического сопровождения нового регионального базисного учебного плана (общий тираж 6000 экз.).

Общий тираж учебно-методической литературы и учебных пособий составит 23 тысячи экземпляров. Издания будут безвозмездно поставлены в 307 общеобразовательных учреждений основного общего образования и 652 общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования.

В методических пособиях будут даны рекомендации по развитию творческих способностей учащихся в образовательном процессе, по подготовке к школьным олимпиадам и творческим конкурсам.

Планируемые к изданию пособия позволят руководителям муниципального уровня образования, образовательных учреждений проектировать развитие системы образования, а учителям-практикам целенаправленно и методически грамотно моделировать учебно-воспитательный процесс в условиях профилизации старшей ступени образования.

Учебно-методические рекомендации помогут учителю найти оптимальные формы и методы обучения, эффективнее применять на уроках эвристические методы, организовать самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся, подготовить их к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Методические рекомендации и программы будут использованы учителями для составления тематического планирования с учетом требований государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные пособия будут направлены в общеобразовательные учреждения области для использования учащимися и педагогами. В первую очередь пособиями будут обеспечены учащиеся из малообеспеченных и социально незащищенных семей.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета. Общая сумма средств составит 1,5 млн. рублей, в том числе в 2006 году – 0,2 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.5.4. Обеспечение летнего отдыха студентов и учащихся учреждений профессионального образования

Цель мероприятия – сохранение и укрепление материально-технической базы отдыха «Смена» системы начального профессионального образования, создание условий и расширение услуг по оздоровлению студентов и учащихся из малообеспеченных семей и социально незащищенных групп населения.

Мероприятие предполагает:

- проведение ремонтных работ по подготовке базы отдыха «Смена» к летнему оздоровительному сезону;
- приобретение спортивного инвентаря, расходных материалов для организации кружковой работы, занятий спортом и творчеством, проведения массовых мероприятий на базе отдыха «Смена»;
- приобретение путевок в санатории, дома отдыха, пансионаты и лагеря для студентов и учащихся учреждений профессионального образования из малообеспеченных семей.

Реализация мероприятия позволит сохранить и укрепить материально-техническую базу для организации оздоровления и отдыха учащихся и студентов учреждений профобразования, улучшить качество воспитательной работы и досуговых мероприятий, будет способствовать формированию здорового образа жизни молодых людей.

За счет средств областного бюджета будут приобретаться ежегодно до 70 путевок для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных категорий населения. Всего за период реализации программы будут приобретены более 375 путевок для студентов вузов и ссузов.

Организации занятости молодежи в соответствии с интересами и способностями, созданию условий для развития творческой активности студентов и учащихся будет способствовать деятельность 3 спортивных секций и 2 объединений художественной самодеятельности на базе отдыха «Смена», в которых одновременно смогут заниматься до 100 человек.

Приобретение спортивного инвентаря позволит привлечь более широкий круг молодежи, отдыхающей на б/о «Смена» (до 20 процентов), к занятиям спортом и физкультурой.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета. Общая сумма средств составит 5,67 млн. рублей, в том числе в 2006 году – 1,0 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.5.5. Оказание поддержки учащимся и студентам учреждений профессионального образования, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Цель мероприятия - обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение образования, в том числе, содействие получению профессионального образования гражданами, нуждающимися в социальной помощи.

Мероприятие предполагает осуществление мер адресной социальной поддержки со стороны государства обучающимся в учреждениях профессионального образования, попавшим в трудную жизненную ситуацию, по их заявлениям или ходатайствам учебных заведений. Перечень категорий обучающихся, которым оказывается помощь, и размер выделяемой материальной поддержки определяется Положением, которое разрабатывается и утверждается распоряжением администрации области.

Ежегодно материальная поддержка будет оказываться 100 наиболее нуждающимся студентам и учащимся учреждений профессионального образования. Размер единовременного пособия составит не менее 5000 рублей.

Финансирование мероприятия будет осуществляться из средств областного бюджета. Общая сумма средств составит 2,9 млн. рублей, в том числе в 2006 году – 0,5 млн. рублей.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.5.6. Информатизация органов управления образованием

Целью мероприятия является оснащение системы управления образованием Воронежской области современной вычислительной и организационной техникой и средствами телекоммуникаций для обеспечения решения финансовых, управленческих и методических задач.

Мероприятием предполагается поставка в органы управления образованием всех уровней вычислительной и организационной техники, необходимых программных средств и информационных систем в количествах, оп-

ределенных штатной численностью, нагрузкой и объемом работы, что позволит обеспечить качественно новый уровень документооборота, формирование банков данных по основным направлениям деятельности, а также будет способствовать унификации подходов к решению типовых задач управления.

Название муниципального района	Поставка технических и программных средств по годам (количество комплектов)				
	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Аннинский	3	1	2	1	2
Бобровский	2	2	1	2	1
Богучарский	3	2	2	1	3
Бутурлиновский	1	2	2	1	2
Верхнемамонский	1	2	2	2	1
Верхнехавский	1	2	2	3	
Воробьевский	1	2	2		3
Грибановский	3	1	2	2	1
Калачеевский	3	2	1	2	1
Каменский	1	2	2	1	2
Кантемировский	2	2	1	3	1
Каширский	2	2	1	2	1
Лискинский	2	2	1	1	2
Нижедевицкий	2	2	1	3	
Новоусманский	2	1	2	1	2
Новохоперский	2	1	2	1	2
Ольховатский	2	1	2	2	1
Острогожский	3	1	2	3	1
Павловский	3	1	2	3	1
Панинский	2		2	3	1
Петропавловский	1	2	2	2	1
Поворинский	2	1	2	1	2
Подгоренский	2		2	3	1
Рамонский	2	1	2	3	
Репьевский	2	1	2	1	2
Россошанский	3	2	2	3	1
Семилуцкий	3	2	1	3	
Таловский	3	1	2		3
Терновский	1	1	2	1	2
Хохольский	1	1	2	1	3
Эртильский	1	1	2	1	3
Название городского округа					
Борисоглебский	3	2		3	
г.Нововоронеж	2	2		1	
г.Воронеж (районы)	3	2	2	2	2
Железнодорожный	2	1	2	1	
Коминтерновский	2	2	2	2	1
Левобережный	2	1	2	1	1
Ленинский	2	1	1	1	2
Советский	2	2	1	1	1
Центральный	2	1	1	1	2

Название муниципального района	Поставка технических и программных средств по годам (количество комплектов)				
	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
ГУО ВО ⁵	5	5	5	5	5

Общий объем финансирования мероприятия составит 17 млн. рублей из средств федерального и областного бюджетов, средств местных бюджетов муниципальных образований, в том числе средства федерального бюджета – 8,5 млн.рублей, средства областного бюджета – 2,5 млн.рублей, средства местных бюджетов - 6,0 млн. рублей. Объем финансирования мероприятия в 2006 году составит – 3,0 , млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 1,5 млн.рублей, средства областного бюджета – 0,5 млн.рублей, средства местных бюджетов - 1,0 млн. рублей.

Мероприятие позволит обеспечить техническую базу для 100 процентов перехода на внутриотраслевой безбумажный документооборот и достижение сокращения сроков прохождения документов до ограниченных пропускной способностью каналов телекоммуникаций.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

3.5.7. Развитие кадровой базы региональной информационной среды

Целью мероприятия является обеспечение кадровой поддержки процесса внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. С этой целью будут:

- сформирована система подготовки и переподготовки педагогических кадров в сфере использования ИКТ;
- создана система оперативной консультационной поддержки работников образования по использованию ИКТ;
- организованы и проведены конференции, семинары и конкурсы для обмена опытом в сфере использования ИКТ и стимулирования проведения исследований и ИКТ – разработок в системе образования.

В качестве опорной базы предполагается использовать Воронежский региональный центр Федерации Интернет образования (ВРЦФИО) и Воронежский региональный центр дистанционного образования (РЦДО).

Мероприятием предполагается:

- поддержание функционирования ВРЦФИО и РЦДО с целью обеспечения плановой подготовки работников образования и социальной сферы в области информационно-коммуникационных технологий в объеме около 1500 человек в год, как на базе центров в Воронеже, так и в других муниципальных образованиях области. Кроме того предусматривается подготовка специализированных групп по эксплуатации типовых программно-технических систем и системному администрированию школьных локальных сетей и Интернет-площадок.

⁵ Главное управление образования Воронежской области

- разработка и внедрение в план подготовки работников образования специализированных курсов по ИКТ;
- ежегодное проведение конференций, семинаров, мастер-классов, фестивалей и конкурсов в сфере ИКТ для обмена опытом и стимулирования педагогических работников и учащихся;
- обеспечение оперативного решения вопросов в части ИКТ путем онлайн-консультирования удаленных пользователей специалистами из областного центра.

Мероприятия	2006	2007	2008	2009	2010
Текущая модернизация вычислительной техники, используемой в учебном процессе центров ВРЦФИО и РЦДО (тыс. рублей)	2500	-	2500	-	-
Подготовка и переподготовка педагогических кадров, использующих ИКТ в своей профессиональной деятельности (человек), на базе:					
ВРЦФИО:	1000	1000	1000	1000	1000
РЦДО:	500	500	500	500	500
Проведение в сфере ИКТ (человек):					
конференций;	80	80	80	80	80
семинаров;	120	120	120	120	120
мастер-классов;	50	50	50	50	50
фестивалей;	100	100	100	100	100
конкурсов.	100	100	100	100	100

Общий объем финансирования мероприятия составит 54,528 млн. рублей из средств федерального и областного бюджетов, местных бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств, в том числе средства федерального бюджета – 26,55 млн. рублей, средства областного бюджета – 11,493 млн. рублей, средства местных бюджетов – 13,48 млн. рублей, внебюджетные средства – 3,0 млн. рублей. Объем финансирования мероприятия в 2006 году составит – 10,01 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 4,75 млн. рублей, средства областного бюджета – 2,38 млн. рублей, средства местных бюджетов – 2,28 млн. рублей, внебюджетные средства – 0,6 млн. рублей.

Мероприятие позволит осуществить подготовку и переподготовку педагогических работников в сфере новых и прогрессивных технологий численностью не менее 1500 человек в год, или не менее 80 процентов от спроса на этот вид образовательных услуг.

Срок реализации мероприятия - 2006 - 2010 годы.

Глава 4. Ресурсное обеспечение программы

Общий объем финансовых ресурсов для реализации областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» составляет 1124,218 млн. рублей.

Структура затрат в целом по мероприятиям программы является следующей:

- капитальные вложения – 80,5 процентов;
- НИОКР –3,0 процента;
- прочие текущие затраты – 16,5 процентов.

Основными источниками средств для реализации программы являются:

- средства федерального бюджета – 358,445 млн. рублей⁶ (31,9 процента);
- средства областного бюджета –582,606 млн. рублей⁷ (51,8 процента);
- средства местных бюджетов муниципальных образований – 129,354 млн. рублей (11,5 процентов);
- средства учреждений системы образования – 53,814 млн. рублей (4,8 процента).

Объемы и источники финансирования по программе в целом, по разделам и отдельным мероприятиям приведены в таблицах 4.1, 4.2 и в приложении 3 к настоящей программе.

Таблица 4.1

Структура финансирования программы

млн. рублей

	Итого	Годы				
		2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
ВСЕГО						
Федеральный бюджет	358,445	43,350	71,820	76,161	81,1 67	85,978
Областной бюджет	582,606	105,058	111,624	116,647	121,896	127,381
Местные бюджеты	129,354	22,718	23,580	26,373	27,032	29,651
Внебюджетные средства (средства учреждений системы образования)	53,814	9,226	9,979	10,682	11,477	12,450
ИТОГО	1124,218	180,322	217,003	229,862	241,572	255,459
КАПИТАЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ						
Федеральный бюджет	312,365	35,725	62,711	67,925	70,797	75,207
Областной бюджет	488,853	88,416	92,548	98,071	101,647	108,171
Местные бюджеты	81,940	13,778	14,675	17,004	17,174	19,309
Внебюджетные средства (средства учреждений системы образования)	22,371	3,583	4,1095	4,4988	4,882	5,2975
ИТОГО	905,528	141,502	174,044	187,499	194,500	207,984

⁶ Объемы финансирования из федерального бюджета будут уточняться после доведения лимитов бюджетных обязательств на очередной финансовый год.

⁷ Сумма будет корректироваться в зависимости от объемов средств, предусмотренных законами Воронежской области «Об областном бюджете» на очередной финансовый год

	Итого	Годы				
		2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
НИОКР						
Федеральный бюджет	16,292	2,700	3,050	3,300	3,442	3,800
Областной бюджет	11,442	2,200	2,200	2,400	2,292	2,350
Местные бюджеты	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные средства (средства учреждений системы образования)	4,850	0,500	0,850	0,900	1,150	1,450
ИТОГО	32,584	5,400	6,100	6,600	6,884	7,600
ПРОЧИЕ ТЕКУЩИЕ РАСХОДЫ						
Федеральный бюджет	29,788	4,895	6,0588	5,9355	6,9278	6,9705
Областной бюджет	82,3115	14,442	16,876	16,176	17,957	16,861
Местные бюджеты	47,414	8,940	8,9053	9,3685	9,858,3	10,342
Внебюджетные средства (средства учреждений системы образования)	26,593	5,143	5,0195	5,2832	5,4451	5,7025
ИТОГО	186,106	33,420	36,860	36,763	40,188	39,875

Таблица 4.2

Объемы и источники финансирования по программе в целом

	ИТОГО	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	млн. рублей
							% к итогу
Финансовые средства по программе, всего	1124,218	180,322	217,003	229,862	241,572	255,459	100,0
Средства федерального бюджета	358,445	43,320	71,820	76,161	81,167	85,978	31,9
Средства областного бюджета	582,606	105,058	111,624	116,647	121,896	127,381	51,8
Средства местных бюджетов	129,354	22,718	23,580	26,373	27,032	29,651	11,5
Внебюджетные средства (средства учреждений системы образования)	53,814	9,226	9,979	10,682	11,477	12,450	4,8

Финансирование мероприятий программы за счет средств областного бюджета осуществляется государственным заказчиком программы - главным управлением образования Воронежской области.

Глава 5. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для реализации программы в полном объеме, а также мониторинг и порядок корректировки этапов, объемов финансирования и сроков выполнения программных мероприятий.

5.1. Организационные меры

Комплекс организационных мер, обеспечивающих реализацию программы в полном объеме, включает:

- формирование общей схемы управления реализацией программы;
- разработку и утверждение приказом главного управления образования (государственного заказчика программы) положения об управлении реализацией программы, включающего порядок формирования организационно-финансового плана реализации программы, механизм корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения, процедуру обеспечения публичности информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга реализации программы;
- создание в структуре главного управления образования программных подразделений, отвечающих за выполнение отдельных мероприятий программы и подразделения (отдела), координирующего их деятельность и выполняющего функции службы управления программой;
- определение и закрепление в приказе главного управления образования функций структурных и программных подразделений по реализации программы, а также системы взаимодействия между ними;
- закрепление персональной ответственности руководителей программных подразделений за своевременное и в полном объеме выполнение программных мероприятий;
- разработку и утверждение схемы движения информации по всей системе управления программой;
- ежегодное формирование плана мероприятий по реализации программы с учетом объемов выделенных финансовых средств;
- обеспечение информирования населения области и педагогической общественности о ходе реализации мероприятий программы через средства массовой информации и официальный сайт главного управления образования «Образование в Воронеже»;
- обеспечение подготовки руководителей и специалистов органов управления образованием к выполнению задач и функций, связанных с разработкой и реализацией программ развития образования (проведение семинаров, педагогических конференций, курсов повышения квалификации);
- организацию разработки и реализации научно-методического обеспечения реализации программы;
- проведение совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием, учреждений профессионального образования, ин-

тернатных учреждений и учреждений дополнительного образования детей по вопросам реализации программы и софинансирования ее отдельных мероприятий;

- организацию деятельности комиссии по экспертизе работ, представленных на соискание премии администрации области в сфере науки и образования;

- обеспечение деятельности региональных экспертных советов по участию ученых в программах Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, научно-технических программах и проектах;

- содействие разработке и реализации муниципальных программ развития образования, программ развития образовательных учреждений и других организаций системы образования;

- изучение деятельности муниципальных органов управления образованием в целях обобщения и распространения позитивного опыта их участия в реализации программных мероприятий.

5.2. Экономические меры

Реализация программы осуществляется на основе государственных контрактов (договоров), заключаемых главным управлением образования с исполнителями программных мероприятий, определяемыми на конкурсной основе.

Главное управление образования сообщает в главное финансовое управление и главное управление экономического развития о заключенных со всеми исполнителями программных мероприятий государственных контрактах (договорах) на ее финансирование из внебюджетных источников и местных бюджетов, в том числе на закупку и поставку продукции (товаров, услуг).

Ежегодно главным управлением экономического развития на основании предложений органов местного самоуправления при участии главного управления образования формируются бюджетные заявки на ассигнования из федерального бюджета по ФЦП и ФАИП для финансирования объектов реконструкции и строительства объектов общего образования, включенных в областную целевую программу «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы».

Главное управление образования с учетом выделяемых на реализацию программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации областной программы, состав исполнителей.

5.3. Правовые меры

Для обеспечения реализации программы разрабатываются и принимаются постановления и распоряжения администрации области:

-об обеспечении условий для проведения эксперимента по введению единого государственного экзамена (до принятия изменений в федеральном законодательстве о переводе единого государственного экзамена в штатный режим);

-о финансировании проектов регионального конкурса Российского гуманитарного научного фонда;

-о финансировании проектов регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований;

-о финансировании проектов по повышению эффективности использования энергоресурсов и снижению коммунальных расходов в высших и средних профессиональных учебных заведениях;

-о финансировании проектов программы «Приоритетные направления развития науки и техники»;

-об областном конкурсе на соискание премий в области науки и образования для ученых высших учебных заведений и научных организаций;

-об итогах областного конкурса на соискание премий администрации области для ученых высших учебных заведений и научных организаций в сфере науки и образования;

-о мероприятиях по социальной поддержке студентов государственных учреждений высшего профессионального образования;

-о проведении областных конкурсов профессионального мастерства учащихся, студентов и мастеров производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования;

-об обеспечении подготовки педагогических кадров для базовых сельских общеобразовательных учреждений;

-о мерах по подготовке базы отдыха «Смена» к летнему оздоровительному сезону;

-о мерах по организации отдыха и оздоровления студентов учреждений высшего профессионального образования в период летних каникул;

-об учреждении стипендий администрации области для аспирантов, студентов и учащихся учреждений профессионального и общего образования;

-о назначении стипендии администрации области для аспирантов, студентов и учащихся учреждений профессионального и общего образования и др.

Главным управлением образования разрабатываются и принимаются приказы:

-об организации и регламентировании деятельности органов управления и образовательных организаций по реализации программы на всех уровнях областной системы образования;

-об утверждении положения об оказании адресной социальной поддержки учащимся и студентам учреждений профобразования и др.

В целях обеспечения правовых условий для совместной реализации федеральными органами исполнительной власти (другими федеральными структурами) и администрацией Воронежской области мероприятий целевых

Федеральной и областной программ развития образования, научно-технических ведомственных программ и т.п. разрабатываются:

- комплексные проекты и координационные планы совместных действий;

- соглашения;

- договоры и другие документы.

Для обеспечения правовых оснований для совместных действий главного управления образования и органов местного самоуправления по реализации программы разрабатываются соответствующие соглашения.

5.4. Мониторинг реализации программы

Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» главное управление образования – государственный заказчик программы:

- ежегодно согласовывает с главным управлением экономического развития и главным финансовым управлением уточненные показатели эффективности программы на соответствующий год;

- готовит и направляет в главное управление экономического развития квартальные и годовые отчеты о ходе выполнения программы и достижениях определенных в ней показателей эффективности;

- ежегодно готовит и направляет до 1 февраля в главное управление экономического развития и в главное финансовое управление доклады о ходе работ по программе и эффективности использования финансовых средств, подготовленные на основе форм и схем, разрабатываемых главным управлением экономического развития.

В доклады включаются:

- сведения о результатах реализации программы за отчетный год;

- данные о целевом использовании и объемах средств федерального, областного и местных бюджетов, внебюджетных источников;

- сведения о соответствии результатов фактическим затратам на реализацию программы;

- сведения о соответствии фактических показателей реализации программы показателям, установленным при ее утверждении;

- информация о ходе и полноте выполнения программных мероприятий;

- сведения о наличии, объемах и состоянии незавершенного строительства;

- сведения о результативности НИОКР;

- сведения о внедрении и эффективности инновационных проектов;

- оценка эффективности результатов реализации программы.

По завершении срока реализации программы главным управлением образования в срок до 1 марта 2011 года подготавливается и направляется в Экспертный совет, главное управление экономического развития, главное финансовое управление доклад о выполнении программы, эффективности

использования финансовых средств за весь период ее реализации (2006-2010 годы).

В целях систематического мониторинга выполнения мероприятий программы, предполагающих софинансирование из средств федерального бюджета, главным управлением образования ежеквартально направляются в главное управление экономического развития отчеты об объемах финансирования высших учебных заведений области по научно-техническим программам, а также отчеты о продвижении бюджетных заявок на участие образовательных учреждений области в федеральной программе развития образования и федеральной адресной инвестиционной программе.

Глава 6. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, социально-экономических последствий реализации программы

В результате реализации программы общая сумма дополнительных платежей в бюджеты всех уровней составит 140,854 млн. рублей, в том числе:

в федеральный бюджет – 113,639 млн. рублей;

в областной бюджет – 17,962 млн. рублей;

в местные бюджеты муниципальных образований – 9,252 млн. рублей.

За весь период реализации программы будут сохранены 478 и созданы 110 новых рабочих мест. Социальный эффект (сумма ФОТ новых и сохраненных рабочих мест и единого социального налога по всем рабочим местам) составит 137,223 млн. рублей.

Экономия средств областного бюджета от закрытия и реорганизации малокомплектных школ составит 23,3 млн. рублей в год. За период реализации программы объем этих средств составит 116,5 млн. рублей. Затраты областного бюджета на приобретение автобусов в рамках мероприятия «Развитие системы «школьный автобус» за 2006-2010 годы составят 35,207 млн. рублей, затраты местных бюджетов муниципальных образований на обслуживание автобусов – 56,92 млн. рублей. Таким образом, ожидаемый экономический эффект от реализации программы за 2006-2010 годы составит 24,37 млн. рублей.

Реализация мероприятия «Строительство и реконструкция общеобразовательных учреждений» позволит полностью построить, реконструировать и ввести в эксплуатацию 20 объектов образования на 3883 ученических места; вывести из эксплуатации 2 ветхих и 1 аварийный объект.

В результате реализации мероприятия «Обеспечение противопожарной безопасности в государственных (областных) образовательных учреждениях» будет обеспечена сохранность зданий и прочих строений, учебного и хозяйственного оборудования учреждений областного бюджета общей стоимостью 22122,95 млн. рублей.

Экономический эффект от внедрения высшими и средними профессиональными учреждениями образования энергосберегающих технологий, приборов и энергосберегающего оборудования, разработанных в рамках мероприятия «Развитие научного потенциала системы образования» составит около 5,0 млн. рублей.

Реализация программы позволит привлечь 358,445 млн. рублей инвестиций из федерального бюджета.

Ожидаемые результаты по основным целевым показателям представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

№п/п	Показатель	Единица измерения	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе							
1.1	Охват детей программами дошкольного образования	% от общей численности детей соответствующего возраста	49,2	49,6	50,2	51,0	52
1.2	Охват детей общеобразовательными программами	% от общей численности детей соответствующего возраста	99,99	99,99	99,99	99,99	100,0
1.3	Количество персональных компьютеров на 100 учащихся общеобразовательных школ	шт.	2,9	3,1	3,6	4,0	5,0
1.4	Оснащение школ средствами телекоммуникаций	% от общего количества учреждений	75	80	85	90	100
1.5	Охват учащихся школ программами углубленного и профильного изучения предметов.	% от общего контингента учащихся	33	35	37	39	40
Цель 2. Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации, создание условий для повышения фундаментальности образовательных программ, совершенствования системы непрерывного образования							
2.1	Удельный вес выпускников очной формы обучения государственных учреждений профессионального образования, получивших направление на работу:	% от общей численности					
	а) выпускники учреждений начального профессионального образования;		85	86	86	88	89
	б) выпускники учреждений среднего профессионального образования;		65	66,2	66,9	68	70
	в) выпускники учреждений высшего профессионального образования;		89	89	89	89	90

2.2	Удельный вес безработных в общей численности выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.	% от общей численности	10,5	10	9	8,5	8
2.3	Численность иностранных студентов, обучающихся в государственных высших учебных заведениях.	чел.	1500	1508	1540	1580	1600
2.4	Удельный вес общеобразовательных школ, имеющих органы общественного самоуправления	% от общего количества школ	70	90	100	100	100 ⁸
Цель 3. Создание условий для более активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся в учреждениях образования							
3.1	Удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования	% от числа детей школьного возраста	40	40,5	40,9	45	50
Цель 4. Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала							
4.1	Объем финансирования мероприятий по поддержке научно-исследовательской деятельности в учреждениях профессионального образования	тыс.рублей	3400	3600	4000	4300	4500
4.2	Объем финансирования мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей базовых сельских школ в специалистах с высшим профессиональным образованием	тыс.рублей	1900	2100	2300	1900	-
4.3	Объем финансирования летнего отдыха студентов и учащихся профессиональных учебных заведений из малообеспеченных семей	тыс.рублей	1000	1070	1100	1200	1300
4.4	Оказание помощи сту-	тыс.рублей	500	540	580	620	660

⁸ В течение планового периода (2008-2010 годы) основной задачей предполагается обеспечение устойчивого значения данного показателя на уровне 100 процентов

	дентам, нуждающимся в государственной поддержке, в получении высшего и среднего профессионального образования						
4.5	Объем софинансирования мероприятий, проводимых для обучающихся в учреждениях профессионального образования и направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей, студентов и учащихся, становление их мировоззрения и формирование системы ценностных ориентаций.	тыс.рублей	1000	1100	1200	1300	1400

Выполнение программы позволит получить ряд эффектов, специфических для конкретных мероприятий, в том числе:

- увеличить на 6000 чел. (9,7 процентов от общей численности контингента) число учащихся 9-11 классов, имеющих возможность получения образования по учебным предметам: физика, химия, биология на современном, соответствующем требованиям государственного образовательного стандарта, оборудовании;

- увеличить долю базовых сельских школ, обеспеченных автобусами для подвоза учащихся, в том числе в 2006 году – до 76 процентов, в 2007 году – до 82 процентов, в 2008 году – до 88 процентов, в 2009 году – до 94 процентов, в 2010 году – до 100 процентов;

- повысить на 20 процентов уровень оснащенности современным технологическим оборудованием 9-ти ресурсных центров, созданных на базе учреждений начального профессионального образования для подготовки кадров для отраслей промышленности, железнодорожного транспорта, строительной отрасли, коммунального хозяйства, сельскохозяйственной отрасли, деревообработки, сферы торговли, сервисного обслуживания и общественного питания, автомобильного транспорта;

- обеспечить рост доли образовательных учреждений областного бюджета, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в том числе школ-интернатов (2006 год – до 78 процентов, 2007 год – до 81 процента, 2008 год – до 87 процентов, 2009 год – до 91 процента, 2010 год – до 96 процентов), педагогических училищ и колледжей (2006 год – до 55 процентов, 2007 год – до 60 процентов, 2008 год – до 73 процентов, 2009 год – до 77 процентов, 2010 год – до 97 процентов), учреждений начального профессионального образования (2006 год – до 61 процента, 2007 год – до 67 процен-

тов, 2008 год – до 73 процентов, 2009 год – до 81 процента, 2010 год – до 89 процентов);

- повысить уровень противопожарной безопасности в учреждениях областного бюджета за счет обработки деревянных конструкций огнезащитным составом до 93 процентов от потребности;

- повысить уровень противопожарной безопасности в учреждениях за счет обеспечения ремонта электропроводки до 89 процентов от потребности;

- усилить противопожарную защиту за счет обеспечения технического обслуживания пожарных водоемов до 85 процентов от потребности;

- повысить уровень стрессоустойчивости 60000 (26 процентов от общей численности контингента) обучающихся в общеобразовательных учреждениях за счет приобретения сенсорных комнат и организации профилактической работы на их базе;

- обеспечить приобретение новых знаний по вопросам формирования здорового образа жизни 40000 (17 процентов от общей численности контингента) учащимися 1-11 классов общеобразовательных учреждений;

- увеличить до 70000 человек ежегодный охват детей и родителей массовыми мероприятиями в учреждениях дополнительного образования с использованием современной техники за счет приобретения мультимедиа проекторов;

- сохранить творческий потенциал, осуществить стимулирование достижения более высоких результатов педагогических коллективов в организации воспитательной работы за счет ежегодного проведения не менее 5 областных конкурсов, слетов, олимпиад и др.;

- обеспечить стимулирование развития научных исследований (прикладных и фундаментальных) в вузах области за счет ежегодной финансовой поддержки не менее 30 научных проектов;

- сохранить научный потенциал системы высшего профессионального образования за счет ежегодного присуждения 20 премий администрации области ведущим и молодым ученым за особые достижения в области науки и образования;

- обеспечить стимулирование научной деятельности студентов вузов за счет присуждения 10 премий администрации области победителям ежегодных областных конкурсов студенческих работ;

- оказать содействие распространению результатов научных исследований, представляемых учеными вузов на конференциях международного уровня, организуемых в Воронежской области, путем издания не менее 3-х сборников материалов конференций;

- обеспечить ежегодную государственную поддержку в форме стипендии администрации области 190 лучшим учащимся, студентам и аспирантам учреждений профессионального образования и выпускникам школ;

- повысить познавательную и творческую активность обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждений начального профессионального образования за счет ежегодного проведения 5-и областных конкурсов профессионального мастерства;

-обеспечить стимулирование научного интереса и поддержание численности студентов вузов и ссузов, участвующих в 2-х ежегодных конкурсах научных и творческих работ и 3-х предметных олимпиадах, на уровне 500 чел.;

-увеличить долю учащихся, награжденных золотыми и серебряными медалями, подтвердивших свои знания при поступлении в высшие и средние профессиональные учебные заведения, до 96 процентов;

-снизить до 50 процентов дефицит квалифицированных педагогических кадров в сельских базовых школах за счет подготовки 67 специалистов в Воронежском государственном педагогическом университете;

-повысить до 100 процентов уровень подготовленности педагогических работников школ к работе в условиях нового регионального базисного учебного плана за счет увеличения доли педработников, обеспеченных разработанными ВОИПКиПРО пособиями и программами;

-обеспечить материально-технические условия для сохранения ежегодной численности не ниже 700 чел. отдыхающих на базе отдыха «Смена» учащихся и сотрудников системы начального профессионального образования;

-расширить возможности оздоровления и отдыха студентов из наиболее незащищенных категорий населения (инвалиды, сироты и др.) за счет приобретения 375 путевок в дома отдыха, лагеря, пансионаты, в том числе в 2006 году – 70, в 2007 году – 70, в 2008 году – 73, в 2009 году – 75, в 2010 году – 88;

-расширить охват молодежи, отдыхающей на базе отдыха «Смена», организованными занятиями спортом, творчеством, другими формами полезного досуга, до 100 чел. ежегодно;

-оказать содействие обеспечению равных условий и возможностей для получения профессионального образования 100 студентами из социально незащищенных категорий населения (сироты, инвалиды, студенческие семьи, имеющие детей и др.), попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем оказания единовременной материальной помощи;

- довести число учащихся на один современный компьютер до 35 человек в 2006 году, до 32 – в 2007, до 28 – в 2008, до 24 – в 2009 и до 20 в 2010 году, поддерживать уровень компьютеризации в системе профессионального образования на уровне не выше 15-20 обучающихся на один компьютер;

- установить 1555 точек доступа к телекоммуникациям, сформировать магистральную телекоммуникационную инфраструктуру в 11 районах области;

- обеспечить эксплуатационную (техническую) сохранность не менее 90 процентов поставленной вычислительной техники, физическая сохранность -100 процентов;

- обеспечить ежегодный прирост объема информационных ресурсов в размере 35 процентов от объема предыдущего года;

- поставить 360 комплектов программно-технических средств для органов управления образованием;

- осуществить плановую подготовку работников образования и социальной сферы в области информационно-коммуникационных технологий в объеме около 1500 человек в год.

Эффективность в разрезе конкретных программных мероприятий на 2006-2010 годы и методика расчета эффективности программных мероприятий отражены в приложениях 2 и 4 к настоящей программе.

Глава 7. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации

7.1. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» (далее – программа) главное управление образования (государственный заказчик программы) ежегодно согласовывает с главным управлением экономического развития и главным финансовым управлением уточненные показатели эффективности программы на соответствующий год, а в дальнейшем ежеквартально отчитывается о ходе их выполнения. Кроме того, контроль за ходом реализации программы может осуществляться в процессе комплексных проверок с участием представителей главного управления образования, главного управления экономического развития и главного финансового управления.

7.2. Общее руководство реализацией областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» осуществляет главное управление образования Воронежской области.

Руководителем программы является руководитель главного управления образования Воронежской области. Руководитель несет ответственность за реализацию и конечные результаты программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств.

Для обеспечения текущего управления реализацией программы в структуре главного управления образования создается структурное подразделение – отдел научной и проектно-программной деятельности.

Отдел координирует деятельность программных подразделений, формируемых из руководителей и специалистов структурных подразделений главного управления образования и отвечающих за выполнение отдельных мероприятий программы.

Программные подразделения, отвечающие за выполнение отдельных мероприятий программы:

- обеспечивают организацию и (или) проведение конкурсов (торгов) по отбору исполнителей программных мероприятий;
- осуществляют сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организуют в случае необходимости независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым индикаторам и показателям;
- содействуют внедрению и обеспечению применения информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом программных мероприятий.

7.3. Главное управление образования может на договорной основе передавать соответствующим организациям выполнение следующих функций:

- а) организация и (или) проведение конкурсов (торгов) по отбору исполнителей программных мероприятий;
- б) сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;
- в) мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- г) организация независимой оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым индикаторам и показателям;
- д) внедрение и обеспечение применения информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом программных мероприятий.

7.4. Условия передачи функций государственного заказчика программы утверждаются распоряжением администрации Воронежской области.

7.5. До начала реализации программы главное управление образования утверждает и представляет в главное управление экономического развития «Положение об управлении реализацией программы», определяющее:

- порядок формирования организационно-финансового плана реализации программы;
- механизмы корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации программы;
- процедуры обеспечения публичности (открытости) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга реализации программы, программных мероприятиях и об условиях участия в них исполнителей, а также о проводимых конкурсах и критериях определения победителей.

7.6. Реализация областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы» осуществляется на основе государственных контрактов (договоров), заключаемых главным управлением образования со всеми исполнителями программных мероприятий.

7.7. Главное управление образования сообщает в главное финансовое управление и главное управление экономического развития о заключенных со всеми исполнителями программных мероприятий государственных контрактах (договорах) на ее финансирование из внебюджетных источников и местных бюджетов, в том числе на закупку и поставку продукции (товаров, услуг).

7.8. Главное управление образования, с учетом выделяемых на реализацию программы финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации программы, состав исполнителей.

7.9. При необходимости главное управление образования вносит в главное управление экономического развития предложения (с обоснованиями) о продлении срока реализации программы, который истекает в текущем году. Срок реализации программы может продлеваться не более чем на один год. При необходимости продления срока реализации программы более

чем на один год разрабатывается новая областная целевая программа, подготовка и утверждение которой осуществляются в установленном порядке.

7.10. Обоснование продления срока реализации программы или подготовки новой областной целевой программы должно включать в себя кроме требований, изложенных в пункте 2.3 Положения о порядке разработки и реализации областных целевых программ (утверждено постановлением администрации Воронежской области от 07.07.2005 г.

№ 582), данные о результатах ее реализации за отчетный период, подтверждение актуальности нерешенных проблем, а также сведения об источниках финансирования затрат, предусматриваемых на реализацию программы. Разработка новой областной целевой программы должна осуществляться на основе новых подходов к решению технологических, финансово-экономических и организационных проблем.

7.11. Главное управление экономического развития по согласованию с главным финансовым управлением подготавливает заключение о продлении срока реализации программы, разработке новой областной целевой программы или о нецелесообразности ее дальнейшей государственной поддержки и направляет его на рассмотрение Экспертного совета по вопросам реализации стратегии социально-экономического развития области (далее – Экспертный совет).

7.12. Механизм формирования, разработки, утверждения, реализации, корректировки и досрочного прекращения реализации подпрограмм определяется в порядке, установленном для областных целевых программ.

7.13. Главное управление экономического развития с участием главного управления образования, заинтересованных структурных подразделений администрации области и органов местного самоуправления организует экспертные проверки хода реализации программы. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации программных мероприятий, на целевое и эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, привлечение средств внебюджетных источников финансирования и местных бюджетов, конечные результаты программы.

По результатам экспертных проверок подготавливаются и в установленном порядке вносятся на рассмотрение Экспертного совета предложения о целесообразности продолжения работ и финансирования областных целевых программ или об их прекращении, уточнении мер и объемов государственной (областной) поддержки мероприятий областных целевых программ, применении санкций к участникам их реализации. На основании решений Экспертного совета принимаются соответствующие нормативные правовые акты администрации области.

7.14. Главное управление образования направляет:

- в главное управление экономического развития ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы;
- ежегодно до 1 февраля в главное управление экономического развития и главное финансовое управление: доклады о ходе работ по программе и эффективности использования финансовых средств, подготовленные на ос-

новые форм и схем, разрабатываемых главным управлением экономического развития. Доклады должны содержать:

- сведения о результатах реализации программы за отчетный год;
- данные о целевом использовании и объемах средств федерального, областного и местных бюджетов, внебюджетных источников;
- сведения о соответствии результатов фактическим затратам на реализацию программы;
- сведения о соответствии фактических показателей реализации программы показателям, установленным при ее утверждении;
- информацию о ходе и полноте выполнения программных мероприятий;
- сведения о наличии, объемах и состоянии незавершенного строительства;
- сведения о результативности НИОКР;
- сведения о внедрении и эффективности инновационных проектов;
- оценку эффективности результатов реализации программы;
- оценку влияния фактических результатов реализации программы на систему образования области.

В случае непредставления отчетности в надлежащей форме и в надлежащие сроки главное управление экономического развития направляет на рассмотрение Экспертного совета предложения:

- о принятии в установленном порядке мер к руководителю программы;
- о смене государственного заказчика программы;
- об изменении форм и методов управления реализацией программы;
- о досрочном прекращении реализации программы.

7.15. Главное управление экономического развития с участием главного финансового управления, главного управления образования и органов местного самоуправления в срок до 1 марта каждого года подготавливает и представляет в Экспертный совет доклад о ходе реализации программы за отчетный год.

7.17. По истечении срока реализации программы главное управление образования подготавливает и в срок до 1 марта последнего года ее реализации представляет в Экспертный совет, главное управление экономического развития, главное финансовое управление доклад о выполнении программы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

7.17. Доклад должен содержать сведения о результатах реализации программы за истекший год и за весь период реализации, включая оценку значений целевых индикаторов и показателей.

7.18. В ежегодные планы заседаний коллегии главного управления образования включаются вопросы об итогах реализации программы за истекший период.

На рассмотрение коллегии главного управления образования выносятся отчет о выполнении программы, включающий:

-оценку изменения состояния образовательной системы с точки зрения влияния на него результатов реализации программных мероприятий (по заранее определенным параметрам);

-проблемный анализ, содержащий обоснование невыполнения мероприятий;

-разработку предложений по внесению изменений в финансирование программных мероприятий и в их перечень.

Решения коллегии главного управления образования должны содержать предложения и рекомендации об объемах финансирования программы из областного бюджета на очередной финансовый год, об изменении или о приостановлении ее реализации, изменении или отмене нормативных правовых актов, в соответствии с которыми она реализуется.

Приложение 1
к областной целевой программе
«Развитие образования Воронежской
области на 2006-2010 годы»

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
	Раздел 3.1. Строительство и реконструкция объектов образования			
1	3.1.1. Строительство и реконструкция объектов общего образования	2006- 2010 гг.	Разработка проектно-сметной документации (общеобразовательная школа в п.г.т. Анна, школа-гимназия №1 в г. Борисоглебске, школа № 2 в г. Эртиле), строительство пристройки к школе в с.Анновка (Бобровский район), реконструкция спортзала Борисоглебской школы-интерната для детей сирот, строительство спального корпуса школы-интерната для детей-сирот в г. Борисоглебске, строительство Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 12 на 275 учащихся, строительство пристройки к школе-гимназии № 1 в г.Борисоглебске, строительство школы на 528 мест в г.Бутурлиновке, строительство спального корпуса вспомогательной школы-интерната в г.Бутурлиновке, строительство школы в	Выполнение мероприятия позволит построить и ввести в эксплуатацию 11 объектов образования на 1228 ученических мест (4 пристройки к общеобразовательным учреждениям, 3 спальных корпуса школ-интернатов, 1 столовую школы-интерната, 1 спортивный зал общеобразовательной школы, 1 детский сад, 1 бассейн детского сада); завершить реконструкцию 9 объектов образования на 2883 ученических места (3 спортивных залов школ и школы-интерната, 2 спортивных залов школ, 1 столовой школы-интерната, 5 общеобразовательных школ); продолжить строительство и реконструкцию 12 объектов образования на 2673 ученических места (10 общеобразовательных школ, 2 пристроек к общеобразовательным шко-

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
			с.Осетровка (Верхнемамонский район), реконструкция спортзала школы в с.Русская Журавка (Верхнемамонский район), строительство пристройки к школе в с.Мамоновка (Верхнемамонский район), строительство столовой школы-интерната в с.Рудня (Воробьевский район), строительство пристройки к школе-интернату для детей-сирот в г.Калач, строительство пристройки учебного блока на 6 классов к существующему зданию школы на 300 учащихся в с. Новая Криуша (Калачеевский район), строительство школы на 220 учащихся в с.Шуберское (Новоусманский район), реконструкция столовой Елань-Коленовской школы-интерната для детей сирот (Новохоперский район), строительство спортзала школы № 2 в р.п. Елань-Коленовский (Новохоперский район), реконструкция средней общеобразовательной школы №1 с.Елань-Колено (Новохоперский район), строительство спального корпуса школы-интерната в с.Пески (Поворинский район), строительство школы на 1200 учащихся в п.г.т. Подгоренский, реконструкция средней школы в с. Репьевка, строительство школы в с. Губарево (Семилукский район), строительство пристройки к Семилукской школе основного	лам). В результате реализации мероприятия в данных учреждениях будут созданы условия, отвечающие современным требованиям к материальной обеспеченности образовательного процесса, будут улучшены условия обучения и проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сокращено количество ветхих и аварийных объектов системы образования.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
			общего образования № 2 на 90 мест, строительство школы в с. Терновка (Терновский район), реконструкция спортзала школы в с. Козловка (Терновский район), реконструкция Оськинской средней общеобразовательной школы (Хохольский район), реконструкция Хохольской средней общеобразовательной школы в с. Хохол (Хохольский район), реконструкция Яблоченской средней общеобразовательной школы (Хохольский район), реконструкция школы №1 в г. Эртеле, реконструкция школы № 2 в г. Эртеле, строительство детского сада в с. Нижний Мамон (Верхнемамонский район), строительство крытого бассейна для детского сада № 1 в с. Верхний Мамон, усиление несущих конструкций гимназии п.г.т. Хохольский.	
	Раздел 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений			
2	3.2.1. Материально-техническое обеспечение современного качества образования на старшей ступени средних общеобразовательных учреждений при введении предпрофильной подготовки и профильного обучения	2006-2010 гг.	Приобретение 32 комплектов учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии 32 общеобразовательных учреждений области, реализующих программы углубленного изучения физики, химии и биологии.	В 32-х общеобразовательных учреждениях будут созданы материально-технические условия, обеспечивающие современное качество образования по физике, химии и биологии. Будет повышена степень готовности выпускников этих учебных заведений к продолжению образования в учреждениях профессионального образования.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
				Будут обеспечены условия для получения среднего (полного) общего образования 6000 учащимися в соответствии с установленными государственными стандартами по физике, химии и биологии
3	3.2.2. Развитие системы «школьный автобус»	2006- 2010 гг.	Поставка за счет средств областного бюджета 51 школьного автобуса в базовые сельские школы, в том числе в 2006 году – 12 автобусов, в 2007 году – 11 автобусов, в 2008 году – 11 автобусов, в 2009 году – 10 автобусов, в 2010 году – 11 автобусов. Поставка за счет средств областного бюджета 4 автобусов в ресурсные центры системы начального профессионального образования для подвоза учащихся из других учебных заведений соответствующих профилей, в т.ч. в 2006 году – 2 автобусов для ПЛ № 7 и ПУ № 53 г.Воронежа, в 2007 году – 2 автобусов для ПЛ № 6 г.Лиски и ПУ № 49 р.п.Анна.	Будут созданы материально-технические условия для подвоза 2496 учащихся в базовые сельские школы и 300 учащихся в ресурсные центры начального профессионального образования, имеющие материально-технические ресурсы для реализации образовательных программ общего и начального профессионального образования в соответствии с государственными стандартами. Будет обеспечено ежегодное увеличение доли базовых школ, обеспеченных автобусами для подвоза учащихся из малочисленных сельских школ
4	3.2.3. Укрепление материально-технической базы областных учреждений начального профессионального образования	2006- 2010 гг.	Приобретение дорогостоящего современного оборудования для оснащения 9-и ресурсных центров многопрофильного и многофункционального назначения, создаваемых на базе инновационных учреждений начального профессионального образования для оказания образовательных услуг различным категориям потребителей	Будет оказано содействие в организации обучения на базе ресурсных центров НПО по сложным и новым профессиям, связанным с применением современных технологий и востребованным на областном рынке труда. Будет повышена степень оснащенности ресурсных центров НПО современным оборудованием на 20%. Осна-

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
				шение ресурсных центров позволит повысить качество подготовки обучающихся в учреждениях НПО и обеспечить выполнение областного заказа на подготовку специалистов с данным уровнем образования для отраслей экономики области
5	3.2.4. Компьютеризация общеобразовательных школ, интернатных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования	2006-2010 гг.	Приобретение вычислительной и организационной техники для обеспечения выполнения государственных стандартов образования в образовательных учреждениях всех уровней	Доведение соотношения числа учащихся (студентов) на один современный компьютер до 20 человек в общем образовании и сохранение его на уровне 15-20 человек в профессиональном образовании
6	3.2.5. Обеспечение доступа образовательных учреждений и органов управления образованием к информационным образовательным ресурсам	2006-2010 гг.	Обеспечение доступа образовательных учреждений и органов управления образованием к информационным образовательным ресурсам, поддержание существующей телекоммуникационной инфраструктуры и обеспечение бесперебойного функционирования телекоммуникационных каналов системы образования области, их модернизация и расширение, вовлечение в инфраструктуру наиболее отдаленных школ, а также учреждений профессионального образования и органов управления.	Предоставление доступа к образовательным информационным ресурсам в образовательных учреждениях всех уровней до 100 процентов, поддержание существующей телекоммуникационной инфраструктуры
7	3.2.6. Обеспечение технической и физической сохранности вычислительной техники	2006-2010 гг.	Формирование территориально распределенной сети центров сервисного, послегарантийного и эксплуатационного обслуживания	Создание 33 сервисно-эксплуатационных центров, проведение действий по укреплению помещений, монтаж систем сигна-

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
			живания вычислительной и сложной организационной техники, реализация комплекса мер по обеспечению физической сохранности вышеупомянутой техники.	лизации, привлечение охранных предприятий, а также страхование вычислительной и сложной организационной техники от уничтожения в случае пожара, хищения и т.п.
	Раздел 3.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса			
8	3.3.1. Обеспечение противопожарной безопасности в государственных (областных) образовательных учреждениях	2006-2010 гг.	Проведение работ по оборудованию автоматической пожарной сигнализации в 18 школах-интернатах, двух педагогических колледжах и трех педагогических училищах, 12 учреждениях начального профессионального образования. Проведение обработки деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом в 17 интернатных учреждениях, 2 педагогических колледжах и 3 педагогических училищах. Ремонт электропроводки в 19 школах-интернатах и детских домах, 2 педагогических колледжах и 3 педагогических училищах. Ремонт пожарных водоемов в 6 интернатных учреждениях	Будет повышена степень противопожарной защищенности государственных областных образовательных учреждений, обеспечено снижение риска возникновения пожаров. Будут созданы условия для повышения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников областных образовательных учреждений. В результате реализации мероприятия будет обеспечена сохранность зданий и прочих строений, учебного и хозяйственного оборудования учреждений областного бюджета общей стоимостью 22122,95 млн. рублей. Уровень оснащенности автоматической пожарной сигнализацией основных учебных и спальных корпусов школ-интернатов будет доведен до 100 процентов (подсобных-85 процентов), основных учебных корпусов и общежитий педагогических колледжей и педагогических училищ - до 97 процентов (подсобных - до 83 процентов), основных учебных корпусов

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
				и общежитий учреждений НПО - до 90 процентов (подсобных – до 81 процента)
9	3.3.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	2006-2010 гг.	Проведение мониторинга по оценке эффективности внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в учреждениях образования области. Оснащение оборудованием для сенсорных комнат (комнат психологической разгрузки) 32-х базовых сельских общеобразовательных школ, 5-и муниципальных образовательных учреждений, на базе которых создана областная опытно – экспериментальная площадка «Школа, содействующая здоровью», 2-х учреждений дополнительного образования, 18-и школ-интернатов. Организация и проведение практического семинара по теме «Сохранение здоровья детей в образовательных учреждениях с использованием сенсорной комнаты». Подготовка и издание методического пособия «Здоровье детей и подростков: проблемы и пути решения»	Будут получены статистические данные о состоянии здоровья, учебной и внеучебной нагрузки, двигательного режима обучающихся, проведена оценка факторов, влияющих на здоровье детей. Полученная информация будет использована в работе образовательных учреждений области и организаций, занимающихся проблемами здоровья детей. Будут обучены 70 специалистов системы образования (18 процентов от общего числа занимающихся вопросами здоровьесбережения) по проблемам формирования здорового образа жизни у обучающихся в учреждениях общего образования. Педагоги 1210 образовательных учреждений приобретут необходимые навыки и информацию по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Новые знания по вопросам формирования здорового образа жизни будут ежегодно получать 40000 учащихся 1-11 классов школ. Будет поставлено оборудование для сенсорных комнат в 57 образовательных учреждений, использование которого в профилактической работе позволит повысить уровень стрессоустойчивости у 60000 детей и подростков (26 процентов от общего контингента школьников).

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
				Мероприятие позволит повысить эффективность работы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков, проводимой в образовательных учреждениях
	Раздел 3.4. Развитие научного и творческого потенциала системы образования			
10	3.4.1. Обеспечение развития системы дополнительного образования и воспитания детей	2006-2010 гг.	Оснащение 22-х учреждений дополнительного образования детей мультипроекторами. Проведение областных краеведческих конференций, конкурсов педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», воспитательных систем образовательных учреждений, авторских образовательных программ дополнительного образования детей, учреждений дополнительного образования, моделей и программ ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях, слетов трудовых объединений школьников, конкурсов технического творчества и соревнований технической направленности среди обучающихся в образовательных учреждениях, участие во всероссийских массовых мероприятиях с обучающимися (смотре, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, олимпиадах) в соответствии с Календарем Министерства	Будет укреплен материально-технический базис 18 процентов от общего количества учреждений дополнительного образования детей, повышена эффективность воспитательной работы с детьми и подростками, что обеспечит привлечение дополнительного контингента в образовательные учреждения данного типа. Будет повышен методический и технический уровень проведения тематических вечеров, лекториев, конференций и других массовых мероприятий для родителей и учащихся с общим ежегодным охватом около 70 тыс. человек (30 процентов от общего контингента). Будут проведены не менее 27 областных конкурсов, олимпиад, слетов по различным направлениям дополнительного образования и воспитания детей. Будут обеспечены организационные условия для стимулирования деятельности педагогических коллективов, направленной на достижение более

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
			образования и науки Российской Федерации.	высоких результатов работы. Будут выявлены и распространены новаторские педагогические методики
11	3.4.2. Развитие научного потенциала системы образования	2006-2010 гг.	1. Проведение ежегодных региональных конкурсов научных проектов в соответствии с соглашениями между администрацией Воронежской области и Российским фондом фундаментальных исследований «О проведении совместного (регионального) конкурса проектов фундаментальных исследований в 2006-2010 г.г.», Российским гуманитарным научным фондом «О порядке финансирования конкурсов проектов в области гуманитарных наук на 2006-2010 гг.», Российской академией архитектуры и строительных наук «О научно-техническом сотрудничестве между администрацией Воронежской области и Российской академией архитектуры и строительных наук». 2. Проведение ежегодных областных конкурсов на соискание премии администрации области в области науки и образования. 3. Проведение ежегодных областных конкурсов среди студентов высших учебных заведений на лучшую студенческую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	Будут поддержаны 30-35 научных проектов по гуманитарным и фундаментальным исследованиям (ежегодно). Будут выплачены премии администрации области в сфере науки и образования не менее 30 ведущим и молодым ученым (ежегодно). Будут изданы не менее 3 материалов международных научно-практических конференций (ежегодно). Будут проведены ежегодные областные конкурсы на лучшую творческую студенческую работу с награждением не менее 10 победителей. За весь период реализации программы будут изданы не менее 350 монографий по различным научным направлениям, получены до 750 патентов на изобретения, оформлены до 250 рационализаторских предложений.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
			4. Оказание содействия высшим учебным заведениям в реализации мероприятий, направленных на экономию энергоресурсов, а также в издании материалов всероссийских и региональных научно-практических конференций.	
12	3.4.3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов и учащихся учреждений профессионального образования	2006-2010 гг.	Учреждение и выплата стипендий администрации области 190 отличникам учебы учреждений профессионального образования и общеобразовательных школ Воронежской области (50 учащимся учреждений начального профессионального образования, 25 студентам учреждений среднего профессионального образования, 18 студентам и 10 аспирантам учреждений высшего профессионального образования, 87 выпускникам общеобразовательных школ). Поддержка участия творческого коллектива – народного ансамбля песни и пляски «Весенние зори» в областных, всероссийских, международных конкурсах самодеятельного искусства. Проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждений начального профессионального образования по 5 специальностям. Проведение ежегодных конкурсов научных и творческих работ, предметных олимпиад	Будет созданы организационные и финансовые условия для повышения уровня профессионального мастерства обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждений НПО, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, развития творческой деятельности учащихся и студентов. Будет обеспечена ежегодная государственная поддержка в форме стипендий администрации области 190 лучших учащихся, студентов и аспирантов учреждений общего и профессионального образования. Будут проведены областные конкурсы профессионального мастерства учащихся учреждений начального профессионального образования по 5 специальностям, в различных этапах которых примут участие около 5 тысяч человек (ежегодно). Будет ежегодно обеспечено привлечение около 400 студентов вузов и более 100 обучающихся в учреждениях среднего и начального профессионального образования к участию в олимпиадах по промышленной экологии, иностранным

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
			по 3-4 учебным дисциплинам или отраслям знаний студентов и учащихся учреждений профессионального образования; конкурсов студенческих трудовых отрядов.	языкам, графическим наукам, математике, информатике, экологии и программированию. Будут организованы ежегодные смотры-конкурсы на лучший студенческий трудовой отряд, в которых примут участие не менее 45 отрядов
13	3.4.4. Формирование и поддержка информационных ресурсов образовательного назначения	2006-2010 гг.	Формирование новых, а также поддержание и развитие уже существующих информационных ресурсов образовательного назначения, представленных областной медиатекой, медиатеками в общеобразовательных учреждениях и ресурсами сводной электронной библиотеки воронежских вузов	Поставка 2000 комплектов медиа изданий, 32 комплектов оборудования для ведения сводного электронного каталога, обеспечение прироста объема региональных информационных ресурсов образовательного назначения, не менее, чем на 35 процентов в год.
	Раздел 3.5. Организационно-методическое обеспечение системы образования			
14	3.5.1. Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области	2006-2010 гг.	Организация проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в традиционной форме а также в форме и по материалам единого государственного экзамена. Разработка порядка награждения выпускников общеобразовательных учреждений золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении». Осуществление контроля за организационно-педагогической и методической деятельностью муниципальных органов управления образова-	Будут обеспечены материально-технические и организационно-педагогические условия для проведения единого государственного экзамена. Будет укреплена и обновлена материальная база областного государственного учреждения «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования «ИТЭК», организована работа 8-и предметных подкомиссий Государственной экзаменационной комиссии Воронежской области для проведения

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
			нием и общеобразовательных учреждений по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, соблюдению режима секретности при хранении и доставке экзаменационных материалов, в том числе материалов ЕГЭ. Организация проведения независимой экспертизы по проверке и оценке письменных экзаменационных работ по русскому языку и литературе, алгебре и началам анализа выпускников общеобразовательных учреждений, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении»	единого государственного экзамена. Ежегодно будут проверены и оценены независимыми экспертами более 2000 письменных экзаменационных работ претендентов на награждение золотыми и серебряными медалями. Будет увеличено число выпускников, награжденных медалями и подтвердивших свои знания при поступлении в высшие и средние профессиональные учебные заведения, до 96 процентов
15	3.5.2. Кадровое обеспечение базовых сельских школ Воронежской области	2006-2010 гг.	Организация конкурсного отбора и направления для обучения в Воронежском государственном педагогическом университете лучших выпускников сельских школ с последующим трудоустройством в сельских районах по направлению главного управления образования согласно договорам. .	Будет оказана государственная поддержка талантливой молодежи из сельской местности и из малообеспеченных семей в целях расширения возможностей для получения высшего педагогического образования и комплектования отдаленных базовых сельских школ необходимыми педагогическими кадрами. 67 выпускников Воронежского государственного педагогического университета будут направлены на работу в сельские базовые школы, что позволит на 50 процентов уменьшить дефицит в педагогических кадрах с высшим профессиональным образованием
16	3.5.3. Научно-методическое обеспечение функционирования	2006-2010	Разработка и тиражирование: - 10 программ элективных (по выбору	Будет обеспечено программно-методическое обеспечение реализации государст-

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
	системы общего образования и обновления содержания образования	гг.	учащихся) учебных курсов для использования при реализации образовательных программ предпрофильной подготовки (9 класс) и профильного обучения (10-11 классы) в общеобразовательных учреждениях области (общий тираж 5000 экз.); - 7 учебно-методических пособий для обеспечения региональных предметов «Экологическое краеведение», «Культура общения», «Историко-культурное краеведение» (общий тираж 3000 экз.); - комплекта учебных пособий по культуре общения (5 наименований) (общий тираж 4000 экз.); - учебно-методического пособия «Экологическое краеведение» (тираж 5000 экз.); - 12 учебно-методических пособий и рекомендаций для методического сопровождения нового регионального базисного учебного плана (общий тираж 6000 экз.). Поставка изданных учебно-методических пособий и программ в 307 общеобразовательных учреждений основного общего образования и 652 общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования	венных образовательных стандартов общего образования в условиях введения профильного обучения и предпрофильной подготовки, Регионального базисного учебного плана. Рекомендации и программы. Изданные общим тиражом 23 тыс. экз. будут использованы учителями и учащимися 959 общеобразовательных учреждений для составления тематического планирования. В первую очередь пособиями будут обеспечены учащиеся из малообеспеченных и социально-незащищенных семей
17	3.5.4. Обеспечение летнего отдыха студентов и учащихся учреждений профессионального	2006-2010 гг.	Проведение ремонтных работ по подготовке базы отдыха «Смена» к летнему оздоровительному сезону. Приобретение	Будут созданы условия для организации оздоровления и отдыха учащихся и студентов учреждений профессионального образова-

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
	образования		спортивного инвентаря, расходных материалов для организации кружковой работы, занятий спортом и творчеством, проведения массовых мероприятий на базе отдыха «Смена». Приобретение путевок в санатории, дома отдыха, пансионаты и лагеря для студентов и учащихся учреждений профессионального образования из малообеспеченных семей, социально незащищенных категорий населения	ния, в том числе из социально незащищенных категорий населения. Ежегодно будут приобретаться более 70 путевок в дома отдыха, пансионаты и лагеря для обучающихся в учреждениях профессионального образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных категорий населения. 700 учащихся и сотрудников учреждений начального профессионального образования (3,9 процентов от общего контингента обучающихся) получают возможность ежегодно отдыхать на турбазе отдыха «Смена», где полезными формами досуга (спортивные секции и творческие объединения) будут охвачены не менее 100 человек.
18	3.5.5. Оказание поддержки учащимся и студентам учреждений профессионального образования, попавшим в трудную жизненную ситуацию	2006-2010 гг.	Осуществление мер адресной социальной поддержки со стороны государства обучающимся в учреждениях профессионального образования, попавшим в трудную жизненную ситуацию, по их заявлениям или ходатайствам учебных заведений. Перечень категорий обучающихся, которым оказывается помощь, и размер выделяемой материальной поддержки определяется Положением, которое разрабатывается и утверждается приказом главного управления образования	Ежегодно социальная поддержка будет оказываться 100 наиболее нуждающимся студентам и учащимся учреждений профессионального образования. Размер единовременного денежного пособия составит не менее 5000 рублей
19	3.5.6. Информатизация органов управления образованием	2006-2010	Оснащение системы управления образованием Воронежской области современной	Поставка 360 комплектов вычислительной техники и сопутствующих программных

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выпол- нения	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
		гг.	вычислительной и организационной техникой и средствами телекоммуникаций для обеспечения решения финансовых, управленческих и методических задач	средств для системы управления образованием
20	3.5.7. Развитие кадровой базы региональной информационной среды	2006-2010 гг.	Формирование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров к работе с интенсивным использованием ИКТ, создание системы оперативной консультационной поддержки, организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов для обмена опытом в сфере использования ИКТ и стимулирования проведения исследований и ИКТ – разработок в системе образования	Обеспечение плановой подготовки работников образования в области информационно-коммуникационных технологий в объеме около 1500 человек в год, подготовка специализированных групп по эксплуатации типовых программно-технических систем и системному администрированию школьных локальных сетей и Интернет-площадок, разработка и внедрение в план подготовки работников образования специализированных курсов по ИКТ, ежегодное проведение конференций, семинаров, мастер-классов, фестивалей и конкурсов в сфере ИКТ для обмена опытом и стимулирования педагогических работников и учащихся. Обеспечение оперативного решения вопросов в части ИКТ путем онлайн-консультирования удаленных пользователей

Приложение 2
к областной целевой программе
«Развитие образования Воронежской области
на 2006-2010 годы»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		ВСЯ ПРОГРАММА	2006-2010 гг.	478	110	140,854	113,639	17,962	9,252	-	-	137,223			
		В т.ч.													
			2006г.	264	67	23,598	19,268	2,765	1,565	-	-	25,353			
			2007г.	411	11	27,009	21,624	3,572	1,812	-	-	26,627			
			2008г.	433	11	28,503	22,930	3,701	1,871	-	-	27,390			
			2009г.	456	10	29,879	24,038	3,881	1,961	-	-	28,370			
			2010г.	478	11	31,864	25,777	4,043	2,043	-	-	29,483			
	Раздел 3.1	Строительство и реконструкция объектов образования	2006-2010 гг.	289	-	39,880	22,530	13,030	4,320	-	-	29,230			
		В т.ч.													
			2006г.	174	-	5,510	3,110	1,800	0,600	-	-	4,040			
			2007г.	254	-	8,040	4,540	2,630	0,870	-	-	5,890			
			2008г.	265	-	8,390	4,740	2,740	0,910	-	-	6,150			
			2009г.	277	-	8,780	4,960	2,870	0,950	-	-	6,430			
			2010г.	289	-	9,160	5,180	2,990	0,990	-	-	6,720			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3.1.1	Строительство и реконструкция объектов общего образования	2006-2010 гг.	289	-	39,880	22,530	13,030	4,320	-	-	29,230	Улучшение материально-технических условий обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) школах-интернатах, дошкольных образовательных учреждениях	Количество объектов строительства и реконструкции, введенных в эксплуатацию/количество ученических мест	20/3883
		В т.ч.													
			2006г.	174	-	5,510	3,110	1,800	0,600	-	-	4,040			
			2007г.	254	-	8,040	4,540	2,630	0,870	-	-	5,890			
			2008г.	265	-	8,390	4,740	2,740	0,910	-	-	6,150			
			2009г.	277	-	8,780	4,960	2,870	0,950	-	-	6,430			
			2010г.	289	-	9,160	5,180	2,990	0,990	-	-	6,720			
	Раздел 3.2	Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений	2006-2010 гг.	114	55	66,024	64,445	0,790	0,790	-	-	19,048			
		В т.ч.													
			2006г.	70	12	11,579	11,323	0,128	0,128	-	-	3,267			
			2007г.	82	11	12,204	11,914	0,145	0,145	-	-	3,532			
			2008г.	93	11	13,204	12,892	0,156	0,156	-	-	3,829			
			2009г.	104	10	13,843	13,497	0,173	0,173	-	-	4,010			
			2010г.	114	11	15,193	14,819	0,187	0,187	-	-	4,409			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3.2.1	Материально-техническое обеспечение современного качества образования на старшей ступени средних общеобразовательных учреждений при введении предпрофильной подготовки и профильного обучения	2006-2010 гг.	-	-	2,631	2,631	-	-	-	-	-	Увеличение числа учащихся 9-11 классов, имеющих возможность получения образования по учебным предметам физика, химия, биология на современном, соответствующем требованиям государственного образовательного стандарта, оборудовании	Число/процент от общего контингента 9-11 классов	6000/9,7
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,641	0,641	-	-	-	-	-			
			2007г.	-	-	0,190	0,190	-	-	-	-	-			
			2008г.	-	-	0,810	0,810	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	0,210	0,210	-	-	-	-	-			
			2010г.	-	-	0,780	0,780	-	-	-	-	-			
3	3.2.2	Развитие системы «школьный автобус»	2006-2010 гг.	55	55	5,828	5,37	0,229	0,229	-	-	4,302	Рост доли базовых сельских школ, обеспеченных автобусами для подвоза учащихся, в т.ч. в 2006 г. – 76%, в 2007 г. – 82%, в 2008 г. – 88%, в 2009 г. – 94%, в 2010 г. – 100%	процент	100,0
		В т.ч.													
			2006г.	-	12	1,054	1,022	0,016	0,016	-	-	0,318			
			2007г.	12	11	1,069	1,003	0,033	0,033	-	-	0,583			
			2008г.	23	11	1,150	1,062	0,044	0,044	-	-	0,880			
			2009г.	34	10	1,175	1,053	0,061	0,061	-	-	1,061			
			2010г.	44	11	1,38	1,230	0,075	0,075	-	-	1,460			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3.2.3	Укрепление матери- ально-технической базы областных уч- реждений начального профессионального образования	2006- 2010 гг.	-	-	1,347	1,347	-	-	-	-	-	Повышение уровня оснащенности ресурсных центров учреждений начального профессионального образования дорого- стоящим современ- ным оборудованием в т.ч. в 2007 г. – ресурсного центра на базе ПЛ № 29 г. Воронежа, ПЛ № 39 г. Бутурлиновки, ПУ № 30 г. Воронежа; в 2009 г. – ресурсных центров на базе ПУ № 38 с. Новая Усмань, ПЛ № 52 г. Павловска, ПЛ № 53 г. Воронежа, в 2010 г. – ресурсных центров на базе ПЛ № 6 г. Лиски, ПЛ № 7 г. Воронежа, ПЛ № 49 п.г.т. Анна	процент	20,0
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,043	0,043	-	-	-	-	-			
			2007г.	-	-	0,455	0,455	-	-	-	-	-			
			2008г.	-	-	0,043	0,043	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	0,516	0,516	-	-	-	-	-			
			2010г.	-	-	0,290	0,290	-	-	-	-	-			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5.	3.2.4	Компьютеризация об- щеобразовательных школ, интернатных учреждений, учреждений дополнительного образования, учре- ждений начального, среднего и высшего профессионального образования	2006- 2010 гг.	-	-	42,924	42,924	-	-	-	-	-	Повышение уровня компьютеризации образовательных учреждений	Число учащихся, приходящихся на один современный компьютер	20 (к 2010 году)
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	7,322	7,322	-	-	-	-	-			35
			2007г.	-	-	7,901	7,901	-	-	-	-	-			32
			2008г.	-	-	8,542	8,542	-	-	-	-	-			28
			2009г.	-	-	9,214	9,214	-	-	-	-	-			24
			2010г.	-	-	9,945	9,945	-	-	-	-	-			20
6.	3.2.5	Обеспечение доступа образовательных учреждений и орга- нов управления образованием к информационным образовательным ресурсам	2006- 2010 гг.	-	-	10,800	10,800	-	-	-	-	-	Увеличение доли образовательных учреждений, имею- щих доступ к Интер- нет	процент	100 (к 2010 г.)
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	2,016	2,016	-	-	-	-	-			
			2007г.	-	-	2,088	2,088	-	-	-	-	-			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2008г.	-	-	2,160	2,160	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	2,232	2,232	-	-	-	-	-			
			2010г.	-	-	2,304	2,304	-	-	-	-	-			
7.	3.2.6	Обеспечение техни- ческой и физической сохранности вычис- лительной техники	2006- 2010 гг.	70	-	2,494	1,373	0,561	0,561	-	-	14,746	Обеспечение сохранности ВТ в образовательных учреждениях	процент	100
		В т.ч.													
			2006г.	70	-	0,503	0,279	0,112	0,112	-	-	2,949			
			2007г.	70	-	0,501	0,277	0,112	0,112	-	-	2,949			
			2008г.	70	-	0,499	0,275	0,112	0,112	-	-	2,949			
			2009г.	70	-	0,496	0,272	0,112	0,112	-	-	2,949			
			2010г.	70	-	0,494	0,270	0,112	0,112	-	-	2,949			
	Раздел 3.3	Обеспечение безо- пасности образова- тельного процесса	2006- 2010 гг.	-	-	4,818	4,804	0,007	0,007	-	-	0,133			
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,835	0,823	0,006	0,006	-	-	0,125			
			2007г.	-	-	0,965	0,963	0,001	0,001	-	-	0,008			
			2008г.	-	-	0,943	0,943	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	1,008	1,008	-	-	-	-	-			
			2010г.	-	-	1,067	1,067	-	-	-	-	-			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	в том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	3.3.1	Обеспечение проти- вопожарной безопасности в государственных (областных) образовательных учреждениях	2006- 2010 гг.	-	-	3,910	3,910	-	-	-	-	-	Рост доли образова- тельных учреждений областного бюджета, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в т.ч. школ-интернатов (2006 г. – 78%, 2007 г. – 81%, 2008 г. – 87%, 2009 г. – 91%, 2010 г. – 96%), педагогических училищ и колледжей (2006 г. – 55%, 2007 г. – 60%, 2008 г. – 73%, 2009 г. – 77%, 2010 г. – 97%), учреждений НПО (2006 г. – 61%, 2007 г. – 67%, 2008 г. – 73%, 2009 г. – 81%, 2010 г. – 89%)	процент	96,0 (школы- интернаты) 97,0 (педагоги- ческие учи- лища и кол- леджи) 89,0 (учреж- дения НПО)
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,690	0,690	-	-	-	-	-			
			2007г.	-	-	0,720	0,720	-	-	-	-	-			
			2008г.	-	-	0,760	0,760	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	0,840	0,840	-	-	-	-	-			
			2010г.	-	-	0,900	0,900	-	-	-	-	-			
													Повышение уровня противопожарной безопасности в учре- ждениях за счет об- работки деревянных конструкций огнеза- щитным составом, в т.ч. в 2006 г.	процент	93,0 (от по- требности)

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
													деревянные конструкции будут обработаны в 7 учреждениях, в 2007 г. – в 4, в 2008 г. – в 4, в 2009 г. – в 4, в 2010 г. – в 4.		
													Повышение уровня противопожарной безопасности в учре- ждениях за счет обеспечения ремонта электропроводки, в т.ч. в 2006 г. ремонт электропроводки будет проведен в 8 учреждениях, в 2007 г. – в 5, в 2008 г. – в 5, в 2009 г. – в 4, в 2010 г. – в 4.	процент	89,0 (от по- требности)
													Усиление противо- пожарной защиты за счет обеспечения технического обслу- живания пожарных водоемов, в т.ч. в 2006 г. – 2, в 2007 г. – 2, в 2009 г. – 1, в 2010 г. – 1.	процент	85,0 (от по- требности)

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	в том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	3.3.2	Внедрение здоровь- есберегающих технологий в образовательный процесс	2006- 2010 гг.	-	-	0,908	0,894	0,007	0,007	-	-	0,133	Повышение уровня стрессоустойчивости обучающихся в об- щеобразовательных учреждениях за счет приобретения сен- сорных комнат и ор- ганизации профилактической работы на их базе, в т.ч. в 2006 г. – 8-и комнат, в 2007 г. – 16, в 2008 г. – 14, в 2009 г. – 9, в 2010 г. – 9.	Число/процент от общего контингента	60000/26,0
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,145	0,133	0,006	0,006	-	-	0,125			
			2007г.	-	-	0,245	0,243	0,001	0,001	-	-	0,008			
			2008г.	-	-	0,183	0,183	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	0,168	0,168	-	-	-	-	-			
			201 г.	-	-	0,167	0,167	-	-	-	-	-			
													Приобретение новых знаний по вопросам формирования здорового образа жизни учащимися 1- 11 классов общеобразова- тельных учреждений	Число/процент от общего контингента (ежегодно)	40000/17,0
	Раздел 3.4	Развитие научного и творческого потенциала системы обра- зования	2006- 2010 гг.	10	10	5,624	2,462	1,581	1,581	-	-	34,404			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		В т.ч.													
			2006г.	-	10	1,053	0,430	0,312	0,312	-	-	6,880			
			2007г.	10	-	1,084	0,454	0,315	0,315	-	-	6,883			
			2008г.	10	-	1,087	0,462	0,313	0,313	-	-	6,880			
			2009г.	10	-	1,190	0,554	0,318	0,318	-	-	6,883			
			2010г.	10	-	1,209	0,560	0,325	0,325			6,880			
10	3.4.1	Обеспечение разви- тия системы допол- нительного образования и воспитания детей	2006- 2010 гг.	-	-	0,497	0,497	0,0004	0,0004	-	-	0,006	Увеличение ежегод- ного охвата детей и родителей массо- выми мероприя- тиями в учрежде- ниях дополнитель- ного образования с использованием современной тех- ники за счет приоб- ретения мультиме- диа проекторов, в т.ч. в 2006 г. – 4, в 2007 г. – 3, в 2008 г. – 3, в 2009 г. – 9, в 2010 г. – 3.	Численность детей и родителей в год	70000
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,077	0,077	-	-	-	-	-			
			2007г.	-	-	0,081	0,081	0,0002	0,0002	-	-	0,003			
			2008г.	-	-	0,092	0,092	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	0,142	0,142	0,0002	0,0002	-	-	0,003			
			2010г.	-	-	0,104	0,104	-	-	-	-	-			
													Сохранение творче- ского потенциала, стимулирование достижения более высоких результатов педагогических кол- лективов в органи- зации воспитатель-	Количество меро- приятий в год	5

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
													ной работы за счет ежегодного прове- дения областных конкурсов, слетов, олимпиад и др.		
11	3.4.2	Развитие научного потенциала системы образования	2006- 2010 гг.	-	-	1,975	1,429	0,273	0,273	-	-	-	Стимулирование развития научных исследований (при- кладных и фунда- ментальных) в вузах области за счет еже- годной финансовой поддержки научных проектов	Количество проектов в год	30
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,346	0,246	0,050	0,050	-	-	-			
			2007г.	-	-	0,372	0,266	0,053	0,053	-	-	-			
			2008г.	-	-	0,365	0,263	0,051	0,051	-	-	-			
			2009г.	-	-	0,417	0,305	0,056	0,056	-	-	-			
			2010г.	-	-	0,475	0,349	0,063	0,063	-	-	-			
													Сохранение науч- ного потенциала системы высшего профессионального образования за счет ежегодного присуж- дения премий адми- нистрации области ведущим и молодым ученым за особые достижения в об- ласти науки и обра- зования	Количество премий в год	20
													Стимулирование научной деятельно- сти студентов вузов	Количество премий в год	10

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
													за счет проведения ежегодных областных конкурсов студенческих работ		
													Содействие распространению результатов научных исследований, представляемых учеными вузов на конференциях международного уровня, организуемых в Воронежской области	Количество изданных материалов конференций в год	3
12	3.4.3	Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов и учащихся учреждений профессионального образования	2006-2010 гг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Обеспечение ежегодной государственной поддержки в форме стипендии администрации области лучшим учащимся, студентам и аспирантам учреждений профессионального образования и выпускникам школ	чел.	190
													Повышение познавательной и творческой активности	Конкурсов в год	5

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
													обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждений НПО за счет ежегодного проведения областных конкурсов профессионального мастерства		
													Стимулирование научного интереса и поддержание численности студентов вузов и ссузов, участвующих в 2-х ежегодных конкурсах научных и творческих работ и 3-х предметных олимпиадах	Численность участников в год	500
13.	3.4.4	Формирование и поддержка информационных ресурсов образовательного назначения	2006-2010 гг.		-	3,152	0,537	1,308	1,308	-	-	34,398	Прирост объема информресурсов	процент	35 (ежегодно)
		В т.ч.													
			2006г.	-	10	0,630	0,107	0,262	0,262	-	-	6,880			
			2007г.	10	-	0,630	0,107	0,262	0,262	-	-	6,880			
			2008г.	10	-	0,630	0,107	0,262	0,262	-	-	6,880			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2009г.	10	-	0,630	0,107	0,262	0,262	-	-	6,880			
			2010г.	10	-	0,630	0,107	0,262	0,262	-	-	6,880			
	Раздел 3.5	Организационно-методическое обеспечение системы образования	2006-2010 гг.	65	45	24,508	19,398	2,555	2,555	-	-	54,409			
		В т.ч.													
			2006г.	20	45	4,621	3,582	0,519	0,519	-	-	11,042			
			2007г.	65	-	4,716	3,753	0,482	0,482	-	-	10,314			
			2008г.	65	-	4,878	3,893	0,493	0,493	-	-	10,532			
			2009г.	65	-	5,058	4,019	0,520	0,520	-	-	11,047			
			2010г.	65	-	5,234	4,151	0,542	0,542	-	-	11,475			
14	3.5.1	Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Воронежской области	2006-2010 гг.	20	20	5,931	4,137	0,897	0,897	-	-	17,376	-	-	-
		В т.ч.													
			2006г.	-	20	0,990	0,610	0,190	0,190	-	-	3,680			
			2007г.	20	-	1,043	0,741	0,151	0,151	-	-	2,930			
			2008г.	20	-	1,163	0,841	0,161	0,161	-	-	3,125			
			2009г.	20	-	1,301	0,927	0,187	0,187	-	-	3,618			
			2010г.	20	-	1,434	1,018	0,208	0,208	-	-	4,023			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15	3.5.2	Кадровое обеспече- ние базовых сель- ских школ Воро- нежской области	2006- 2010 гг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Снижение дефицита квалифицированных педагогических кад- ров в сельских базо- вых школах за счет подготовки 67 спе- циалистов в ВГПУ	процент	50%
16	3.5.3	Научно-методиче- ское обеспечение функционирования системы общего образования и об- новления содержа- ния образования	2006- 2010 гг.	-	-	0,1948	0,126	0,034	0,034	-	-	0,675	Повышение уровня подготовленности педагогических ра- ботников школ к работе в условиях нового региональ- ного базисного учебного плана за счет увеличения доли педработников, обеспеченных посо- биями и програм- мами	процент	100,0
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,026	0,017	0,005	0,005	-	-	0,090			
			2007г.	-	-	0,033	0,021	0,006	0,006	-	-	0,113			
			2008г.	-	-	0,039	0,025	0,007	0,007	-	-	0,135			
			2009г.	-	-	0,045	0,029	0,008	0,008	-	-	0,158			
			2010г.	-	-	0,052	0,034	0,009	0,009	-	-	0,180			
17	3.5.4	Обеспечение лет- него отдыха студен- тов и учащихся учреждений про- фессионального образования	2006- 2010 гг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Содействие созда- нию условий для отдыха и оздоровле- ния учащихся и со- трудников учрежде- ний НПО на базе отдыха «Смена»	Численность в год	700
													Расширение воз-	Количество путевок	375

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
													возможностей оздоровления и отдыха студентов из наиболее незащищенных категорий населения (инвалиды, сироты и др.) за счет приобретения путевок в дома отдыха, лагеря, пансионаты, в т.ч. в 2006 г. – 70, в 2007 г. – 70, в 2008 г. – 73, в 2009 г. – 75, в 2010 г. – 88.		
													Расширение охвата молодежи, отдыхающей на б/о «Смена», организованными занятиями спортом, творчеством, другими формами полезного досуга	Численность в год	100
18	3.5.5	Оказание поддержки учащимся и студентам учреждений профессионального образова-	2006-2010 гг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Содействие обеспечению равных условий и возможностей для получения профессионального	Численность студентов, получающих материальную помощь, в год	100

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		ния, попавшим в трудную жизнен- ную ситуацию											образования студен- тами из социально незащищенных кате- горий населения (сироты, инвалиды, студенческие семьи, имеющие детей и др.), попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем оказания единовре- менной материаль- ной помощи		
19.	3.5.6	Информатизация органов управления образованием	2006- 2010 гг.	-	-	3,060	3,060	-	-	-	-	-	-	-	
		В т.ч.													
			2006г.	-	-	0,540	0,540	-	-	-	-	-			
			2007г.	-	-	0,576	0,576	-	-	-	-	-			
			2008г.	-	-	0,612	0,612	-	-	-	-	-			
			2009г.	-	-	0,648	0,648	-	-	-	-	-			
			2010г.	-	-	0,684	0,684	-	-	-	-	-			
20.	3.5.7	Развитие кадровой базы региональной информационной среды	2006- 2010 гг.	45	25	15,322	12,075	1,624	1,624	-	-	36,358	-		
		В т.ч.													
			2006г.	20	25	3,064	2,415	0,325	0,325	-	-	7,272			
			2007г.	45	-	3,064	2,415	0,325	0,325	-	-	7,272			

№№ п/п	№ в соотв. с гла- вой 3	Наименование мероприятия	Срок реализации	Число рабочих мест		Платежи в бюджет, млн. руб. в год				Экономический эффект, млн. руб. в год			Другие эффекты (специфические для данной программы, мероприятия)		
				сохранено	новые	всего	в том числе			всего	В том числе		Наименование эффекта	Ед. измер.	Числ. значение
							ФБ	ОБ	МБ		БЭ	СЭ			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2008г.	45	-	3,064	2,415	0,325	0,325	-	-	7,272			
			2009г.	45	-	3,064	2,415	0,325	0,325	-	-	7,272			
			2010г.	45	-	3,064	2,415	0,325	0,325	-	-	7,272			

Приложение 3
к областной целевой программе
«Развитие образования Воронежской области
на 2006-2010 годы»

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	МЛН. РУБ.
						Средства учреждений образования
1	2	3	4	5	6	7
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ	1124,218	358,445	582,606	129,354	53,814
	2006 год	180,322	43,320	105,058	22,718	9,226

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
1	2	3	4	5	6	7
	2007 год	217,003	71,820	111,624	23,580	9,979
	2008 год	229,862	76,161	116,647	26,373	10,682
	2009 год	241,572	81,167	121,896	27,032	11,477
	2010 год	255,159	85,978	127,381	29,651	12,450
	Раздел 3.1. Строительство и реконструкция объектов образо- вания					
	ИТОГО	465,308	131,125	319,785	14,398	-
	2006 год	64,269	4,000	57,665	2,604	-
	2007 год	93,741	29,715	61,269	2,757	-
	2008 год	97,957	31,050	64,026	2,881	-
	2009 год	102,367	32,450	66,907	3,010	
	2010 год	106,974	33,910	69,918	3,146	-
1	3.1.1. Строительство и реконструкция объектов общего образо- вания					
	ИТОГО	465,308	131,125	319,785	14,398	-
	2006 год	64,269	4,000	57,665	2,604	-
	2007 год	93,741	29,715	61,269	2,757	-
	2008 год	97,957	31,050	64,026	2,881	-
	2009 год	102,367	32,450	66,907	3,010	
	2010 год	106,974	33,910	69,918	3,146	-
	Раздел 3.2. Материально-техническое обеспечение образова- тельных учреждений					
	ИТОГО	435,182	159,200	159,798	80,684	35,500
	2006 год	76,480	27,100	28,600	14,300	6,480
	2007 год	80,453	29,300	29,761	14,662	6,730
	2008 год	87,024	31,700	31,530	16,714	7,080

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	2009 год	91,275	34,200	33,044	16,601	7,430
	2010 год	99,950	36,900	36,863	18,407	7,780
2	3.2.1. Материально-техническое обеспечение современного ка- чества образования на старшей ступени средних общеобразова- тельных учреждений при введении предпрофильной подготовки и профильного обучения					
	ИТОГО	17,254	-	12,770	4,484	-
	2006 год	4,200	-	3,500	0,700	-
	2007 год	1,200	-	0,888	0,312	-
	2008 год	5,277	-	3,763	1,514	-
	2009 год	1,495	-	0,944	0,551	-
	2010 год	5,082	-	3,675	1,407	-
3	3.2.2. Развитие системы «школьный автобус»					
	ИТОГО	35,207	-	35,207	-	-
	2006 год	6,700	-	6,700	-	-
	2007 год	6,573	-	6,573	-	-
	2008 год	6,967	-	6,967	-	-
	2009 год	6,900	-	6,900	-	-
	2010 год	8,067	-	8,067	-	-
4	3.2.3. Укрепление материально-технической базы областных уч- реждений начального профессионального образования					
	ИТОГО	8820,5	-	7,4205	-	1,400
	2006 год	0,280	-	-	-	0,280
	2007 год	2,980	-	2,700	-	0,280
	2008 год	0,280	-	-	-	0,280

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
1	2	3	4	5	6	7
	2009 год	3,380	-	3,100	-	0,280
	2010 год	1,9005	-	1,6205	-	0,280
5	3.2.4. Компьютеризация общеобразовательных школ, интернат- ных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования					
	ИТОГО	281,400	140,700	70,400	52,700	17,600
	2006 год	48,000	24,000	12,000	9,000	3,000
	2007 год	51,800	25,900	13,000	9,700	3,200
	2008 год	56,000	28,000	14,000	10,500	3,500
	2009 год	60,400	30,200	15,100	11,300	3,800
	2010 год	65,200	32,600	16,300	12,200	4,100
6	3.2.5. Обеспечение доступа образовательных учреждений и ор- ганов управления образованием к информационным образова- тельным ресурсам					
	ИТОГО	60,000	12,500	21,500	13,000	13,000
	2006 год	11,200	2,100	4,100	2,500	2,500
	2007 год	11,600	2,300	4,200	2,550	2,550
	2008 год	12,000	2,500	4,300	2,600	2,600
	2009 год	12,400	2,700	4,400	2,650	2,650
	2010 год	12,800	2,900	4,500	2,700	2,700
7	3.2.6. Обеспечение технической и физической сохранности вы- числительной техники					
	ИТОГО	32,500	6,000	12,500	10,500	3,500
	2006 год	6,100	1,000	2,300	2,100	0,700
	2007 год	6,300	1,100	2,400	2,100	0,700
	2008 год	6,500	1,200	2,500	2,100	0,700

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	2009 год	6,700	1,300	2,600	2,100	0,700
	2010 год	6,900	1,400	2,700	2,100	0,700
	Раздел 3.3. Обеспечение безопасности образовательного про- цесса					
	ИТОГО	31,600	-	31,600	-	-
	2006 год	5,500	-	5,500	-	-
	2007 год	6,300	-	6,300	-	-
	2008 год	6,200	-	6,200	-	-
	2009 год	6,600	-	6,600	-	-
	2010 год	7,000	-	7,000	-	-
8	3.3.1. Обеспечение противопожарной безопасности в государст- венных (областных) образовательных учреждениях					
	ИТОГО	25,600	-	25,600	-	-
	2006 год	4,500	-	4,500	-	-
	2007 год	4,700	-	4,700	-	-
	2008 год	5,000	-	5,000	-	-
	2009 год	5,500	-	5,500	-	-
	2010 год	5,900	-	5,900	-	-
9	3.3.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образова- тельный процесс					
	ИТОГО	6,000	-	6,000	-	-
	2006 год	1,000	-	1,000	-	-
	2007 год	1,600	-	1,600	-	-
	2008 год	1,200	-	1,200	-	-
	2009 год	1,100	-	1,100	-	-

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	2010 год	1,100	-	1,100	-	-
	Раздел 3.4. Развитие научного и творческого потенциала сис- темы образования					
	ИТОГО	58,145	18,292	31,661	0,500	7,692
	2006 год	9,783	3,100	5,613	0,100	0,970
	2007 год	10,810	3,450	5,940	0,100	1,320
	2008 год	11,556	3,700	6,256	0,100	1,500
	2009 год	12,564	3,842	6,872	0,100	1,750
	2010 год	13,432	4,200	6,980	0,100	2,152
10	3.4.1. Обеспечение развития системы дополнительного образо- вания и воспитания детей					
	ИТОГО	3,263	-	3,263	-	-
	2006 год	0,513	-	0,513	-	-
	2007 год	0,540	-	0,540	-	-
	2008 год	0,600	-	0,600	-	-
	2009 год	0,930	-	0,930	-	-
	2010 год	0,680	-	0,680	-	-
11	3.4.2. Развитие научного потенциала системы образования					
	ИТОГО	41,882	16,292	18,898	-	6,692
	2006 год	6,870	2,700	3,400	-	0,770
	2007 год	7,770	3,050	3,600	-	1,120
	2008 год	8,356	3,300	3,756	-	1,300
	2009 год	8,934	3,442	3,942	-	1,550
	2010 год	9,952	3,800	4,200	-	1,952

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
1	2	3	4	5	6	7
12	3.4.3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов и учащихся учреждений профессионального образования					
	ИТОГО	6,000	-	6,000	-	-
	2006 год	1,000	-	1,000	-	-
	2007 год	1,100	-	1,100	-	-
	2008 год	1,200	-	1,200	-	-
	2009 год	1,300	-	1,300	-	-
	2010 год	1,400	-	1,400	-	-
13	3.4.4. Формирование и поддержка информационных ресурсов образовательного назначения					
	ИТОГО	7,000	2,000	3,500	0,500	1,000
	2006 год	1,400	0,400	0,700	0,100	0,200
	2007 год	1,400	0,400	0,700	0,100	0,200
	2008 год	1,400	0,400	0,700	0,100	0,200
	2009 год	1,400	0,400	0,700	0,100	0,200
	2010 год	1,400	0,400	0,700	0,100	0,200
	Раздел 3.5. Организационно-методическое обеспечение системы образования					
	ИТОГО	133,984	49,828	397,625	33,772	10,622
	2006 год	24,290	9,120	7,680	5,714	1,776
	2007 год	25,699	9,3548	8,354	6,0613	1,929
	2008 год	27,125	9,7105	8,635	6,6775	2,102
	2009 год	28,766	10,675	8,473	7,3213	2,297
	2010 год	28,104	10,968	6,6205	7,9975	2,518
14	3.5.1. Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений					

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
1	2	3	4	5	6	7
	Воронежской области					
	ИТОГО	44,4486	15,073	7,500	14,2915	7,622
	2006 год	7,680	2,870	1,200	2,434	1,176
	2007 год	7,785	2,655	1,340	2,461	1,329
	2008 год	8,635	2,906	1,450	2,778	1,502
	2009 год	9,693	3,175	1,700	3,121	1,697
	2010 год	10,693	3,468	1,810	3,498	1,918
15	3.5.2. Кадровое обеспечение базовых сельских школ Воронеж- ской области					
	ИТОГО	8,200	-	8,200	-	-
	2006 год	1,900	-	1,900	-	-
	2007 год	2,100	-	2,100	-	-
	2008 год	2,300	-	2,300	-	-
	2009 год	1,900	-	1,900	-	-
	2010 год	-	-	-	-	-
16	3.5.3. Научно-методическое обеспечение функционирования системы общего образования и обновления содержания образо- вания					
	ИТОГО	1,500	-	1,500	-	-
	2006 год	0,200	-	0,200	-	-
	2007 год	0,250	-	0,250	-	-
	2008 год	0,300	-	0,300	-	-
	2009 год	0,350	-	0,350	-	-
	2010 год	0,400	-	0,400	-	-
17	3.5.4. Обеспечение летнего отдыха студентов и учащихся учреж- дений профессионального образования					
	ИТОГО	5,670	-	5,670	-	-

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
1	2	3	4	5	6	7
	2006 год	1,000	-	1,000	-	-
	2007 год	1,070	-	1,070	-	-
	2008 год	1,100	-	1,100	-	-
	2009 год	1,200	-	1,200	-	-
	2010 год	1,300	-	1,300	-	-
18	3.5.5. Оказание поддержки учащимся и студентам учреждений профессионального образования, попавшим в трудную жизненную ситуацию					
	ИТОГО	2,900	-	2,900	-	-
	2006 год	0,500	-	0,500	-	-
	2007 год	0,540	-	0,540	-	-
	2008 год	0,580	-	0,580	-	-
	2009 год	0,620	-	0,620	-	-
	2010 год	0,660	-	0,660	-	-
19	3.5.6. Информатизация органов управления образованием					
	ИТОГО	17,000	8,500	2,500	6,000	-
	2006 год	3,000	1,500	0,500	1,000	-
	2007 год	3,200	1,600	0,500	1,100	-
	2008 год	3,400	1,700	0,500	1,200	-
	2009 год	3,600	1,800	0,500	1,300	-
	2010 год	3,800	1,900	0,500	1,400	-
20	3.5.7. Развитие кадровой базы региональной информационной среды					
	ИТОГО	54,2275	26,255	11,4925	13,480	3,000
	2006 год	10,010	4,750	2,380	2,280	0,600
	2007 год	10,754	5,100	2,554	2,500	0,600

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финанси- рования - всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местные бюджеты	Средства учреждений образования
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	2008 год	10,810	5,105	2,405	2,700	0,600
	2009 год	11,403	5,700	2,203	2,900	0,600
	2010 год	11,251	5,600	1,9505	3,100	0,600

Методика расчета эффективности программных мероприятий

Методика расчета эффективности областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2006–2010 годы» разработана с учетом следующих правовых актов:

– Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2 от 5 августа 2000 года № 117–ФЗ;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 года № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов»;

– Закон Воронежской области от 28 декабря 2005 года № 97–ОЗ «Об областном бюджете на 2006 год»;

– постановление администрации Воронежской области от 7 июля 2005 года № 582 «О порядке разработки и реализации областных целевых программ»;

– распоряжение администрации Воронежской области от 25 марта 2003 года № 479–р «Об оценке эффективности реализации областных целевых программ».

Для расчетов также использованы формы статистической отчетности в образовании, утвержденные постановлениями Росстата от 27.07.2005 г. № 47, от 29.08.2005 г. № 65.

Расчет дополнительных поступлений от реализации программных мероприятий в бюджеты производился по формулам:

а) в федеральный бюджет:

$$P_{\text{ФБ}} = (P_{\text{ОС}} + P_{\text{ОБ}}) \times 18\% + \text{ФОТ} \times 26,2\% + P_{\text{П}} \times 6,5\%,$$

где

$P_{\text{ФБ}}$ – сумма дополнительных поступлений в федеральный бюджет;

$P_{\text{ОС}}$ – стоимость основных средств, приобретаемых в рамках мероприятия;

$P_{\text{ОБ}}$ – стоимость оборотных средств, приобретаемых в рамках мероприятия;

ФОТ – фонд оплаты труда исполнителей в рамках мероприятия;

$P_{\text{П}}$ – размер прибыли, получаемой в рамках мероприятия коммерческими организациями–исполнителями;

б) в областной бюджет:

$$P_{\text{ОБ}} = (\text{ФОТ} \times 13\%) \times 50\% + P_{\text{П}} \times 17,5\%,$$

где

$P_{\text{ОБ}}$ – сумма дополнительных поступлений в областной бюджет;

ФОТ – фонд оплаты труда исполнителей в рамках мероприятия;

P_{Π} – размер прибыли, получаемой в рамках мероприятия коммерческими организациями–исполнителями;

в) в местные бюджеты муниципальных образований:

$$P_{\text{МБ}} = (\text{ФОТ} \times 13\%) \times 50\%,$$

где

$P_{\text{МБ}}$ – сумма дополнительных поступлений в местные бюджеты;

ФОТ – фонд оплаты труда исполнителей в рамках мероприятия

Расчет социального эффекта от реализации программных мероприятий производился по формуле:

$$P_{\text{СОЦ}} = (P_{\text{ФОТ НРМ}} \times N + P_{\text{ФОТ СРМ}}) + P_{\text{ЕСН}},$$

где

$P_{\text{СОЦ}}$ - сумма социального эффекта;

$P_{\text{ФОТ НРМ}}$ – фонд оплаты труда по новым рабочим местам, образуемым в рамках мероприятия;

N – срок, на который образуются новые рабочие места (в месяцах);

$P_{\text{ФОТ СРМ}}$ - фонд оплаты труда сохраненных рабочих мест в рамках мероприятия;

$P_{\text{ЕСН}}$ – единый социальный налог по всем рабочим местам в рамках мероприятия.